**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»**

**Художественно – эстетическое развитие. Театрализация.**

**«Волк и семеро козлят»**

**Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29»**

**Михайлова Марина Александровна**

**Степанова Оксана Викторовна**

**Биробиджан**

**2014 г.**

**Развлечение для детей средней группы «Волк и семеро козлят»**

**Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.**

**Цели и задачи:**

- Закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на улице.

- Закреплять способность применять усвоенные знания и способы деятельности для решения задач.

- Продолжать знакомить с устным народным творчеством – сказка, фольклор – частушка.

- Развивать диалогическую речь, речевое внимание, обогащать словарный запас, творческое воображение, пространственную ориентацию.

- Формировать умение импровизировать, принимать живое, заинтересованное участие в развлечении.

- Воспитывать умение работать коллективно.

**Оборудование:** домик ГИБДД, домик Козы, пешеходный переход (зебра), светофор, дорожные знаки («Пешеходный переход», «Движение на велосипедах запрещено», «Осторожно дети», «Светофор»), 4 машины с шоферами.

**Предварительная работа:** чтениерусской народной сказки «Волк и семеро козлят», проект по теме«Правила дорожные знай и соблюдай».

**Ход:**

**Действующие лица:** ведущий - воспитатель, коза – воспитатель, волк, козлята, ворон, медведь - дети.

**Ведущий:** Очень важная наука –

Правила движения,

И должны их соблюдать

Все без исключения.

**Волк:** Вы на знаки посмотрите

И спасибо им скажите,

Изучайте, уважайте,

На дороге не зевайте.

**Ведущий:** Тем, кто правила не знает,

Тем, кто их не соблюдает,

Мы расскажем и покажем

Сказку «Волк и семеро козлят».

Старая сказка на новый лад.

**Волк:** Не простая сказка эта -

В ней и шутка, и намек:

В нашей сказке спрятан где – то

Добрым молодцам урок.

*Коза сидит на лавочке около домика – перематывает клубок ниток. Два козлика сидят рядом и разговаривают, двое бодаются, трое играют в догонялки. Звучит вступление к песне козы.*

**Коза** *(поет):* Семь козляток у меня,

Вот она – моя семья.

Как зовут их, я скажу,

По порядку расскажу.

Вот Умейка – он умелый,

Вот Бодайка – очень смелый,

Вот Дразнилка, вот Топтушка,

Вот Мазилка, вот Болтушка.

У меня одна дочушка –

Очень любит поболтать,

Не умеет помолчать,

У меня один козленок –

Непоседа, постреленок.

Больше всех его люблю,

Малышом его зову.

*Коза обращается к козлятам, и они все садятся на лавочку у домика.*

**Коза:** На базар иду я снова,

Чтоб купить вам всем обновы.

Не случилось, чтобы лиха,

Посидите вы тут тихо.

*Берет корзинку, уходит из зала. Козлята сразу вскакивают, уходят от дома, играют в догонялки. Поют песню:*

Нам не нужен светофор,

Светофор, светофор.

Обойдемся без него,

Без него, без него.

Мы идем, куда хотим,

Мы хотим, мы хотим.

На него мы не глядим,

Не глядим, не глядим.

Пусть горит зеленый,

Желтый или красный,

До него нам дела нет,

Он горит напрасно.

Мы не станем ожидать,

Ожидать, ожидать,

Правила эти соблюдать,

Соблюдать, соблюдать.

*Козлята танцуют на проезжей части дороги в потоке движущихся машин, пока две из них не сталкиваются друг с другом. Из одной машины выбегает Медведь.*

**Медведь:** Что несетесь под колеса,

Козлята мокроносые?

Ведь беда могла случиться!

Надо вам, друзья, учиться,

Как по улицам ходить,

Чтоб к врачам не угодить.

*Выбегает Волк (свистит в свисток).*

**Волк:** Вы не в цирке,

Здесь – дорога!

Ну, кого вы удивите?

Повернется руль немного –

Под машину угодите!

Неужели вам не ясно –

На дороге быть опасно!

Нарушители, за мной!

*Уводит козлят в ГИБДД. Появляется Коза с полной корзиной, подходит к домику.*

**Коза:** Всем обновки я купила,

Никого не позабыла.

Вы к окошку подойдите,

На корзину поглядите.

Быстро, время не теряйте,

Все обновки примеряйте.

*Замечает, что козлят нет.*

**Коза (***плачет***):** Ой, беда, козлята где?

Не видать козлят нигде!

*Влетает Ворон.*

**Ворон:** Недалеко я летал,

Все видал, все видал,

А козлята твои все

У волка в ГИБДД.

*Коза хватается за голову и идет к Волку.*

**Коза:** Волк – волчок, отдай мне деток,

Ненаглядных малолеток.

Очень прошу тебя,

Съешь тогда уж и меня.

Не могу я жить без них,

Моих деток дорогих.

**Волк:** Ты газеты не читаешь,

Новостей совсем не знаешь:

За порядком я слежу,

В ГИБДД служу.

Чтоб мамашей доброй зваться,

С детьми нужно заниматься.

**Коза** (*возмущенно*): Это я не занимаюсь?

Это мало я стараюсь?

Порядок в доме навожу,

Целый день варю, стираю,

Подметаю, прибираю.

Минутки нет, чтоб отдохнуть,

Ночью некогда вздремнуть.

Я кормлю их очень вкусно,

Что попросят – все куплю.

Одеваю, обуваю,

Только ими и живу.

С базара я иду опять,

Вот корзина – не поднять!

Все обновки для ребят –

Дорогих моих козлят.

Все козлята любят жвачку,

Покупаю им по пачке.

Здесь – рубашки шведские,

Джинсы турецкие,

Кроссовки «Адидас»,

Все будут в самый раз.

Вещи все из – за границы,

Ведь свое нам не годится.

**Волк:** В этом вся твоя печаль?

Мне твоих козляток жаль.

Слезы чтоб потом не лить,

Нужно разуму учить.

Очень важная наука –

Правила движения.

И должны их соблюдать

Все без исключения.

На первый раз прощу твоих козлят,

А во второй пусть не попадаются!

*Все строятся в линейку.*

*Проводится дидактическая игра «Угадай и назови знак»*

Ведущий: А теперь, друзья – козлятки,

Мои милые ребятки!

Чтоб спокойней всем нам быть,

Надо знаки повторить!

Что за белые полоски

На дороге здесь лежат?

И по беленьким полоскам

Пешеходы все спешат.

(пешеходный переход)

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда – то.

Он детишек добрый друг.

Он их жизни охраняет.

Школа рядом, детский сад –

Всех вокруг предупреждает.

(осторожно, дети)

Вот стоит на улице

В длинном сапоге

Чудище трехглазое

На одной ноге.

Запылал у чудища

Изумрудный глаз –

Значит, можно улицу

Перейти сейчас.

(светофор)

**Ведущий:** Чтобы правила движения

Взрослым, детям твердо знать,

Нужно правила движения

Постоянно повторять!

**Коза:** Изучайте, изучайте правила движения

И всегда их соблюдайте

Все без исключения.

**Козлята:** Ведь не зря на светофоре

Зажигаются огни –

Красный, желтый и зеленый –

Нам помочь хотят они.

Частушки (*поют Коза и козлята*): Мы частушки пропоем

Всем для настроения

И, конечно, повторим

Правила движения.

Мчат машины по дорогам –

Перейти опасно.

По дороге ищи «зебру»:

Переход здесь – ясно?

Твой веселый, звонкий мяч

Может быстро мчаться вскачь.

Не играйте у дороги,

Берегите мяч и ноги.

Мы частушки вам пропели

По правилам движения.

Помнить все мы их должны,

Все без исключения!

Итог (*все персонажи*): **Помни об этом всегда и везде:**

**игра на дороге приводит к беде!**