

Рекомендации родителям

1. При наличии трудностей вашего ребенка в общении со сверстниками, признаках его изолированности от детского коллектива или противопоставлении ребенка коллективу сверстников...

- быть готовыми к сотрудничеству с педагогами;
- оказать поддержку ребенку. Причем не только защищать и поддерживать его, но и научить быть более активным и защищать себя;
- больше хвалить и поощрять поступки ребенка даже за самые мелкие достижения, тем самым повышая его самооценку и создавая ощущение успеха;
- любить и принимать ребенка таким, какой он есть, считать его привлекательным;
- постарайтесь обеспечить ребенку общение с одноклассниками вне школы, приглашайте их в гости, устраивайте праздники, поощряйте общение ребенка с ними;
- на первоначальном этапе в отношении между детьми вмешиваться не стоит. Лучше объяснить ребенку, как нужно вести себя со сверстниками, что ответить обидчику, как отреагировать. Иногда ребенку полезно самому пережить все стадии конфликта – это поможет ему научиться самостоятельно решать многие проблемы.

2. Агрессивность Родителям необходимо:

- понимать, что скрывается за поведением ребенка. Уметь выслушать ребенка и понять его чувства;
- объяснять детям, что существует большая разница между отстаиванием своего мнения и агрессивностью;
- уметь прислушиваться к мнению ребенка, даже если оно вам не нравится;
- научить ребенка выражать свои желания и мнения без ненужных эмоций и показывать примеры того, как добиваться цели, не нанося вреда окружающим;
- не стыдить за испытываемые им чувства, научить спокойно их выражать;
- самим проявлять эмоциональную теплоту по отношению к детям.

3. Гиперактивность Родителям необходимо:

- понять, что ребенок не виноват, что он такой, и что наказания, замечания, окрики не приведут к улучшению поведения, а в большинстве случаев еще и ухудшат его;
- общаться с ребенком надо мягко, спокойно – без криков, приказов и эмоциональных всплесков: дети чувствительны к любому настроению;
- указания взрослого должны быть немногословными и содержать не более 10 слов. Задания следует давать по порядку, посильные физически, и по времени.
- в семье должны быть правила. В их принятии должен участвовать и ваш ребенок;
- запретов должно быть немного, их надо заранее оговорить с ребенком и сформулировать в четкой форме;
- следует соблюдать режим дня;
- как можно больше времени уделять ребенку.

4. При неуспеваемости в школе...

- содействовать развитию умственных способностей и активизации познавательных процессов;
- уменьшить количество отвлекающих факторов;
- важно обеспечить эмоциональное благополучие ребенка:
 - а) иметь представление о его текущих достижениях и верить, что он обязательно в жизни преуспеет;
 - б) помогать развивать уверенность в себе и поощрять к выполнению соответствующих возрасту ребенка задач;
 - в) относиться к ребенку с теплотой и любовью;
 - г) постоянно общаться с ребенком;
 - д) важно поддерживать интерес ребенка к познанию и исследованию.