

**Школа для молодых родителей.  
«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»**

Старший воспитатель Комлева Р.П.



1. Развитие органов чувств у детей 0-3 лет идет очень интенсивно.

Главной составляющей полноценного развития детей в раннем возрасте является сенсорное развитие.

Очень важным для ребенка является приобретение сенсорного опыта, так как именно посредством чувственного познания он получает основные знания об окружающем мире. Для того, чтобы научить детей различать свойства предметов и явлений, надо организовать наблюдения, игры, сопровождая их разъяснениями, беседой.

Знания, полученные чувственным путем, оказываются наиболее прочными. Дети получают представления о колючих и гладких, легких и тяжелых предметах природного окружения (шишки, желуди, ракушки, камешки и т.д.).

**(Играем с фасолью, другими семенами. Делаем «шумящие коробочки»).**

2. Какой еще есть природный материал? Вода. Можно разнообразить игры с водой, которые открывают широкие возможности для познавательного развития детей.

Наливая и переливая воду в различные емкости, погружая в воду игрушки, наблюдая за таянием льда, малыши получают новые впечатления, испытывают положительные эмоции, знакомятся со свойствами воды и разных предметов (теплый – холодный, тонет – плавает).

Еще есть природный материал – это песок. В играх с песком малыши знакомятся с его свойствами (сухой – мокрый, мягкий – твердый). Они узнают, что сухой песок можно пересыпать, а из мокрого делать различные постройки. Возможность изменять форму и расположение построек открывает простор для детского творчества.

3. Очень интересно детям экспериментировать с красками. Смешивая краски, получая новые цвета и их оттенки, дети открывают различные свойства красок и новые возможности для экспериментирования с цветом. Но у нас сегодня будет необычное рисование.

**(Игра «Рисуем на песке, на крупе»)**

4. Игры с бумагой разной текстуры также открывают широкие возможности для обогащения сенсорного опыта детей раннего возраста. Экспериментируя с бумагой, малыши сминают, комкают, складывают, разворачивают, разрывают ее, знакомятся с разнообразными свойствами этого материала.

**(Игра «Делаем блестящие шарики из фольги»).**

### ***ИГРЫ НА КУХНЕ***

5. Малыши с удовольствием играют с лентами, нитками, веревочками, застежками. Самые маленькие дети могут продевать шнурок в любое отверстие. Для подобных игр подходят катушки с разноцветными нитками, большие и маленькие клубки, резинки, ленты разной ширины, шнурки и т.д. Желательно, чтобы все эти материалы

были укомплектованы в коробки для рукоделия. Сегодня мы с вами будем делать необыкновенные бусы.

**(Игра «Бусы из макарон на шнурках»).**

6. Одно из любимых занятий детей – конструирование. В играх с конструктором малыши учатся вкладывать, сцеплять, совмещать детали. Очень важно, чтобы дети имели возможность свободно манипулировать деталями конструктора, самостоятельно открывая способы их крепления, создавая разнообразные фигурки и постройки.

В процессе конструирования дети получают представление о форме и размере предметов, их физических свойствах, узнают название цветов. Игры с конструктором способствуют развитию мелкой и крупной моторики, творческих и умственных способностей детей. Желательно, чтобы дома в свободном доступе находился разнообразный материал для конструирования – напольный, настольные конструкторы, деревянные, пластмассовые, поролоновые.

**(«Игры на кухне». «Конструктор из губок»).**

7. Игры с мозаикой, пазлами (разрезными картинками) являются более сложным вариантом плоскостного конструирования. Собирая картинку по образцу, ребенок подбирает детали по цвету, рисунку, прикладывает их друг к другу; путем проб и ошибок находит правильный вариант их соединения.

**(«Игры с крекерами»).**

8. Развитие сенсорного восприятия в дошкольном возрасте влияет на мышление, речь, эстетическое восприятие окружающего мира, воображение, и как следствие творческие способности ребенка. Ведь только тонко чувствующий, замечающий малейшие оттенки цветов или звуков ребенок способен по-настоящему насладиться красотой музыкального или художественного произведения, а впоследствии и создать его самостоятельно.

**(Играем в мячик).**

## **9. Рефлексия:**

-удовлетворен встречей – веселый смайлик.

Частично удовлетворен встречей – спокойный смайлик.

Не удовлетворен встречей – грустный смайлик.

## **10. Памятки родителям «Сенсорные игры малышей»**