

## Сценарий конкурсного досуга «Корабль успеха».

### Творчество в конструктивной деятельности детей младшей группы

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята!!!

**Ведущий:** Здесь собрались самые спортивные, самые активные, самые непобедимые ребята! Мы рады приветствовать вас! Сегодня мы отправимся в путешествие, но, не простое, а по стране «Конструирование».

**Ведущий:** Все команды находятся в прекрасной форме и готовы к любым неожиданностям.

**Ведущий:** Что же такое Конструктор?

**Ведущий:** Это увлекательная игра, от которой получаешь удовольствие. Это игрушки, которые не только развлекают ребенка, но и развивают его творческие навыки и воображение.

А какие детали конструктора вы знаете?

**Ведущий:** А сейчас мы с вами отправляемся в путешествие. В нашем путешествии участвуют команды младших групп нашего детского сада: встречаем - ребята встаньте, чтобы вас было видно.

**Ведущий:** команду второй младшей группы № 4.

**Ведущий:** команду второй младшей группы № 5.

**Ведущий:** команду второй младшей группы № 3.

**Ведущий:** Бурные аплодисменты нашим командам!!!

**Ведущий:** Сколько интересных игрушек можно сделать из конструктора! Сегодня мы собрались, чтобы показать, как наши воспитанники умеют мастерить вместе со своим воспитателем, работать одной командой.

**Ведущий:** За вами, ребята, внимательно следит многоуважаемое жюри.

Сегодня у нас в жюри:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Ведущий:** С нашим командами выступают и помощники-тренеры, (любимые воспитатели), которые по окончании работы группы предоставляют на суд жюри выполненные задания.

*(представление помощников)- пейджи тренерам-помощникам.*

**Игра:1. Ведущий показывает поочередно детали — дети дружно их называют.**

2. По просьбе ведущего дети находят детали одной формы (напр. цилиндр) или одного цвета (красного или синего).

**Ведущий:** А еще мы будем путешествовать вместе с (показывает куклу зайку Степашку, который здоровается с детьми) с кем? (Сценка кукольного театра «Хрюша приглашает Степашку в гости». Показывают вторые воспитатели).

**Ведущий:** Итак, Степашка отправился в путешествие в гости к Хрюше. Шел он шел, и попал на равнину по плоскостному конструированию, где не росло ни одного дерева. Слышит Степашка, что кто-то тихо плачет, жалобно щебечет. Смотрит, а это плачут маленькие птички. (Показ сценки кукольного театра. Показывает второй воспитатель).

**Зайка:** «Что вы птички плачете, кто вас обидел?»

**Птички:** «На этой равнине нет ни одного дерева, где нам жить, где добывать жучков, гусениц и другую пищу? Где строить гнезда, выводить птенцов?!»

**Зайка:** «Не грустите, птички, мы с детьми вам поможем. Мы сейчас сконструируем много разных деревьев, и ваша равнина зарастет лесом». (Дети выполняют задание и сажают плоскостных птичек, заранее приготовленных в каждой группе воспитателями, на свои деревья).

**Ведущий:** команды по команде ведущего начинают собирать узор по образцу. Жюри смотрит, какая команда выполнит быстро, и самое главное верно. Тренеры – помощники команд координируют работу своей команды. Затем работы смотрит жюри.

**Ведущий:** Пока жюри работает, мы не будем унывать! Будем с детками играть.

**Игра - «Девочки и мальчики - маленькие зайчики». (Игру проводит второй воспитатель)**

Девочки и мальчики, Представьте, что вы зайчики	Полуприседания с поворотами вправо-влево.
----------------------------------------------------	-------------------------------------------

Раз, два, три, четыре, пять, Начал зайнышка скакать.	Прыжки вперед-назад.
Лапки вверх и лапки вниз, На носочках подтянись, Влево, вправо повернись, Наклонись и поднимись.	Движения по содержанию текста.
Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть.	Приседание на корточки, потирание рук.
Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать.	Выполнение прыжков, стоя на месте.
Девочки и мальчики, Представьте, что вы зайчики.	Полуприседания с поворотами вправо-влево.
Кто-то зайку испугал, Зайка прыг- и ускакал.	Поворот спиной, приседание на корточки, обхватить себя руками, голову опустить вниз.

**Ведущий:** Отправляемся дальше. Шел Степашка, шел и пришел в город, где жил Хрюша.

**Зайка:** «Здравствуй, Хрюша, вот я и добрался! Ты что такой грустный, ты мне не рад?!»

**Хрюша:** «Я тебе очень рад, Степашка, я расстроился потому, что теперь наш город будет уже не таким красивым. Вчера по городу пронесся страшных вихрь, торнадо и разрушил самые красивые городские башни. Вот я и грущу».

**Зайка:** Не грусти, Хрюша, мы с детьми вам поможем. Мы сейчас сконструируем самые замечательные башни, и ваш город будет еще красивее».

(Сценка кукольного театра. Показывают вторые воспитатели).

**Ведущий:** «Праздничная башенка». Материал: Крупный строительный материал (параллелепипеды, кубы, конус). Правило: Игроки каждой команды по одному приносят кирпичики со «склада» на «строительную площадку» и строят башню. Чья команда правильнее построила башню, та и победила.

**Ведущий:** И с этим заданием вы справились. Молодцы, ребята! (Степашка и Хрюша благодарят детей).

**Ведущий:** Пока наше жюри подводит итоги третьего конкурса, и определяет победителя, мы предлагаем вам познакомиться с домашними заданиями наших команд.

**Ведущий:** Итак, внимание на экран. (Презентацию представляет второй воспитатель).

**Ведущий:** Презентация команды второй младшей группы № 4.

**Ведущий:** Презентация команды второй младшей группы № 5.

**Ведущий:** Презентация команды второй младшей группы № 3.

**Ведущий:** Bravo, всем командам! Вот такие сегодня собрались у нас ребята.

Я открою вам секрет, лучших деток на свете нет.

Так крикнем друг другу: «Конструкторский... *Дети:* Привет!

**Ведущий:** Жюри уже успело подвести итоги.

**Ведущий:** Награждение участников и победителей конкурса «Корабль успеха».

**Творчество в конструктивной деятельности детей младшей группы.**

**Ведущий:** Вот и завершился наш конкурс – путешествие по конструированию. Мы надеемся, что это не последняя наша встреча!

**Ведущий:**

Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь

Говорим мы: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

Приглашаем всех участников и жюри для общей фотографии.

ВСЁ!!!!