

Сценарий Конкурса «Корабль успеха». Творчество в конструктивной деятельности детей (ст.гр.)

(На экране - мультфильм по конструированию)

ТРЕК _____ (выход ведущих)

ТРЕК _____ (фоном игровая музыка)

Ведущий: Здравствуйте, ребята!!!

Кого зовут Никита, Оля или Маша и Олег

Сейчас вы громко, что есть мочи

Скажите громко нам ... *ПРИВЕТ!*

Ведущий: Кого назвали Настей, Дашей, Мы просим так же Катя и Свет,
Скажите нам вежливо, но четко, Что шлете нам вы свой ... *ПРИВЕТ!*

Ведущий: Данилы, Вани и Андрюшки Хочу вам дать один совет,
ваш день удачным очень будет, коль вы нам скажете ... *ПРИВЕТ!*

Ведущий: А Соня, Анюток, Павлов, Лен, скажу, и это не секрет,
мы будем рады видеть чаще, когда те крикнут всем ... *ПРИВЕТ!*

Ведущий: Лизы, Леши, Димы, Кости, раз сегодня вышли в свет, раз пришли сегодня в гости,
прокричите нам ... *ПРИВЕТ!*

Ведущий: Всех тех, кого мы не назвали, имен так много, счёту нет, но кто сидит сегодня в зале,
скажите громче всех ... *ПРИВЕТ!*

ТРЕК _____ (фоном играет основная музыка)

Ведущий: Здесь собрались самые спортивные, самые активные, самые непобедимые ребята! Мы рады приветствовать вас в нашем зале. Сегодня мы проводим соревнования, но не простые, а по конструированию.

Ведущий: Все команды находятся в прекрасной форме и готовы к любым неожиданностям.

Ведущий: Что же такое Конструктор?

Ведущий: Это увлекательная игра, от которой получаешь удовольствие. Это игрушки, которые не только развлекают ребенка, но и развивают его творческие навыки и воображение.

Ведущий: В наших соревнованиях участвуют команды старших и подготовительных к школе групп нашего детского сада: встречаем - ребята встаньте, чтобы вас было видно,

Ведущий: команду подготовительной к школе группы №12

Ведущий: команду подготовительной к школе группы №8,

Ведущий: команду подготовительной к школе группы №17,

Ведущий: команду подготовительной к школе группы №14,

Ведущий: команду старшей группы №10.

Ведущий: команду старшей группы № 11.

Ведущий: команду старшей группы № 13.

Ведущий: команду старшей группы № 16.

Ведущий: Бурные аплодисменты нашим командам!!!

Ведущий: Сколько интересных моделей можно сделать из конструктора! В этом зале мы собрались, чтобы показать, как наши воспитанники умеют мастерить вместе, работать одной командой.

Ведущий: За вами, ребята, внимательно следят многоуважаемое жюри.

Ведущий: Нам знающие люди преподнесли совет,

Который, по их мнению, спасет от многих бед:

С воспитателем, мол, можно поспорить иногда,

С жюри такое делать не стоит никогда,

Оно, мол, справедливо, оно во всем право,

Поэтому особо приветствуем его!
ТРЕК _____ (фоном на жюри)

Сегодня у нас в жюри:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Ведущий: С нашим командами выступают и помощники-тренеры, (любимые воспитатели), которые по окончании работы группы предоставляют на суд жюри выполненные задания. (представление помощников)- пейджи тренерам-помощникам

Ведущий: Давайте вспомним определение слова «узор».

Ведущий: Узор - это рисунок, представляющий собою сочетание линий, красок, теней.

Ведущий: Начинаем конкурс по плоскостному конструированию «УЗОР по образцу»

Ведущий: команды по команде ведущего начинают собирать узор по образцу. Работа выполняется на время. Жюри смотрит, какая команда выполнит быстро, и самое главное верно. Тренеры – помощники команд координируют работу своей команды. Затем работы смотрит жюри.

Ведущий: Но нужно не забыть о правилах нашей игры: в команде прислушивайся к каждому, делайте всё сообща, уважайте мнение друг друга. Если правила понятны, можно начинать.
ТРЕК _____ (фоном во время выполнения задания звучит игровая музыка)

Ведущий: Пока жюри работает, мы не будем унывать! Будем с детками играть.

Игра "Космическая ракета".

Ведущий: К запуску космической ракеты приготовиться. **Дети:** Есть, приготовиться!!! (отдают честь) **Ведущий:** Пристегнуть ремни! **Дети:** есть пристегнуть ремни (хлопок перед собой)

Ведущий: Включить контакты! **Дети:** есть включить контакты (соединяют перед собой большие пальцы рук)

Ведущий: Завести моторы!!! **Дети:** Есть, завести моторы!!! (вращают руки и изображают голосом нарастающий гул). Когда, гул стал громким, ведущий на пальцах ведет отсчет: 5,4,3,2,1 пуск!! Все кричат: Ура-а-а!

Ведущий: Эх!!! Недалеко наша ракета улетела, на соседней полянке упала!!! давайте еще раз попробуем ее запустить!!! И все заново!

Слайд «Первые конструкторы».

Ведущий: А вы знаете, что первый детский конструктор был изобретён в 1901 году Фрэнком Хорнби. Фрэнк Хорнби был жителем Ливерпуля, а его первое изобретение называлось «Механическое пособие для новичков». Это название пошло от того, что в те времена люди очень увлекались механикой. Первый конструктор был изготовлен из железа, в форме скоб, колесиков, балок и уголков, в которых заранее были просверлены необходимые дырочки. Эти детали были сложены в небольшую коробку, где ещё лежали соединительные детали и отвёртка.

А **деревянный конструктор** придумал австриец Ехан Корбули. Его изобретение называлось "Матадор" и поступило в продажу в 1903 году. К тому же во всех деревянных кубиках он проделал дырочки, которые можно было крепко соединять при помощи деревянных палочек. И конструктор встал в один ряд с самыми полезными вещами в мире.

Ведущий: Следующий конкурс называется **«Вот, что я умею»**

Ведущий: Каждый участник команды должен за 15 минут собрать одну модель. По истечению времени, конкурс останавливается. Тренеры-помощники демонстрируют модели жюри, на оценивание работ.

ТРЕК _____ (фоном во время выполнения задания звучит игровая музыка)

Ведущий: И с этим заданием вы справились. Молодцы, ребята!

Ведущий: Думаю, мы немного засиделись. Пока жюри работает, предлагаю потанцевать!!!
ТРЕК _____ (флэш-моб)

Ведущий: У нас дружба такова,
Что мы с самого утра,
Учимся, играем,
Времени совсем не замечаем.

Ведущий: Но лучшая в игре забота - коллективная работа.

Ведущий: Следующий завершающий конкурс **«НАШ ПРОЕКТ»**

Ведущий: Вся команда выполняет творческий проект на заданную тему с использованием конструкторов. На выполнение задания отводится 30 минут.

ТРЕК _____ (фоном во время выполнения задания звучит игровая музыка)

Ведущий: Мы объявляем об окончании третьего, самого сложного конкурса, просим тренеров и команды защитить свой проект. Итак, начинает команда группы номер №....

ТРЕК _____ (фоном музыка) **ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ**

Ведущий: Пока наше жюри подводит итоги третьего конкурса, и определяет победителя, мы предлагаем вам познакомиться с домашними заданиями наших команд.

Ведущий: Итак, внимание на экран. (Презентацию представляет второй воспитатель).

Презентация команды №12

Презентация команды №8

Презентация команды №14

Презентация команды №17

Презентация команды №10

Презентация команды №11

Презентация команды №13

Презентация команды №16

Ведущий: Bravo, всем командам! Вот такие сегодня собрались у нас ребята.

Я открою вам секрет, лучших деток на свете нет.

Так крикнем друг другу: «Конструкторский... *Дети:* Привет!

Ведущий: Жюри уже успело подвести итоги.

Ведущий: Для награждения участников и победителей конкурса **«Корабль успеха».**

Творчество в конструктивной деятельности детей приглашается заведующий МБДОУ «Детский сад № 29» Пельменева Марина Александровна.

ТРЕК _____ (награждение).

Ведущий: Вот и завершился наш конкурс по конструированию. Мы надеемся, что это не последняя наша встреча!

Ведущий:

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнования,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь

Говорим мы: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

Приглашаем всех участников и жюри на сцену для общей фотографии.

ВСЁ!!!!