Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №29»

**Непосредственно организованная образовательная деятельность**

**с детьми старшей группы**

**по ознакомлению с окружающим и социальным миром**

**«День народного единства»**

**Воспитатель Серпутько Э.Н.**



г. Биробиджан, 2022 г.

**Краткая аннотация:** День Народного Единства сравнительно молодой общенародный праздник, хотя имеет корни, уходящие достаточно далеко в историческое прошлое нашего государства. Важность этого праздника не подвергается сомнению никем, для кого целостность нашей страны и благополучие всех народов, проживающих на её территории, не является пустым звуком. Данное занятие предназначено для детей старшей группы и направленно на патриотическое воспитание дошкольников, которое могут использовать в своей работе воспитатели детского сада для познавательного развития ребёнка.

**Основная образовательная область**: «Познавательное развитие».

**Раздел:** "Ознакомление с окружающим и социальным миром".

**Интеграция образовательных областей:**

-Социально-коммуникативное развитие

-Познавательное развитие

-Речевое развитие

-Художественно-эстетическое развитие

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослых и детей.

**Виды деятельности:** Игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно - исследовательская деятельность.

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

- Расширять представление о государственных праздниках, о празднике *«****День народного единства****»*, значении и истории его возникновения;

- Закреплять представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия; знания о флаге, гербе и гимне России;

- Вызывать у детей познавательный интерес к изучению социального мира через проведение элементарных опытов и экспериментов в групповой работе.

*Речевые:*

Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни.

*Развивающие:*

-Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.

*Воспитательные:*

Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.

**Форма проведения:** Рассказ воспитателя**,** дидактическая игра, экспериментальная деятельность.

**Материалы и оборудование**:

Веточки по количеству детей, проектор, ноутбук, магнитная доска, презентация *«****День народного единства****»*, аудиозапись гимна России, флаг и герб России; ватман с изображением земного шара, цветная бумага, клей, салфетки, ножницы.

**Предварительная работа с детьми:**

Чтение художественной литературы; разучивание с детьми стихов о Родине, пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине; беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций.

**Методические приемы:** рассказ воспитателя в сопровождении презентации, исследовательская деятельность, художественное слово, беседа, дидактическая игра **«**Собери флаг России», слушание гимна России, продуктивная деятельность (аппликация).

**Планируемый результат:**

•понимание детьми значимости праздника «День народного единства»значения витаминов, содержащихся в овощах, фруктах и ягодах для укрепления здоровья;

•развитие у детей познавательной активности,  любознательности, коммуникативных навыков (самостоятельно делать выводы, умозаключения);

•повышение заинтересованности и мотивации детей к занятиям.

**Ход:**

**Воспитатель:** Колокольчик, мой дружок.

Собери детей в кружок. (звонит)

Начинаем мы играть.

Про Россию вспоминать.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

***Слайд 3.***

**Воспитатель**: Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый народ больше всего любит свою Родину. В какой стране мы с вами живем? (ответ детей). Да, ребята, мы с вами живем в прекрасной стране – России. Так как мы живем с вами в России, то мы – кто? Мы - россияне. Россия – это наша Родина. А вот что мы Родиной называем, сейчас об этом расскажут дети.

 **«Что мы Родиной зовём» *(В. Степанов)****1 ребенок.*

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

*2 ребенок.*

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

*3 ребенок.*

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

**Воспитатель:** А вы любите свою страну? *(ответы детей)* А за что? (дети дают свои варианты ответов).

**Воспитатель:** Любовь к родине граждане страны испытывают просто потому, что живут в ней. Ведь родина у нас всех одна. Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. *(Рассматривают карту)*. ***Слайд 4***.

**Воспитатель:** Только ли русские живут в России? *(нет)* ***Слайд 5.***

Какие народы населяют нашу страну? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, нашу страну населяют люди разных национальностей - украинцы, белорусы, татары, карелы, чуваши, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие – многие другие - всего более ста национальностей. Всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба.

***Физ. минутка:***

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх, на носочках)*

Реки глубокие (присели),

Степи широкие (руки в стороны),

Леса большие (руками описываем круг),

А мы - ребята вот такие! *(поднимаем большой палец вверх)*

**Воспитатель:** 4 ноября вся Россия будет отмечать праздник *«****День народного единства****»*. Это праздник взаимопомощи и единения всех российских народов.

- Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? *(Единение – это когда все люди вместе)*

**Экспериментирование:** предлагается одному ребенку сломать несколько веточек сложенных вместе (у ребенка не получается), затем предлагается каждому ребенку взять по одной веточке и сломать ее.

Вывод: когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как одна веточка, то победить нас будет легко.

**Воспитатель:** У праздника День народногоединства очень древняя история. Послушайте её. (рассказ воспитателя сопровождается презентацией).

- Россия – великая и могучая страна. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее народы.  Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину.

Много лет тому назад наша Родина была занята врагами - поляками.  Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и,  поэтому,  не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло.  Но русские люди не могли и не хотели  с этим мириться.

        И вот однажды осенью в городе Нижнем Новгороде простой гражданин Кузьма Минин обратился к народу с призывом объединиться всем вместе и собрать войско для борьбы с поляками.   ***(Слайд 6).***

        Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени -  храброго и честного князя Дмитрия Пожарского. ***(Слайд 7).***

Все народы и земли Российского государства объединились для борьбы против захватчиков. Начались бои за Москву. ***(Слайд №8).***

 Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин. ***(Слайд 9).***

        И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено ***(Слайд 10).***

Россия стала свободной, а ее народы едиными. В честь объединения всех народов и земель России и победы над врагами Минину и Пожарскому  отлили памятник из меди с надписью: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Поставили этот памятник  в  Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России. ***(Слайд 11).***

**Воспитатель**:

-Ребята, вам понравился мой рассказ? Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского? (Они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину).

*4 ребенок:*

Минин и Пожарский –

Русские герои.

Минин и Пожарский

Столицу взяли с боем.

Смогли они народы на подвиг вдохновить,

Чтоб возвратить свободу

И мир восстановить.

**Воспитатель:** Эта славная победа сделала навсегда незабываемым для нас день 4 ноября. В честь этого события мы празднуем теперь День народного единства как  заслуженный праздник.

**Воспитатель:** Ребята, каждая страна имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн. Какой флаг у России? (***Слайд 12)***

**Дети:** Трехцветный. Состоит из трех полосок - белой, синей, красной.

**Воспитатель:** Правильно.

Белый - это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий - это цвет верности. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее.

Красный-цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

***Дидактическая игра «Собери флаг России».***

**Воспитатель**: (показывает) Посмотрите, а это герб России. Что изображено на гербе России? ***(Слайд 13)***

 **Дети:** Изображен Орел.

**Воспитатель:** Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

*5 ребенок.*

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

**Воспитатель:**  У каждого государства обязательно есть свой гимн. Гимн- это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях, во время праздников и других важных событий. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

Предлагаю всем встать и послушать гимн России. ***(слайд 14)***

***Слушание гимна России.***

**Воспитатель:** Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

И сегодня накануне Дня народного единства мы с вами проведем акцию **«Мы -  вместе!».**

(Воспитатель предлагает подойти к столам, где приготовлено все необходимое).

**Воспитатель: *(Слайд 15)***

Сейчас мы обведем свои ладошки на цветной бумаге, вырежем их силуэты и приклеим на ватмане, в центре которого изображена территория России. Вам нужно будет расположить силуэты своих ладошек рядом  друг с другом, как будто мы  крепко  держимся за руки -  это будет означать то, что мы вместе, мы едины, а значит  непобедимы!

(Дети обводят ладошки и вырезают их силуэты, затем располагают и наклеивают силуэты на ватмане).

**Воспитатель: *(Слайд 16)***

Давайте, друзья, мы за руки возьмемся,

Из песен и игр мы венок заплетем.

По нашей стране, по России пройдемся,

С друзьями большой хоровод заведем.

**Итог НОД:**

Воспитатель предлагает детям вспомнить и назвать те моменты мероприятия, которые им наиболее понравились и запомнились, и почему.