****

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Целевой раздел**  |  |
| 1.1 Пояснительная записка |  |
| 1.2. Цель и задачи Программы |  |
| 1.3. Основные принципы Программы  |  |
| 1.4. Особенности развития детей с РАС |  |
| 1.5. Планируемые результаты. |  |
| 1.5.1.Мониторинг освоения программы воспитанником с РАС. |  |
| **2. Содержательный раздел**  |  |
| 2.1. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы: |  |
| 2.1.1. Содержание психолого-педагогической работы.  |  |
| 2.1.2 «Социально-коммуникативное развитие.  |  |
| 2.1.3. «Речевое развитие». |  |
| 2.1.4. «Познавательное развитие».  |  |
| 2.1.5.«Художественно-эстетическое развитие»  |  |
| 2.1.6. «Физическое развитие».  |  |
| 2.2. Развитие социально-бытовых навыков.  |  |
| 2.3.Условия реализации индивидуального маршрута развития ребёнка. |  |
| 2.3.1. Система коррекционно - педагогической деятельности. |  |
| 2.3. 2. Формы работы с ребенком с ограниченными возможностями здоровья. |  |
| 2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьей воспитанника с РАС. |  |
| **3. Организационный раздел.** |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение программы. |  |
| 3.1.1. Особенности организации предметно-пространственной среды в группе. |  |
| 3.1.2. Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с детскими видами деятельности. |  |
| 3.2. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении. Особенности организации жизни детей в группе. |  |
| 3.2.1. Организация режима дня. |  |
| 3.2.2. Организация питания. |  |
| 3.2.3. Организация прогулки. |  |
| 3.2.4. Организация сна. |  |
| 3.2.5. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. |  |
| **4. Организация комплексного индивидуального сопровождения воспитанника (ФИО) с расстройством аутистического спектра (РАС) воспитателями и специалистами МБДОУ «Детский сад №29**  |  |
| 4.1. Характеристика проблем ребенка. |  |
| 4.2. Содержание индивидуального маршрута развития ребёнка. |  |
| 4.2.1. Диагностический этап. |  |
| 4.2.2. Аналитический этап. |  |
| 4.2.3. Стратегический этап. |  |
| **5. Литература.**  |  |