Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29»

**Конспект**

логоритмического развлечения в подготовительной группе

**«Зимние приключения в лесу»**

Составитель: Учитель-логопед А.В. Болдыгина

Музыкальный руководитель: В.Б. Ромасенко

****

г. Биробиджан – 2019 г.

**Цель** – формирование социально-коммуникативных качеств посредством взаимодействия двигательной сферы ребенка со словом и музыкой.

**Задачи:**

**Коррекционно - образовательные:**

-учить четко произносить слова, предложения, тексты песен;

-развивать пластику, совершенствовать навыки координации речи и движений;

-тренировать высшие психические функции через выполнения музыкально-ритмических упражнений;

-закреплять пальчиковую гимнастику, речевое и неречевое дыхания, просодические компоненты;

**Коррекционно-развивающие:**

-развивать фонематическое восприятие;

- способствовать развитию слухового внимания;

- продолжать развивать память, мышление, мимику лица;

**Коррекционно - воспитательные:**

- воспитывать чувства ритма музыкального произведения и собственного ритма движений, способности ритмично двигаться под музыку;

- воспитывать положительные личностные качества у дошкольников (коллективизм, дисциплину);

- воспитывать нравственно-эстетические чувства.

**Предварительная работа:** знакомство с играми, песнями, речевым материалом на логоритмических занятиях, подготовка атрибутов, подбор музыкального сопровождения, костюмов для героев.

**Оборудование:** конверт с письмом, снежинки, маски «снеговиков» и «сосулек», степы, массажные перчатки, снежки, «волшебная коробочка», корзинка, музыкальные инструменты, костюмы.

**Ход:**

*Дети под музыку вбегают в музыкальный зал на носочках, оформленный под зимний лес.*

**Л:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло! Давайте пожелаем им доброго утра и споем свое приветствие!

**Музыкальное приветствие: «Просыпайтесь» (массаж БАТ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ладошки, просыпайтесь, похлопайте скорей!  Ножки, просыпайтесь, спляшите веселей!  Ушки мы разбудим, лобик разотрем,  Носиком пошмыгаем и песенку споем:  «Доброе утро! Доброе утро!  Доброе утро всем, всем, всем!» | *Хлопают в ладоши,*  *Топают ногой,*  *Растирают уши, лоб,*  *Вдыхают носом, выдыхают ртом,*  *Разводят руки в стороны.* |

**Л.:** А теперь давайте поприветствуем всех своих друзей!

**Динамическое упражнение «Я иду к тебе»**

**(журнал «Музыкальная палитра» № 2, 2016 год, ст.19)**

|  |  |
| --- | --- |
| Хорошо вокруг, солнце светит нам,  Улыбаюсь я всем моим друзьям.  Здравствуй, миленький дружок  Становись скорей в кружок | *маршируют по залу*  *находят себе пару*  *протягивают друг другу руки*  *хлопают в ладоши*  *кружатся парой*  *(потом находят себе еще пару, затем 4, 8 и встают в общий круг).* |

**Сюрпризный момент. Чтение стихотворения Надежды Найденовой «Письмо Зимы».**

**Л.:** Ребята! Посмотрите! (конверт с письмом)

Зима прислала нам письмо,

В снежинках, звездочках оно…

Так начинается письмо:

«Я не была у вас давно…»

Красивый почерк у Зимы,

Письмо читаем дальше мы:

«Пора нам встретиться, друзья,

Вам без меня прожить нельзя.

Как на санях не покататься?

Как не слепить снеговика?

Ну как, ребята, вам остаться

Без снежной горки, без катка?

Я – белоснежная Зима,

Я вам построю терема

И сад, и лес посеребрю,

Большую елку подарю.

Скажу Снегурке и Морозу,

Чтоб вовремя собрались в путь,

Напомню дедушке Морозу:

«Подарки взять не позабудь!»

Что ж, мы ответ Зиме пошлем,

Напишем: «Приходи, мы ждем!

Давно ты не была у нас,

Ну, собирайся, в добрый час!

**Л.:** А вы знаете, ребята, где живет Зима? (ответы детей). Давайте вместе расскажем и покажем, где живет Зима?

**Речевая игра «Зима»** И. Галянт

|  |  |
| --- | --- |
| Где – то в чаще есть изба,  Там живет сама Зима.  Ледяные окна,  Пол,  Ледяные: стул -  и стол.  Ледяные даже слуги у неё:  Метель и вьюги.  В лес зимою не ходите.  И избушку не ищите.  Вы заблудитесь в пути.  Вам дороги не найти. | *Построить домик из ладоней над головой*  *Обнять (согреть) себя руками*  *Закрыть лицо ладонями*  *Сложить ладони горизонтально перед собой*  *К кулачку левой руки приставить вертикально правую ладонь*  *Кулачок левой руки накрыть ладонью правой руки*  *Круговые вращения руками перед собой.*  *Пальцами правой руки шагать по левой руке*  *Пальцами левой руки шагать по правой руке*  *Погрозить указательным пальцем.*  *Сложить руки перед собой.* |

**Л.:** А мы мороза не боимся, будем с вами веселиться? Предлагаю отправиться в лес за зимними приключениями! Согласны? На чем можно отправиться в лес зимой?

**Дети:** В зимний лес можно отправиться на санях, на лыжах, коньках, салазках.

**Л.:** Я предлагаю вам, ребята, отправиться в лес на лыжах! Согласны?

Все скорей за мной вставайте,

Не кричите, не зевайте,

Надо всем в лесок идти,

Сказка будет впереди!

Лыжи надели, взяли палки в руки и отправляемся в путь!

**Разминка «Мы на лыжах в лес идем»** (модель В.Ковалько)

|  |  |
| --- | --- |
| Мы на лыжах в лес идем,  Мы взбираемся на холм.  Палки нам идти помогут,  Будет нам легка дорога.  Вдруг поднялся сильный ветер,  Он деревья крутит, вертит  И среди ветвей шумит.  Снег летит, летит, летит.  По дорожке, по дорожке  Скачем мы на правой ножке.  И по этой же дорожке  Скачем мы на левой ножке.  По тропинке побежим,  До лужайки добежим.  На лужайке, на лужайке  Мы попрыгаем, как зайки.  Вверх потянулись,  Всем улыбнулись. | *Дети имитируют ходьбу на лыжах с палками,*  *Руки вверх, наклоны туловища влево-вправо,*  *Плавное опускание рук,*  *Прыгают на правой ноге по кругу,*  *Прыгают на левой ноге по кругу,*  *Легкий бег на носочках,*  *Прыгают на двух ногах.*  *Вытягивают руки вверх*  *и опускают вниз.* |

**Л.:** Хорошо в лесу, морозно! Давайте подышим лесным воздухом?

**Дыхательное упражнение**

Вдыхаем глубоко носом, а выдыхаем ртом «Ах» (2-3 раза).

**Л.:** Посмотрите, ребята, а в лесу пошел снежок, и одна снежинка упала ко мне на ладонь!

Плавно снежинка спустилась в ладонь,

Шепчет тихонько: «Меня ты не тронь,

Дунь осторожно и я улечу –

К синему небу подняться хочу».

*Дуют на снежинки, выдох плавный, щек не надувая.*

Л.: Вот, сколько снега намело зимой, а давайте расскажем историю, как однажды встретились в лесу Снеговички и Сосульки.

**Мимическое упражнение «Снеговики и сосульки»**

Встретились однажды Толстячки-Снеговички и Сосульки-Худышки.

|  |  |
| --- | --- |
| Удивились сосульки: «Ах, какие вы толстые!»  Рассердились снеговички: «Не такие уж мы и толстые!»  Еще больше удивились сосульки: «О, да вы еще и сердитые!»  Еще больше рассердились снеговички: «У-у-у, мы действительно сердиты!»  Сморщили нос сосульки: «Фу! Не хотим с вами разговаривать!»  Скривили губы снеговички: «Ха, ну и не надо!» | *Девочки смотрят, подняв брови и широко открыв глаза.*  *Мальчики хмурят брови, морщат губы, смотрят сердито.*  *Округляют губы, поднимаю брови.*  *Вытягивают губы трубочкой, сводят брови.*  *Морщат нос, недовольный вид.*  *Изображают на лице возмущение, кривят уголки рта.* |

Отвернулись друг от друга Снеговички и Сосульки, насупились. Но ведь всем известно, что врозь-то жить скучно! Давайте не будем ссориться и обижаться, а лучше вместе поиграем в игру «Плетень»?

**Подвижная игра «Ой, ты, зимушка-зима»**

*Дети стоят в двух шеренгах лицом друг к другу, руки соединены крест-накрест («плетень»)*

Ой, ты, зимушка-зима!

*Первая шеренга идет навстречу второй, на паузу дети делают поклон.*

Вся румяна, да бела!

*Первая шеренга отходит назад спиной, на паузу – поклон!*

Ты с метелями пришла

*Вторая шеренга идет навстречу первой, на паузу – поклон.*

Много снега принесла

*Вторая шеренга отходит назад спиной, на паузу – поклон.*

Тель-тель, тель-тель,

Снежная да канитель

*Девочки выполняют пружинку с поворотами корпуса, руки согнуты в локтях, пальцы рук сжаты в кулачки, «машут крыльями» по два раза.*

Тель-тель, тель-тель,

Снежная да карусель

*Мальчики выполняют пружинку с поворотами корпуса, руки согнуты в локтях, пальцы рук сжаты в кулачки, «машут крыльями» по два раза.*

Мы метели не боимся,

Мы попляшем, порезвимся!

*Все дети топающими шагами кружатся вокруг себя на месте.*

Выходи скорей, дружок!

*Девочки идут навстречу мальчикам, останавливаются на середине зала.*

Топай, топай, сапожок!

*Мальчики идут навстречу девочкам, останавливаются и притопывают ногой.*

*Далее идет свободная пляска с использованием разнообразных русских народных танцевальных движений. С окончанием музыки дети должны быстро встать в свои шеренги и «заплести руки в плетень».*

**Л.:** Молодцы, ребята! Поиграли, порезвились! А в это время еще выпал снег, скажите, а что можно слепить из снега? (ответы детей)

Предлагаю вам слепить снеговика.

**Подвижная речевая игра под музыку «Лепим Снеговика»**

Снег руками нагребаем,

Лепим, лепим ком большой,

И еще раз нагребаем,

Лепим, лепим ком другой.

Лепим руки, лепим ноги,

Чтобы бегал по дороге.

Лепим глазки, лепим бровки

И длиннющий нос морковкой.

*(Играем три раза с ускорением).*

**Л:** Не успели мы слепить снеговиков, как я слышу, кто-то торопится к нам! Вы слышите?

**Снеговик:** Привет, ребята! Я так рад, что меня слепили! Не хочу стоять на месте, хочу с вами я играть, бегать, прыгать и скакать!

**Л.:** Давайте поиграем с ним в игру «Снеговик Егорка»?

**Подвижная игра «Снеговик Егорка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Лихо, сдвинув набекрень старое ведерко  Прислонился на плетень снеговик Егорка.  У него пылает нос весело и ярко.  На дворе стоит мороз, а Егорке жарко.  Приглашает он ребят прокатиться с горки,  Глазки весело блестят, радостно Егорке.  Раз-два! Раз-два-три!  Нас Егорка, догони! | *Дети встают в круг, берутся за руки. В центре стоит снеговик Егорка.*  *Дети, взявшись за руки, идут по кругу.*  *Снеговик выполняет движения вместе с детьми.*  *Дети останавливаются и приставляют руки к носу, показывая длинный нос. Скрещивают руки и похлопывают ладонями по плечам.*  *Вытягивают руки вперед.*  *Манят руками.*  *Поднимают руки вверх и опускают вниз.*  *Ставят руки на пояс и качают головой из стороны в сторону.*  *Хлопают в ладоши.*  *Хлопают ладошками по коленям.*  *Дети разбегаются, Егорка их догоняет.* |

**Снеговик**: Отгадаете мою загадку? Тогда еще поиграем!

Пальцы в них не замерзают,

Как в чехольчиках, гуляют.

С холодом сыграем в прятки,

Спрячем ручки мы в … (перчатки).

С.: В своих снежных сугроба спрятал для вас волшебные перчатки, с ними мы сейчас и поиграем.

**Массаж БАТ в перчатках**

|  |  |
| --- | --- |
| На дворе опять мороз.  Чтобы носик не замерз,  Мы его сейчас потрем,  И погладим,  И помнем,  Растираем наши щечки*.*  Пусть алеют, как цветочки!  Проведем по бровкам,  Глазкам,  Будут глазки, словно в сказке!  А про ушки не забыли?  Ушки утром все помыли?  Проведем мы пальчиками  По дорожкам-ямочкам.  Вот сейчас потреплем ушки-  Ах! Какие непослушки!  Прыгнем!  Хлопнем!  Прыгнем снова!  Будем мы всегда здоровы! | *поглаживают ладонями шею*  *указательными пальцами легко потирают переносицу*  *большими пальцами гладят нос с боков*  *легко пощипывают крылья носа*  *ладонями растирают щеки*  *указательными пальцами проводят по бровям*  *осторожно ведут пальцами вокруг глаз*  *проводят указательными пальцами по ушным бороздкам*  *легко растирают уши*    *руки на поясе, прыжок высоко вверх*  *хлопок в ладоши*  *прыжок на месте*  *хлопки в ладоши* |

**Снеговик:** Ох и жарко мне с вами стало, наигрался, навеселился, понравились вам мои волшебные перчатки? Так и быть дарю их вам, играйте с ними и зимой не замерзайте! А мне пора, до свидания, детвора! (прощаются)

**Л.:** Пришел черед зимней сказки. Вы, ребята, присядьте на пенечки, я буду вам рассказывать сказку, а вы мне помогать! Готовы?

**Сказка-шумелка «Зима в лесу» (Железновы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Осенью мышки с утра до вечера бегали по лесу, собирали еду на зиму,  А белочки прыгали по веткам, собирая шишки.  И вот с неба стали падать снежинки.  Снег укрыл землю пушистым белым одеялом и на снегу были видны следы маленьких лапок.  Белочки устраивали себе гнезда на деревьях в дупле, мышки попрятались в свои норки и делали себе гнездышки из травы.  У всех было много еды: белки грызли орешки,  Мышки грызли зернышки,  В лесу шумел холодный зимний ветер,  Но белочкам было тепло в гнездах и мышкам было хорошо в своих маленьких норках. | *Стучат пальцами по барабану*  *Ксилофон*  *Металлофон*  *Шумелка большая*  *Шуршание бумагой*  *Деревянные ложки,*  *кастаньеты*  *Шумелки маленькие*  *Дуют в пустые бутылки* |

**«Снежный оркестр»**

|  |  |
| --- | --- |
| Кружат, кружат над землею белые снежинки,  И на веточках блестят голубые льдинки,  Летят, летят снежиночки,  Звенят, сверкают льдиночки,  Их ветерок покружит, с метелью их подружит.  Поют, поют снежиночки,  Им подпевают льдиночки,  Тут дедушка Мороз их вдаль с собой унес! | *Металлофон*  *Треугольник*  *Металлофон*  *Треугольник*  *Маленькие маракасы,*  *бутылки*  *Металлофон*  *Треугольник*  *Бубенцы* |

Эту песенку сама сочинила нам Зима,

И хрустальный перезвон слышится со всех сторон!

*Дети под музыку играют на всех музыкальных инструментах.*

**Л.:** Понравилась вам моя зимняя сказка? Наверное, вы на пенечках замерзли? Давайте погреемся!

**Музыкально-ритмическая композиция на степах «Холодно, замерзли руки»**

**Под музыку заходит Зима.**

**Зима:** Знаю, вы меня заждались,

Потеплее одевались?

Я снег повсюду раскидала,

И вокруг красивей стало.

Заждались меня друзья,

Без зимы никак нельзя!

За метелицей–Зимой

В хоровод вставайте.

И, шагая, не спеша,

Песню запевайте.

**Хоровод «Эй, дружок, все в кружок!»**

**Зима:** Какие вы, ребята, молодцы! Зимушку порадовали! А вы зиму любите? А за что? (ответы детей: за то, что зимой много снега, можно кататься на лыжах, коньках, строить снежные крепости, снеговика и кататься на санках).

**Зима:** За то, что вы такие дружные, веселые, хочу подарить вам мои снежки, да не простые, а сладкие, вкусные, съедобные!

**Л.:** Зимушка-Зима, да ведь это простые снежки, совсем не съедобные! Правда, ребята? Как же мы их будем есть?

**Зима:** Ой, и правда, снежки простые! Я сейчас это исправлю! Где-то в лесу спрятана моя волшебная коробочка! Сейчас я превращу эти обычные снежки, в съедобные! Хотите? Нужно положить обычные снежки в мою коробочку и сказать волшебные слова.

Чудо чудное явись,

Нашим деткам покажись,

Мою коробочку открой,

Волшебство зови с собой!

*Играет волшебная музыка. Дети кладут снежки в коробку, а достают зефир.*

**Л:** Спасибо тебе, Зима за угощения и твои зимние развлечения! Очень весело у тебя в лесу, но нам с ребятами пора возвращаться в детский сад! А поедем мы на саночках. Все готовы?

*Под музыку дети сцепляют руки парами и имитируют езду на санках, бегут по залу.*

**Дети:** Гости, мы вам были рады!

Но прощаться нам пора.

Уезжаем, уезжаем,

Уезжаем со двора!

*Выбегают из зала.*