Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»

Интегрированный досуг с детьми

подготовительного к школе возраста

компенсирующей направленности

**по ознакомлению детей с окружающим социальным миром**

Тема: « В гостях у осени»

Составили: Москальчук Т.Ю.

Емельянова А.Н.

Биробиджан 2018 г.

**Краткая аннотация:**

Тематический досуг направлен на расширение представлений у детей подготовительного к школе возраста об объектах окружающего мира (фруктах, овощах, деревьях, грибах, ягодах). Методическое пособие предназначено для воспитателей детского сада, а также родителей, которые могут осуществлять познавательное обучение ребёнка в домашних условиях.

**Основная образовательная область:** познавательное развитие.

**Раздел:** ознакомление детей с окружающим социальным миром.

**Интеграция областей:**

* речевое развитие;
* физическое развитие;
* социально-коммуникативное развитие.
* художественно-эстетическое развитие

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослого и детей.

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая.

**Цель:** расширять и закреплять знания детей о признаках и приметах осени.

**Программные задачи:**

Образовательные:

* Продолжать закреплять знания детей о приметах и признаках осени.
* Уточнить и закрепить представления детей о фруктах, овощах, ягодах, грибах.
* Продолжать формировать у детей умение классифицировать овощи и фрукты, ягоды и грибы.
* Формировать умение находить предметы, названия которых начинаются на заданный звук, и печатать эту букву.
* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
* Побуждать согласовывать музыку с движениями в соответствии с текстом.
* Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя полным предложением, аргументировать свое мнение.

Развивающие:

* Продолжать развивать словарь детей, умение высказываться определениями.
* Побуждать развивать у детей любознательность, логическое мышление, внимание.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Формировать слуховое внимание

Воспитательные:

* Воспитывать потребность к здоровому образу жизни; воспитывать позитивные качества характера (находчивость, взаимопомощь, умение сопереживать, умение работать в коллективе, целеустремленность).
* Создать хорошее настроение, положительные эмоции, заинтересованность и активность в выполнении заданий

**Форма проведения:** игра

**Материал и оборудование:**

* презентация к занятию;
* фланелеграф;
* картинки овощей и фруктов;
* 2 листа в крупную клетку;
* Раздаточный материал: контур овощей и фруктов, простые карандаши;
* Листья: клёна, берёзы, дуба – по количеству детей.
* 2 банки из фетра, 9 шаблонов ежевик, 9 шаблонов малины на липучках.

**Предварительная работа:**

* Заучивание стихов об осени.
* Рассматривание картин «Золотая осень»
* Беседа по темам «Фрукты-овощи», «Ягоды-грибы», «Деревья», «Осень».
* Игры на развитие дыхания «Листопад».
* Разучивание песен и хороводов на осеннюю тематику.
* Ориентировка на листе бумаги.
* Знакомство с буквами.
* Загадывание загадок об овощах и фруктах.

**Методические приёмы:** рассматривание, беседа, дидактические игры, игра на дыхание, музыкальные игры.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

*Под музыку……дети заходят в зал, встают полукругом.*

**В:** Ребята, вы любите отгадывать загадки?

 Я вам загадаю загадку, а вы должны отгадать

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

**В:** Правильно, это осень!

**Песня «Об осени»**

*Дети садятся на стулья*

**В:** Почему мы с вами сегодня говорим об осени?

(время года – осень).

**В:** Назовите основные признаки осени.

 (дети называют признаки осени)

**В:**

Опустели наши грядки.

Огород и сад в порядке.

Ты, земля, еще рожай.

Мы собрали... (урожай)

**В:** А какой урожай собрали, узнаете, отгадав мои загадки.

Рослые ребятки, улеглись на грядке,
Все ребята молодцы и зовутся…(огурцы)

Одевался потеплей одноногий Пантелей,
Сто одежек натянул, ни одной не застегнул.
Он на ярмарку спешил, а в кармане пусто.
Пантелея малыши все зовут…(капуста)

Фиолетовый кафтан заказал себе Иван.
Лучше не было кафтана, чем кафтан у …(баклажана)

Шла по грядке вдоль забора
Войско храброе дозором.
Держат пики сотни рук,
Подрастает горький…..(лук)

Красивая девица родилась в темнице,
Выкинула косу за окошко ловко.
Наступает осень, выдернут…(морковку)

Кругленькие братцы в домике ютятся,
В домике зеленом им совсем не плохо.
Варят их в бульоне и зовут…(горохом)

**В:**

Вот мы собрали урожай. А теперь нам нужно его разложить в определённом порядке.

Давайте разделимся на две команды. Каждая команда должна выложить свой урожай в нужном порядке.

*Дети делятся на команды.*

1. В середину таблицы положите яблоко.
2. Справа от яблока положите капусту.
3. Под яблоком –апельсин.
4. Над яблоком – баклажан.
5. Справа от баклажана – огурец.
6. Слева от яблока – груша.
7. Под грушей – лимон.
8. В верхнем левом углу – помидор.
9. В правом нижнем углу – лук.

**В:**

Команды, проверьте друг у друга, правильно ли ваши соперники разложили урожай..

Молодцы!

Мы тоже собрали свой урожай. Вам нужно написать первую букву названия овоща или фрукта.

**Д.и «Напиши букву»**

*Дети работают за столами*

**В:**

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто... (листопад)

**В:**

Что такое листопад?

(ответы детей)

**В:**

Давайте мы с вами сделаем свой листопад

**Игра на дыхание «Листопад»**

**В:**

Какой красивый получился листопад. А откуда кружась, падали листья?

 Вы что деревья?

*Дети берут листья*

**Физминутка** «Мы – деревья»

Мы – деревья. Ноги – корни.

Тело – ствол, большой и сильный.

Наши ветки ветер клонит.

Пляшут листья в небе синем.

**В:**

Ветер в вальсе листья кружит,

Водит дружный хоровод,

Но как только он утихнет,

Листик дерево найдёт.

**Д.муз.игра «Найди своё дерево»**

**В:**

Каждый лист нашёл своё дерево.

Как называется ваше дерево?

(клён, берёза, дуб)

*Дети садятся на стулья.*

**В:**

У нас есть листья и с других деревьев. Назовите их.

**Д.и «С какого дерева лист»**

**Арина**

Кружат листья над дорожкой.
Лес прозрачен и багрян…
Хорошо бродить с лукошком
Вдоль опушек и полян!

**В:**

Какие дары лес нам преподносит осенью

(ягоды, грибы)

Как называются ягоды, которые растут в лесу?

(лесные)

Ягоды мы можем собрать не только в лесу, но и в саду.

Как называются ягоды, которые растут в саду?

(садовые)

Мы сегодня с вами приготовим компот.

 Мы пригласим двух поварят, которые выберут себе двух помощников. И они будут готовить компот.

Одни поварята будут готовить компот из лесных ягод, другие - из садовых.

**П. и «Варим компот»**

**В:**

В лесу мы можем собрать не только ягоды, но и грибы.

Но не все грибы можно собирать, почему?

Предлагаю вам внимательно рассмотреть картинки с грибами и зачеркнуть несъедобные грибы.

Какие грибы вы зачеркнули и почему?

Какие грибы вы ставили?

Вы хорошо знаете съедобные грибы. Можно с вами и в лес ходить.

**Хоровод «Хоровод грибов»**

**СЕНТЯБРЬ - Рома**
Осень достала краски,
Ей много покрасить нужно:
Листья – желтым и красным,
Серым – небо и лужи.

**ОКТЯБРЬ –Соня Р**
Дождь льет с самого утра,
Льет как будто из ведра,
И как крупные цветы
Распускаются зонты.

**НОЯБРЬ- Данил**
Руки мерзнут в ноябре:
Холод, ветер на дворе,
Осень поздняя несет
Первый снег и первый лед.

В: Вот мы с вами и вспомнили о признаках осени.

Под музыку дети выходят из зала.