**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»**

**Сценарий викторины**
**для детей подготовительной группы**
***«Путешествие в страну Безопасности»***

**Автор-составитель - старший воспитатель Комлева Р.П.**

 **2019 г.**

**Актуальность:**

**В современном мире никто не застрахован ни от катастроф, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за беззащитных маленьких граждан – дошколят. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности. Ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребенка может стать небезопасной для него.**

**Цель:** Формирование у детей основ безопасности собственной жизни.
**Задачи.**

1. Совершенствовать навыки безопасного поведения на дороге, в быту, в социуме, закреплять умение ориентироваться в экстремальных ситуациях, закреплять представления о способах сохранения здоровья;

2. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление, навыки коллективного взаимодействия;

3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и безопасности окружающих, воспитывать умение обращаться за помощью в различных ситуациях.

**Ожидаемый результат:**

Формирование у детей представлений о правилах обращения с огнем и электроприборами;

О правилах поведения в экстремальных или опасных ситуациях, типичных для того или иного времени года (гроза, пожар, гололед, наводнение);

Дети получат некоторые знания по общению с незнакомыми людьми.

**Ход:**

 *Дети заходят и садятся на стульчики тремя командами.*

**Ведущий -** Здравствуйте, ребята! Мы очень рады видеть вас!

Ребята, сегодня во всех школах России проходит урок ОБЖ.

 Вы знаете, что такое ОБЖ? ….

**Дети:** Основы безопасности жизни.

**Ведущий** - Совершенно верно! Сегодня мы с вами проведём викторину, путешествие в страну Безопасности. Надеюсь, что вы сможете показать себя с лучшей стороны и с честью выйдете из любых испытаний!

**Ведущий –** нам прислала письмо старуха шапокляк

«Дорогие, дети!

Правила безопасности соблюдать не смейте!

Никогда вы, дети, не будьте осторожны!

Что вы захотите – всё вам будет можно»!

Мяч бери – и на дорогу!

Ты в футбол там поиграй!

Там машин бывает много,

Ты машине пас подай!

**Ведущий**: Ой, ребята, правильные советы дает старуха Шапокляк?

Ведь вокруг нас таится много опасностей, связанных с природными явлениями, неумением правильно пользоваться бытовыми предметами и незнанием, как себя вести в различных ситуациях и на дороге. Если знать способы защиты и правила поведения в сложившейся обстановке, то можно избежать серьёзных последствий.

Сегодня у нас в гостях представитель ГИБДД города Биробиджана Клигунова Оксана Викторовна.

Появляется **представитель ГИБДД**: - Здравия желаю. А это кто тут не знает правил дорожного движения, нарушает порядок на улице (задает вопрос детям)?

 *Дети: старуха Шапокляк…*

 П**редставитель ГИБДД**: такая взрослая, а Правил дорожного Движения не знает!

А вы, ребята, знаете? А вот сейчас и проверим!

Я начну, вы продолжайте,

Хором дружно отвечайте!

Вот зажёгся красный свет –

Всем известно — … (хода нет).

С вами так условимся:

Жёлтый — … (приготовимся).

А зелёный говорит:

Путь … (открыт).

Молодцы,  ребята! Хорошо запомнили, что означает каждый свет светофора.

**Игра «Дальше, дальше».** Здесь надо быстро и четко отвечать на вопросы. Если вы не знаете, как ответить на вопрос, говорите: дальше.

**ВОПРОРОСЫ 1 КОМАНДЕ:**

-Какие сигналы светофора вы знаете? (Красный, желтый, зеленый)

-Кто регулирует движение транспорта и пешеходов? (Регулировщик.)

-Когда можно начинать переходить улицу? (Когда загорелся зеленый свет светофора, надо убедиться, что все машины остановились, и тогда можно переходить улицу.)

-Где должны ходить пешеходы? (По тротуару.)

- По какому номеру телефона вызывают милицию? (02)

-Где устанавливается знак «Пункт питания»? (Вблизи столовой, кафе, ресторана.)

-Какие части дороги вы знаете? (Проезжая часть и тротуар.)

-Разрешающий сигнал светофора? (Зеленый.)

-Какая часть дороги предназначена для машин? (Проезжая часть.)

**ВОПРОСЫ 2 КОМАНДЕ:**

-Что означает желтый сигнал светофора? (Сейчас будет смена сигнала.)

-Какая часть дороги предназначена для пешеходов? (Тротуар.)

-Чем регулировщик управляет движением? (Жезлом.)

-Где ожидают автобус? (На автобусной остановке.)

-По какому номеру телефона вызывают «скорую помощь»? (03)

-С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по дороге? (С 14 лет.)

-Где устанавливается знак «Дети»? (Около школ, детских садов.)

-Какие машины оборудованы сигналами типа «Сирена»? (Скорая помощь, милицейская, пожарная.)

-Какой перекресток называется регулируемым? (Где стоит светофор или регулировщик.)

П**редставитель ГИБДД**: – Молодцы, ребята. А я вас еще проверю, и игру для вас затею. Давайте-ка немного разомнёмся.

*♪* **Игра «ЗЕБРА» (на время и точность исполнения)**

В корзинах для каждой команды- полоски белой бумаги по количеству детей. Первый участник бежит до корзины, берет полосу, кладёт около корзины и возвращается к своей команде. Второй также бежит, берет, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается.

Затем наоборот- собирают.

П**редставитель ГИБДД**: - Молодцы, ребята. Вы хорошо усвоили ПДД.

 Чтобы все были здоровы и в хорошем настроении,

Соблюдайте правила дорожного движения!

**2 часть викторины.**

**Ведущий** - Вот наш дом. Мы в нём живём.

И полезные вещи в доме живут. Лампа, плита, телевизор, утюг.

Мы не можем без них обходиться, Но опасность в них тоже таится.

Все эти предметы являются? (электроприборами). Электроприборами считаются те, которые включаются с помощью электророзетки. Эти приборы оказывают нам огромную помощь. Какую, кто знает? (Ответы детей)

Да, с их помощью освещают дома, гладят одежду, готовят пищу, чистят ковры, развлекаются.

**Ведущий** - Давайте-ка заглянем в письмо, что нам еще насоветовала старушка Шапокляк**.** «Оставляй утюг включенным и иди скорей играй.

Зажигайте свечки спички!

Шторы быстро поджигай!».

**Вопрос первой команде:**

Можно оставлять утюг включенным? При неумелом пользовании электроприборами может произойти два несчастья, какие? ( во-первых, «удар» током и, во-вторых, пожар). Можно прикасаться к проводам мокрыми руками?

***Что нужно сделать,*** уходя из дома? (нужно обязательно проверить, выключены ли электроприборы и свет. Если нет, то напомнить об этом взрослым).

Когда можно пользоваться детям электроприборами? (можно только в присутствии взрослых).**П**о какому номеру телефона нужно сообщить о пожаре?  ***01, 112,***

**Игра «Топаем, хлопаем»**

Условие: Если дети поступают правильно - хлопают, если неправильно – топают.

**Ведущий:**

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя!  (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает (хлопают)

Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают  (топают)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит.  (хлопают)

 **Ведущий**: **-**молодцы! Правила пожарной безопасности вы знайте,

Четко и правильно их выполняйте.

**3 часть викторины.**

**Ведущий**: Если вы дома остались одни, вам это надо знать:
Дверь чужим **не открывать!**
К двери вы не подходите, на замке её держите!

**Ведущий**: Если не больны вы,

В таблетках – только вред!

Глотать их без причины

Нужды, поверьте, **нет!**

Ведь отравиться можно

И даже умереть!

Так будьте осторожней –

Зачем же вам болеть?

**Что делать, если стало плохо?**

***◙*** номер скорой помощи знаете?

Если с тобой случится беда –

Взрослым рассказывай всё и всегда.

И запомните – лекарства

Без врача давать **опасно!**

**Ведущий** Еще нам советует Шапокляк -
**Шапокляк:** Если вдруг на тротуаре тебе встретилась собака,

Подразни её скорее – она любит поиграть.

**Ведущий:** Вопрос оказался для деток не прост: можно потрогать собаку за хвост?

**Ведущий:**  Всем должно быть ясно: дразнить собак **опасно!**

**Есть ещё опасности на улице?**

**Ведущий:** Потерялся мальчик в городе большом,
Потерялся мальчик в шуме городском.
Что же делать? Кто поможет?
Вернуть ребёнка маме сможет?

**Ведущий:**  К полицейскому ребёнку нужно обратиться.
И ответит строго он: «Знай свой адрес, мамин телефон!»
А вы, дети, это знаете?

**Ведущий:** Послушайте одну историю…

Девочка Маша во дворе пекла куличик на песке.

Тут дядя чужой на скамейку подсел и вежливо рецепт попросил.

И Маша сказала, сколько воды и песка использует для кулича.

На радостях свой адрес дяде сказала и в гости к себе его позвала.

Вежливый дядя, отказавшись, скорей удалился.

Вскоре девчушка домой воротилась, и тут же лицо её перекосилось:

Двери в квартиру настежь открыты. Всюду следы на полу и погром-

Кто-то чужой приходил в её дом.

Маску «доброго дяди» Маша нашла и сразу же всё поняла.

**Какой можно сделать вывод из этой истории? -Никогда не говорите посторонним свой адрес!**

**Ведущий** - А что делать, если посторонний зовёт вас куда- нибудь?

***◙***Каждый грамотный ребёнок должен твёрдо знать с пелёнок:

Если вас зовут купаться, в телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет, отвечайте твёрдо- **…(НЕТ!)**

Вам предложат обезьянку, или даже денег банку,

Или даже в цирк билет, отвечайте твёрдо- … **(НЕТ!)**

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Отвечали вы правильно и дружно.

**Ведущий:** Ребята, мы уверены, что вы всегда будете осторожными, всегда будете соблюдать правила безопасного поведения. Мамы и папы, бабушки и дедушки и ваши воспитатели – все желают вам здоровья и добра. До встречи, детвора!