**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма с детьми 3-4 лет**

**Задачи:**

* Формировать умения различать проезжую часть дороги, тротуар;
* Понимать значение зеленого, желтого, красного сигналов светофора;
* Формировать умение различать виды транспортных средств: грузовые и легковые автомобили, маршрутные транспортные средства (автобусы, маршрутные такси);
* Формировать умение правильно вести себя в общественном транспорте.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Форма работы | Обр.Обл. | Программные задачи | Предварительнаяработа | Создание условий для СД детей  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Путешествие в страну Светофорию» | Беседа | ПРСКР | Научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «красный», «жёлтый», «зелёный». Воспитывать культуру поведения, наблюдательность. | Рассматривание макета «Светофор».Дидактическая игра «Форма и цвет». | Рисование«Зажжем разноцветные огоньки». |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Светофорик» | Беседа | ПРРРСКР | Дать представление о светофоре, формировать умение понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора. Развивать речь детей. Воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах. | Чтение стихотворения Б.Житкова «Светофор».Дидактическая игра «Собери светофор». | Подвижная игра «Найди свой цвет». |
|  | «Грузовой и легковой транспорт» | Наблюдение | ПР | Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Закрепить знания о составных частях грузовой машины. Отметить характерные отличительные признаки легкового транспорта от грузового. | Рассматривание иллюстраций транспорта. Игры с машинами.Чтение Э. Огнецвет «Кто начинает день». | П/игра «Цветные автомобили». |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Грузовой и легковой транспорт» | Беседа | ПР | Продолжать формировать умения различать грузовой и легковой транспорт по внешнему виду и назначению.  | Наблюдение за транспортом на прогулке.Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль».Рассматривание альбома «Транспорт». | Конструирование «Гараж для машины».Сюжетно-ролевая игра «Автобус». |
|  | «Помоги медвежонку» | Образовательная ситуация | ПРСКР | Познакомить детей с понятием «пассажир», «пассажирский транспорт». Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. | Рассматривание иллюстраций транспорта. Игры с машинами.Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль». | Ролевая игра «Водитель и автомобиль».Конструирование «Автомобиль».Сюжетно-ролевая игра «Мы - шоферы». |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Невоспитанный медвежонок» | Образовательная ситуация | ПРРР | Продолжать формировать у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте.Развивать аналитическое мышление, умение делать простейшие умозаключения. | Беседа «Правила поведения в общественном транспорте». Чтение пословиц и загадок о дорожном движении | Словесная игра «Изобрази сигнал машины». П/игра «Воробышки и автомобиль». Сюжетно-ролевая игра «Автобус». |
|  | «Труд водителя» | Беседа | ПРСКР | Познакомить детей с профессией водителя, показать ее общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте.Воспитывать внимание, уважение к взрослым. | Наблюдение за работой водителя автобуса и машины на прогулке. Чтение Э. Огнецвет «Кто начинает день». | Сюжетно – ролевая игра «Мы – шоферы».Конструирование «Гараж для машины». |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Найди правильный светофор» | Дидактическая игра | ПРРР | Развивать внимание. Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала.Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения. | Беседа «Светофорик».Чтение стихотворения Б. Житкова «Светофор». Рассматривание макета «Светофор». | Рисование«Зажжем разноцветные огоньки».Подвижная игра «Найди свой цвет». |
|  | «Пешеходный переход» | Беседа | ПР | Дать представление о пешеходном переходе, объяснить его назначение.Познакомить со знаком «Пешеходный переход». | Рассматривание макета «Пешеходный переход».Дидактическая игра« Мы – пешеходы». | Рисование Пешеходный переход». |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Улица, на которой мы живем» | Беседа | ПРСКР | Познакомить детей с частями улицы - тротуаром и проезжей частью; с основными правилами поведения на улице.Формировать привычку крепко держать взрослого за руку при переходе дороги. | Рассматривание «Улицы нашего города».Дидактическая игра « Собери дом». | Конструирование «Дом».Рисование «На нашей улице построили новый дом». |
|  | «Наша улица» | Дидактическая игра | ПР | Расширять знания детей о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Закреплять представления детей о назначении светофора. | Рассматривание макета «Наша улица». Дидактическая игра «Чего не хватает?» | Игры детей с машинами. Ролевая игра «Водитель и автомобиль». |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Мы по улице идем» | Сюжетно-ролевая игра | СКР | Формировать умения детей договаривать об игре, распределять роли в соответствии с сюжетом, выполнять определенные действия. | Беседа «Улица, на которой мы живем». Д/игра «Наша улица». | Рисование «Улица города». Лепка «Машина». |
|  | С. Михалков «Шагая осторожно» | Чтение художественной литературы | РР | Развивать слуховое восприятие, умение слушать стихотворение, понимать содержание, отвечать на вопросы. | Наблюдение за транспортом на прогулке. Дидактическая игра «Мы – пешеходы». | Сюжетно-ролевая игра «На прогулке по городу». Игры детей с машинами. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Опасность –берегись!» | Беседа | ПРПРСКР | Познакомить с понятиями «опасность» и «безопасность».Познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на улице. Воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге). | Дидактическая игра «Помоги Чебурашке перейти дорогу». | Конструирование «Дорога широкая и узкая». |
|  |  |  |  |  |  |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Едем в гости» | «Сюжетно-ролевая игра» | СКР | Совершенствовать знание правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Выполнять действия в соответствии с ролью водителя или пассажира. | Беседа «Правила поведения в общественном транспорте». Образовательная ситуация «Невоспитанный медвежонок». | Изготовление и подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры. |
|  | «Осторожно: дорога!» | Беседа | СКРПРРР | Формировать умения детей применять полученные знания на практике. Закрепить знание правил поведения на дороге, тротуаре, улице. Развивать диалогичную связную речь, мышление, наблюдательность. | Рассматривание иллюстраций в книгах по ПДД. Дидактическая игра «Помоги Чебурашке перейти дорогу». | Ролевая игра «Водитель и автомобиль». Конструирование «Дорога широкая и узкая». |