**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма с детьми 3-4 лет**

**Задачи:**

* Формировать умения различать проезжую часть дороги, тротуар;
* Понимать значение зеленого, желтого, красного сигналов светофора;
* Формировать умение различать виды транспортных средств: грузовые и легковые автомобили, маршрутные транспортные средства (автобусы, маршрутные такси);
* Формировать умение правильно вести себя в общественном транспорте.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Форма работы | Обр.  Обл. | Программные задачи | Предварительная  работа | Создание условий для СД детей |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Путешествие в страну Светофорию» | Беседа | ПР  СКР | Научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «красный», «жёлтый», «зелёный».  Воспитывать культуру поведения, наблюдательность. | Рассматривание макета «Светофор».  Дидактическая игра «Форма и цвет». | Рисование  «Зажжем разноцветные огоньки». |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Светофорик» | Беседа | ПР  РР  СКР | Дать представление о светофоре, формировать умение понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора.  Развивать речь детей.  Воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах. | Чтение стихотворения Б.Житкова «Светофор».  Дидактическая игра «Собери светофор». | Подвижная игра «Найди свой цвет». |
|  | «Грузовой и легковой транспорт» | Наблюдение | ПР | Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Закрепить знания о составных частях грузовой машины.  Отметить характерные отличительные признаки легкового транспорта от грузового. | Рассматривание иллюстраций транспорта.  Игры с машинами.  Чтение Э. Огнецвет «Кто начинает день». | П/игра «Цветные автомобили». |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Грузовой и легковой транспорт» | Беседа | ПР | Продолжать формировать умения различать грузовой и легковой транспорт по внешнему виду и назначению. | Наблюдение за транспортом на прогулке.  Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль».  Рассматривание альбома «Транспорт». | Конструирование «Гараж для машины».  Сюжетно-ролевая игра «Автобус». |
|  | «Помоги медвежонку» | Образовательная ситуация | ПР  СКР | Познакомить детей с понятием «пассажир», «пассажирский транспорт». Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта.  Правила поведения в общественном транспорте. | Рассматривание иллюстраций транспорта.  Игры с машинами.  Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль». | Ролевая игра «Водитель и автомобиль».  Конструирование «Автомобиль».  Сюжетно-ролевая игра «Мы - шоферы». |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Невоспитанный медвежонок» | Образовательная ситуация | ПР  РР | Продолжать формировать у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте.  Развивать аналитическое мышление, умение делать простейшие умозаключения. | Беседа «Правила поведения в общественном транспорте». Чтение пословиц и загадок о дорожном движении | Словесная игра «Изобрази сигнал машины».  П/игра «Воробышки и автомобиль». Сюжетно-ролевая игра «Автобус». |
|  | «Труд водителя» | Беседа | ПР  СКР | Познакомить детей с профессией водителя, показать ее общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте.  Воспитывать внимание, уважение к взрослым. | Наблюдение за работой водителя автобуса и машины на прогулке.  Чтение Э. Огнецвет «Кто начинает день». | Сюжетно – ролевая игра «Мы – шоферы».  Конструирование «Гараж для машины». |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Найди правильный светофор» | Дидактическая игра | ПР  РР | Развивать внимание. Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала.  Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения. | Беседа «Светофорик».  Чтение стихотворения Б. Житкова «Светофор». Рассматривание макета «Светофор». | Рисование  «Зажжем разноцветные огоньки».  Подвижная игра «Найди свой цвет». |
|  | «Пешеходный переход» | Беседа | ПР | Дать представление о пешеходном переходе, объяснить его назначение.  Познакомить со знаком «Пешеходный переход». | Рассматривание макета «Пешеходный переход».  Дидактическая игра  « Мы – пешеходы». | Рисование Пешеходный переход». |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Улица, на которой мы живем» | Беседа | ПР  СКР | Познакомить детей с частями улицы - тротуаром и проезжей частью; с основными правилами поведения на улице.  Формировать привычку крепко держать взрослого за руку при переходе дороги. | Рассматривание «Улицы нашего города».  Дидактическая игра « Собери дом». | Конструирование «Дом».  Рисование «На нашей улице построили новый дом». |
|  | «Наша улица» | Дидактическая игра | ПР | Расширять знания детей о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Закреплять представления детей о назначении светофора. | Рассматривание макета «Наша улица». Дидактическая игра «Чего не хватает?» | Игры детей с машинами.  Ролевая игра «Водитель и автомобиль». |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Мы по улице идем» | Сюжетно-ролевая игра | СКР | Формировать умения детей договаривать об игре, распределять роли в соответствии с сюжетом, выполнять определенные действия. | Беседа «Улица, на которой мы живем». Д/игра «Наша улица». | Рисование «Улица города».  Лепка «Машина». |
|  | С. Михалков «Шагая осторожно» | Чтение художественной литературы | РР | Развивать слуховое восприятие, умение слушать стихотворение, понимать содержание, отвечать на вопросы. | Наблюдение за транспортом на прогулке. Дидактическая игра «Мы – пешеходы». | Сюжетно-ролевая игра «На прогулке по городу».  Игры детей с машинами. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Опасность –берегись!» | Беседа | ПР  ПР  СКР | Познакомить с понятиями «опасность» и «безопасность».  Познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на улице.  Воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге). | Дидактическая игра «Помоги Чебурашке перейти дорогу». | Конструирование «Дорога широкая и узкая». |
|  |  |  |  |  |  |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Едем в гости» | «Сюжетно-ролевая игра» | СКР | Совершенствовать знание правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Выполнять действия в соответствии с ролью водителя или пассажира. | Беседа «Правила поведения в общественном транспорте». Образовательная ситуация «Невоспитанный медвежонок». | Изготовление и подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры. |
|  | «Осторожно: дорога!» | Беседа | СКР  ПР  РР | Формировать умения детей применять полученные знания на практике.  Закрепить знание правил поведения на дороге, тротуаре, улице.  Развивать диалогичную связную речь, мышление, наблюдательность. | Рассматривание иллюстраций в книгах по ПДД. Дидактическая игра «Помоги Чебурашке перейти дорогу». | Ролевая игра «Водитель и автомобиль». Конструирование «Дорога широкая и узкая». |