|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»**  **Перспективное планирование**  **работы по ПДД и ОБЖ**  **с детьми подготовительной к школе группы** | | | | |
| **неделя**  **тема**  **недели** | **ПДД** | | **ОБЖ** | **Пожарная безопасность** |
| **сентябрь** | | | | |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  | Беседа:«Микробы и вирусы»  Цель: дать элементарные правила о том, как заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены. | | **Что такое огонь?**  Цель: закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Дать детям представления об огне как о природном явлении, показать предназначение спичек в жизни человека, разъяснить их опасность в неумелых руках, систематизировать знания о бытовых причинах возникновения пожаров. Выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком. |
|  | **Беседа на тему: «Правила пешехода».**  Цель: продолжать знакомить и закреплять правила, которые должен соблюдать пешеход, переходя проезжую дорогу.  Конструирование «Наша Улица». Ситуация общения «Что означают цвета светофора?». Д/и «Учим дорожные знаки». | Беседа «Личная гигиена».  Цель: довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур для сохранения здоровья. | | **Правила тушения пожара.**  **Цель:**учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности.  *Сюжетно-ролевая игра*«Мы пожарные». |
|  |  | **Ядовитые растения.**  Цель: познакомить детей с ядовитыми растениями, научить различать их по внешнему виду.  Рассматривание картинок, с изображением съедобных и несъедобных грибов.  Д/и «ядовитое – неядовитое», «Найди ошибки».  Рисование «Нарисуй, чтобы запомнить и не трогать!» | | Пожарная безопасность.  Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…», беседа по содержанию. Д/и «Средства пожаротушения» |
|  | | | | |
|  | **Работа по ПДД**  Беседа «Моя дорожная грамота».  Цель: познакомить детей с опасными ситуациями во время гололеда на улице, как их можно избежать.  Рассматривание картин, иллюстраций, изображающих дорожное движение в зимний период. Д/и «дорожные знаки» | | **Оказание первой помощи.**  Цель: знакомить с правилами оказания первой медецинской помощи при порезах. Ожогах, кровотечении.  Рассматривание иллюстраций, картинок.  Практическая деятельность | **Причины возникновения пожара.**  **Цель:** углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.  Виды деятельности:  *Драматизация*«Кошкин дом».  *Дидактическая игра*«Предметы — источники пожара». |
|  |  | | **«Внешность человека может быть обманчива».**  Безопасное поведение на улице.  Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.  Подвести к пониманию того,  что незнакомому человеку не следует доверять.  Уточнить знания детей о том, что нужно делать, если ты потерялся.    Закрепить правила поведения на улице, в общественных местах.  Формировать более точное понимание того, кто является «своим»,  а кто «чужим». | Беседа: «Эта спичка-невеличка».  Цель: рассказать детям о том, к чему могут привести игры со спичками.  Чтение С. Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Д/и «Пожароопасные предметы».  **Пожароопасные  предметы.**  Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя пользоваться самостоятельно.  Закрепить правила поведения в квартире и на улице с огнём.  Уточнить правила пожарной безопасности.  Развивать интерес к работе пожарных |
|  | **Работа по ПДД**  Беседа «Опасный перекресток».  Цель: познакомить детей с опасностями, подстерегающими на перекрестке. Научить, как нужно действовать на этом участке дороги.  Д/и «Путешествие по городу».С/р игра «Шоферы» | | **Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности.**  Расширять представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме.  Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них.  Помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного поведения.  Уточнить знания детей о службах, которые могут прийти на помощь. | **Газ.**  Цель: Познакомить с номером телефона газовой службы – 04.Убедить детей в мерах предосторожности, нельзя самостоятельно включать газовые плиты.  Д/и «Доскажи словечко», «Так – не так» |
|  |  | | **Острые, колющие и режущие предметы.**  Цель: рассказать об опасных предметах, как иглы, ножницы, булавки; объяснить, где необходимо хранить такие предметы, чтобы не причинить вреда себе и окружающим.  Д/и «Раз, два, три, что можем мы опасного найди». Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик». | **Правила обращения с огнем.**  **Цель :** закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре.  *Виды деятельности:*  *Игра-соревнование* «Мы помощники пожарных».  *Викторина* «Береги свой дом от пожара!». |
|  | | | | |
|  | **«Пост ГИБДД».**  Цель: Дать представление о назначении поста ГИБДД на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДД  Закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей. Познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов. | | **.«Тонкий лед»**  Цель: дать детям понятие о том, что нельзя выходить на тонкий лед, к каким последствиям это может привести.  Беседа по теме. Рассматривание иллюстраций, картинок. Моделирование ситуации «На тонком льду…» | **Чтение стихотворения С.Я Маршака “Пожар”  и беседа по его содержанию.**  ***Цель:*** закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь. Рассказать о пожарах, которые возникают от шалости детей с огнем. |
|  |  | | **.«Безопасность при общении с животными».**  Цель: рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контакте с животными.  Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой»  Задание: вспомни, что сделал теленок Гаврюша с почтальоном Печкиным в Простоквашино.  Беседа «Кошки тоже могут быть опасны» | **Беседа по содержанию рассказа Л. Толстого “Пожарные собаки”**  ***Цели:*** продолжать формировать у детей осознанное отношение к пожарной безопасности; пополнять знания о пожарной службе и помощниках пожарных – служебных собаках. |
|  | **«Моя дорожная грамота»**  Цель: Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках. Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки. | | **Помощники человека (органы чувств).**  **Наши руки – помощники.**  Дать понятие о важности человеческой руки, о тесной связи руки и мозга. Уточнить понятия о том, что с помощью рук мы выражаем свои чувства и эмоции.  Учить, сознательно относиться к развитию своей руки.  Продолжать детей беречь свои руки, тело и ухаживать за ним. | **Пожарная техника**  Цель: уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара. |
|  |  | | **«Как мы дышим».**  Цель: закрепить понятия ценности здоровья, желание быть здоровыми, закреплять знания о витаминах. Учить детей следить за своим здоровьем. Знать несложные приёмы самооздоравливания. Уточнить знания детей об органах, которые помогают нам дышать. Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь (восстановить дыхание). Уточнить представления детей о профессиях врача, медсестры. Прививать любовь к физическим нагрузкам и самомассажу. | **Пожарная безопасность.**  Цель: тренировать детей в умении правильно действовать при пожаре.  Учебная эвакуация. Беседа: «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов.  Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины.  Рисование «Пожарная машина» |
|  | | | | |
|  | **«Безопасная улица»**  Цель: Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора. | **Зимние забавы** ( правила безопасности во время проведения зимних игр)  Цель: повторить правила , которые необходимо соблюдать при катании на горке, лыжах. Коньках, чтобы не причинить вред себе и окружающим.  Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался…», научить пользоваться санками, играть в снежки. Д/и «Так – не так» | | **“Дым” и  Пожар“” – беседа с детьми по рассказам Б. Житкова.**  ***Цели:*** познакомить детей с рассказами Б. Житкова «Дым» и «Пожар»; использовать содержание произведений для формирования понимания опасности огня, вырвавшегося из-под контроля; воспитать уважение к профессии пожарного, помогающего людям, попавшим в беду. |
|  |  | **«Ухудшение экологической ситуации. Восстановление окружающей среды»**  Дать детям представление о том, что планета Земля в опасности: во многих местах загрязнены вода, земля, воздух. Выяснить, что может загрязнять у нас окружающую природу, и чем мы можем помочь. | | **Пожарная безопасность.**  Беседа: «Если в доме случился пожар». Телефон «01». Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство». Д/и «Кому что нужно для работы». |
|  | **«В городском транспорте»**  Цель: познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте; обучать несложным правилам оплаты проезда; воспитывать заботливое и уважительное отношение к своим родителям и пожилым людям. | **Безопасность на льду»**  Цель: знакомить с правилами, которые необходимо соблюдать во время катания на льду.  Д/и «Так – не так». Чтение стихотворений по теме. Рассматривание иллюстраций. Картинок. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?» | | **Пожарная безопасность.**  Беседа «О добром и злом огне». Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил». Д/и «Предметы – источники пожара».  Конкурс детских рисунков «Огонь –друг, огонь – враг». |
|  |  | **.«Личная безопасность в доме»**  Цель: рассказать о профессии «полицейский», познакомить с номером «02»; научить вызывать полицию по телефону в экстренных случаях.  Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?».Настольный театр «Волк и семеро козлят».  Д/и «Мы – спасатели».Чтение стихотворений по этой теме.  Задание: вспомни, как похищали героев из разных сказок. | | **Служба противопожарной безопаности.**  Цель: Познакомить детей с историейсоздания пожарной службы, показать её значимость для людей, познакомить со средствами пожаротушения, одеждой пожарного, закреплять номер телефона пожарной службы, домашнего адреса, фамилии, имени родителей. Закреплять знания о труде пожарных, воспитывать уважение к их труду. Выяснить какие ёлочные игрушки могут быть пожароопасными и почему. Формировать у детей навыки пожаробезопасного поведения в период новогодних и рождественских праздников. |
|  |  |  | |  |
|  | | | | |
|  |  | |  |  |
|  | **«Правила пешехода»**  Цель: Расширять знания о правилах пешеходов на дороге и на тротуаре. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».  Дать представления о специализированном транспорте  Расширять знания о перекрестке. Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города | | **Предметы, требующие осторожного обращения.**  Уточнить знания детей о предметах, опасных для жизни и здоровья.  Помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.  Познакомить детей с предупреждающими знаками, указанными на предметах.  Уточнить знания детей о службах, которые могут прийти на помощь.  Обогащать речь детей новыми словами. | **Пожарная безопасность.**  Беседа «О добром и злом огне». Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил». Д/и «Предметы – источники пожара».  Конкурс детских рисунков «Огонь –друг, огонь – враг». |
|  |  | | **«Здоровая пища»**  Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения. | **Чтение стихотворения С.Я. Маршака “Рассказ о неизвестном герое”**  ***Цель:*** сформировать у детей осознание того, что огонь может быть очень опасным, если с ним неумело или небрежно обращаться. |
|  | **Работа по ПДД**  «Опасные участки на пешеходной части улицы»  Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.  Беседа «Безопасная улица». Чтение стихотворения А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный». Д/и «Светофор» | | **Электрические приборы.**  Цель: познакомить с электроприборами. Довести до сознания, что этими приборами самостоятельно пользоваться нельзя.  Отгадывание загадок об изучаемых предметах. Рисование отгадок. Д/и «Так – не так» | **Пожарная безопасность**  Цель: рассмотреть и обсудить причины и ситуации возникновения пожаров, научить детей, как действовать во время пожара.  Знакомство со службой «01».Игровые тренинги с телефоном. Д/и «Что нужно пожарному?».Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки».  Экскурсия в прачечную. Закрепление представлений о работе с электробытовыми приборами. |
|  | | | | |
|  |  | | **Спорт – это здоровье!**  Закрепить знания о различных видах спорта.  Формировать представления о том, что человек, который занимается спортом – здоровый человек.  Развивать интерес к разным видам сорта.  Понимать значение и необходимость гигиенических процедур.  Уточнять знания о предметах необходимых для поддержания тела.  Закреплять знания о витаминах. | **Пожарная техника**  Цель: Уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара. Расширять словарный запас.Учить детей составлять рассказ-описание. Развивать речь ребенка. |
|  | **«Профессия водитель»**  Цель: Дать представление о профессии водителя.  Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге. Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. | | **Личная безопасность на улице».**  (Не каждый встречный – друг сердечный)  Цель: рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми.  Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка». | Беседа «Пожарный – профессия героическая»,  Цель: знакомить с профессией пожарный, какими качествами должны обладать люди этой профессии.  Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», П/и «Кто быстрее?» |
|  |  | | **Личная безопасность на улице** (Продолжение)  Цель: научить правильному поведению в стуациях, при контакте с незнакомыми людьми.  Повторение домашнего адреса, Ф.И.О. родителей.  Моделирование ситуации «Тебя зовут на соседнюю улицу…». «Тебя угостил незнакомец» | **Игра «Это следует запомнить».**  Цель: закрепить правила поведения детей во время пожара (показать детям картинки  с изображением пожара, предложить правильно ответить как вести себя в такой ситуации, как делать нельзя) |
|  | **«Знаки сервиса»**  Цель: Закрепить представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи». | | **Личная безопасность.**  Беседа «Если ты потерялся»  Цель: Подвести детей к пониманию, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона | **Ситуация «Что делать если…».**  Цель:  закрепить умение вызвать пожарную машину по телефону (предложить детям набрать номер телефона пожарной части, сообщить о пожаре, назвать свой адрес)  **Игра** *«Отбери  картинки с изображением предметов, необходимых для тушения пожара».*  Цель: закрепить знания детей  о предметах, с помощью которых можно потушить пожар. |
|  | | | | |
|  |  | | **Витамины и здоровый организм.**  Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения.  Дать представление о питании, как о необходимом условии жизнедеятельности человека.  Закрепить знания о  витаминах и полезных продуктах.  Закрепить знания этикета во время еды за столом.  Воспитывать, аккуратность, вежливость.  Развивать наблюдательность, любознательность.  Пополнять словарный запас детей. | **Художественное творчество (рисование)** по рассказу Б. Житкова «Пожар»  **Тема: «Пожар в доме»**  **Цель:** вспомнить содержание литературного произведения; закрепить изобразительные и технические навыки. Вызвать эмоциональный отзыв на чрезвычайную ситуацию. |
|  | **«Если на улице нет светофора»**  Знакомство детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки | | **Правила на всю жизнь!**  акрепить знания об основных правилах, по которым живут люди.  Убедить детей, что  главное – правила не знать, а выполнять.  Учить детей быть честными и мужественными.  Уметь признаваться в своих некрасивых поступках, чтобы в будущем их не повторять.  Формировать моральные качества личности: доброту, честность. Мужество.  Уметь самостоятельно совершенствовать черты своего характера.  Развивать речь детей, пополнять словарный запас. | **Правила пожарной безопасности в ДОУ**  Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности в детском саду, пожарным щитом и его назначении, действиями при срабатывании сигнала пожарной сигнализации, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожароопасной ситуации, воспитывать в детях уверенность в своих силах, умение реально оценивать возможную опасность. Проводить профилактику страха перед огнём. |
|  |  | | **Балкон. Лестничные перила**  Цель: рассказать, чем могут опасны игры у окна и на балконе, познакомить с другими бытовыми опасностями.  Чтение стихотворений по теме. Д\и «Высоко – низко».Моделирование ситуации «Я на балконе». | **Правила пожарной безопасности дома**  Цель: Продолжать знакомить детей с основными группами пожароопасных предметов, помочь делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами, продолжать знакомить с правилами поведения во время пожара. |
|  | **«Опасный перекресток»**  Цель: Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о «регулируемом перекрестке» и работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора. | | **Беседа «Как мы чувствуем запахи?»**  Рассказать детям о том, что разрушает зубы, повторить правила чистки зубов.  Познакомить детей с особенностями работы органа обоняния – носа, сравнить с особенностями восприятия запахов некоторыми животными. | **Рассматривание плакатов** по противопожарной безопасности.  Цель: закреплять правила противопожарной безопасности. |
|  |  | | **.«Тонкий лед»**  Цель: закрепить знания о том, что нельзя выходить на тонкий лед, к каким последствиям это может привести.  Беседа по теме. Рассматривание иллюстраций, картинок. Моделирование ситуации «На тонком льду…» | **Правила пожарной безопасности на природе**  Цель: Формировать представления детей о правилах поведения на природе, об опасности костров для окружающей среды и для собственного здоровья, воспитывать чувство ответственности за свои поступки. Закреплять изобразительные и технические навыки, сформировать навык безопасного поведения. |
|  | | | | |
|  | **«Путешествие в страну дорожных знаков».**  Цель: расширять знания детей о правилах дорожного движения; продолжать учить детей различать дорожные знаки для родителей, для пешеходов, углубить знания детей о дорожных знаках: предупреждающие, указательные, сервисные, запрещающие;  — воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний дорожного движения в повседневной жизни | | **Презентация «Глаза – орган зрения. Роль зрения в жизни человека».**  Показать детям, какую роль играет зрение в жизни человека, рассказать об особенностях глаза и зрительное восприятия предметов и явлений. | **Сюжетно - ролевые игры «Пожарная часть», «Дом»**  Цель: закрепить знания детей о правилах поведения дома при отсутствии взрослых. |
|  |  | | **«Службы «01», «02», «03» всегда на страже.**  Цель: Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03.  Учить детей обращаться с телефоном, суметь набрать номер и объяснить ситуацию.  Повторить правила поведения с огнём, на дороге,  на природе, в общественных местах.  Показать  детям простые способы оказания помощи пострадавшим. | **Заучивание пословиц и поговорок:**  - искра мала, а велик пламень;  - дерево с огнем не дружит;  - огонь – хороший слуга, но плохой хозяин.  Цель: учить детей понимать смысл пословиц и уметь ее объяснить. |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | | | | |
|  | **«Я по улице иду»**  Цель: продолжать знакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.  Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре. Закрепить знания детей о поведении в общественном месте. | | **«Безопасность на воде»**  Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут произойти на воде, как их можно избежать.  Рассматривание иллюстраций.  Чтение стихотворения «Рассказ водолаза».  Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу..» | **«Береги себя. Первая помощь при ожогах, травмах»**  **Цель:** уточнить и расширить представления детей о доме – жилище человека, учить видеть приметы времени; расширять представления о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности; научить детей пользоваться телефоном «Службы спасения». |
|  |  | | **«Безопасность в природе»**  Беседа«Будем беречь и охранять природу»  Цель:Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.  Рассматривание иллюстраций, картинок.  Д/и Так – не так». Моделирование ситуаций «Мы в лесу…»  С/р игра «Едем на дачу» | **Игра-загадка «Слушай внимательно».**  Цель: научить детей находить предметы по заданным признакам (отгадать загадку, продолжить стихотворение)  **Игра « Найди ответ».**  Цель: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности ( детям дается картинка – вопрос, необходимо найти пару картинку-ответ) |
|  | **«Хочу всё знать»**  Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города. Уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков*.* | | **.«Чтобы нам не болеть»** Цель: формировать сознательное отношение к необходимости укрепления здоровья.  С/р игра «Больница», д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку. | **«Что мы знаем** **о противопожарной безопасности»**  Цель:Уточнять, систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению этих правил, их значении для собственного здоровья и безопасности окружающих.Учить составлять творческий рассказ с опорой на выбранную иллюстрацию, закреплять в рассказе правила действия в случае пожара. . |
|  |  | | **«Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека».**  Закрепить понятия ценности здоровья, желание быть здоровыми, закреплять знания о витаминах.  Формировать представления о лекарственных растениях.  Дать представление о правилах сбора лекарственных растений, их хранения и применения.  Учить различать лекарственные растения.  Активизировать речь детей новыми названиями трав : тысячелистник, мать-и-мачеха и т.д. Дать представления детям, какая из трав от чего может помочь. | **Проведение литературной викторины и спортивной игры “пожарные на учении”**  *Цель:* закрепление знаний, обогащение и активизация словарного запаса детей, воспитание интереса и уважения к работе пожарных. |