|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»****Перспективное планирование** **работы по ПДД и ОБЖ****с детьми подготовительной к школе группы**  |
| **неделя**  **тема**  **недели** | **ПДД** | **ОБЖ** | **Пожарная безопасность** |
| **сентябрь** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Беседа:«Микробы и вирусы»Цель: дать элементарные правила о том, как заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены. | **Что такое огонь?**Цель: закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Дать детям представления об огне как о природном явлении, показать предназначение спичек в жизни человека, разъяснить их опасность в неумелых руках, систематизировать знания о бытовых причинах возникновения пожаров. Выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком. |
|  | **Беседа на тему: «Правила пешехода».** Цель: продолжать знакомить и закреплять правила, которые должен соблюдать пешеход, переходя проезжую дорогу.Конструирование «Наша Улица». Ситуация общения «Что означают цвета светофора?». Д/и «Учим дорожные знаки». | Беседа «Личная гигиена».Цель: довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур для сохранения здоровья. | **Правила тушения пожара.****Цель:**учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности.*Сюжетно-ролевая игра*«Мы пожарные». |
|  |  | **Ядовитые растения.**Цель: познакомить детей с ядовитыми растениями, научить различать их по внешнему виду.Рассматривание картинок, с изображением съедобных и несъедобных грибов. Д/и «ядовитое – неядовитое», «Найди ошибки».Рисование «Нарисуй, чтобы запомнить и не трогать!» | Пожарная безопасность.Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…», беседа по содержанию. Д/и «Средства пожаротушения» |
|  |
|  | **Работа по ПДД**Беседа «Моя дорожная грамота». Цель: познакомить детей с опасными ситуациями во время гололеда на улице, как их можно избежать.Рассматривание картин, иллюстраций, изображающих дорожное движение в зимний период. Д/и «дорожные знаки» | **Оказание первой помощи.**Цель: знакомить с правилами оказания первой медецинской помощи при порезах. Ожогах, кровотечении.Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность | **Причины возникновения пожара.****Цель:** углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.Виды деятельности:*Драматизация*«Кошкин дом».*Дидактическая игра*«Предметы — источники пожара». |
|  |  | **«Внешность человека может быть обманчива».**Безопасное поведение на улице.Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.Подвести к пониманию того,  что незнакомому человеку не следует доверять.Уточнить знания детей о том, что нужно делать, если ты потерялся.  Закрепить правила поведения на улице, в общественных местах.Формировать более точное понимание того, кто является «своим»,  а кто «чужим». | Беседа: «Эта спичка-невеличка». Цель: рассказать детям о том, к чему могут привести игры со спичками.Чтение С. Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Д/и «Пожароопасные предметы». **Пожароопасные  предметы.**Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя пользоваться самостоятельно.Закрепить правила поведения в квартире и на улице с огнём.Уточнить правила пожарной безопасности.Развивать интерес к работе пожарных |
|  | **Работа по ПДД**Беседа «Опасный перекресток». Цель: познакомить детей с опасностями, подстерегающими на перекрестке. Научить, как нужно действовать на этом участке дороги.Д/и «Путешествие по городу».С/р игра «Шоферы» | **Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности.**Расширять представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме.Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них.Помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного поведения.Уточнить знания детей о службах, которые могут прийти на помощь. | **Газ.**Цель: Познакомить с номером телефона газовой службы – 04.Убедить детей в мерах предосторожности, нельзя самостоятельно включать газовые плиты.Д/и «Доскажи словечко», «Так – не так» |
|  |  | **Острые, колющие и режущие предметы.**Цель: рассказать об опасных предметах, как иглы, ножницы, булавки; объяснить, где необходимо хранить такие предметы, чтобы не причинить вреда себе и окружающим.Д/и «Раз, два, три, что можем мы опасного найди». Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик». | **Правила обращения с огнем.****Цель :** закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре.*Виды деятельности:* *Игра-соревнование* «Мы помощники пожарных». *Викторина* «Береги свой дом от пожара!». |
|  |
|  | **«Пост ГИБДД».**Цель: Дать представление о назначении поста ГИБДД на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДДЗакреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей. Познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов. | **.«Тонкий лед»** Цель: дать детям понятие о том, что нельзя выходить на тонкий лед, к каким последствиям это может привести.Беседа по теме. Рассматривание иллюстраций, картинок. Моделирование ситуации «На тонком льду…» | **Чтение стихотворения С.Я Маршака “Пожар”  и беседа по его содержанию.*****Цель:*** закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь. Рассказать о пожарах, которые возникают от шалости детей с огнем. |
|  |  | **.«Безопасность при общении с животными».**Цель: рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контакте с животными.Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой»Задание: вспомни, что сделал теленок Гаврюша с почтальоном Печкиным в Простоквашино. Беседа «Кошки тоже могут быть опасны» | **Беседа по содержанию рассказа Л. Толстого “Пожарные собаки”*****Цели:*** продолжать формировать у детей осознанное отношение к пожарной безопасности; пополнять знания о пожарной службе и помощниках пожарных – служебных собаках. |
|  |  **«Моя дорожная грамота»**Цель: Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках. Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки. | **Помощники человека (органы чувств).****Наши руки – помощники.**Дать понятие о важности человеческой руки, о тесной связи руки и мозга. Уточнить понятия о том, что с помощью рук мы выражаем свои чувства и эмоции.Учить, сознательно относиться к развитию своей руки.Продолжать детей беречь свои руки, тело и ухаживать за ним. | **Пожарная техника**Цель: уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара. |
|  |  | **«Как мы дышим».**Цель: закрепить понятия ценности здоровья, желание быть здоровыми, закреплять знания о витаминах. Учить детей следить за своим здоровьем. Знать несложные приёмы самооздоравливания. Уточнить знания детей об органах, которые помогают нам дышать. Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь (восстановить дыхание). Уточнить представления детей о профессиях врача, медсестры. Прививать любовь к физическим нагрузкам и самомассажу. | **Пожарная безопасность.**Цель: тренировать детей в умении правильно действовать при пожаре.Учебная эвакуация. Беседа: «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов.Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины.Рисование «Пожарная машина» |
|  |
|  | **«Безопасная улица»**Цель: Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора. | **Зимние забавы** ( правила безопасности во время проведения зимних игр)Цель: повторить правила , которые необходимо соблюдать при катании на горке, лыжах. Коньках, чтобы не причинить вред себе и окружающим.Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался…», научить пользоваться санками, играть в снежки. Д/и «Так – не так» | **“Дым” и  Пожар“” – беседа с детьми по рассказам Б. Житкова.*****Цели:*** познакомить детей с рассказами Б. Житкова «Дым» и «Пожар»; использовать содержание произведений для формирования понимания опасности огня, вырвавшегося из-под контроля; воспитать уважение к профессии пожарного, помогающего людям, попавшим в беду. |
|  |  | **«Ухудшение экологической ситуации. Восстановление окружающей среды»**Дать детям представление о том, что планета Земля в опасности: во многих местах загрязнены вода, земля, воздух. Выяснить, что может загрязнять у нас окружающую природу, и чем мы можем помочь. | **Пожарная безопасность.**Беседа: «Если в доме случился пожар». Телефон «01». Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство». Д/и «Кому что нужно для работы». |
|  | **«В городском транспорте»**Цель: познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте; обучать несложным правилам оплаты проезда; воспитывать заботливое и уважительное отношение к своим родителям и пожилым людям. | **Безопасность на льду»**Цель: знакомить с правилами, которые необходимо соблюдать во время катания на льду. Д/и «Так – не так». Чтение стихотворений по теме. Рассматривание иллюстраций. Картинок. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?» | **Пожарная безопасность.**Беседа «О добром и злом огне». Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил». Д/и «Предметы – источники пожара».Конкурс детских рисунков «Огонь –друг, огонь – враг». |
|  |  | **.«Личная безопасность в доме»**Цель: рассказать о профессии «полицейский», познакомить с номером «02»; научить вызывать полицию по телефону в экстренных случаях.Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?».Настольный театр «Волк и семеро козлят».Д/и «Мы – спасатели».Чтение стихотворений по этой теме.Задание: вспомни, как похищали героев из разных сказок. | **Служба противопожарной безопаности.**Цель: Познакомить детей с историейсоздания пожарной службы, показать её значимость для людей, познакомить со средствами пожаротушения, одеждой пожарного, закреплять номер телефона пожарной службы, домашнего адреса, фамилии, имени родителей. Закреплять знания о труде пожарных, воспитывать уважение к их труду. Выяснить какие ёлочные игрушки могут быть пожароопасными и почему. Формировать у детей навыки пожаробезопасного поведения в период новогодних и рождественских праздников. |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  | **«Правила пешехода»**Цель: Расширять знания о правилах пешеходов на дороге и на тротуаре. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».Дать представления о специализированном транспортеРасширять знания о перекрестке. Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города | **Предметы, требующие осторожного обращения.**Уточнить знания детей о предметах, опасных для жизни и здоровья.Помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.Познакомить детей с предупреждающими знаками, указанными на предметах.Уточнить знания детей о службах, которые могут прийти на помощь.Обогащать речь детей новыми словами. | **Пожарная безопасность.**Беседа «О добром и злом огне». Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил». Д/и «Предметы – источники пожара».Конкурс детских рисунков «Огонь –друг, огонь – враг». |
|  |  | **«Здоровая пища»**Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения. | **Чтение стихотворения С.Я. Маршака “Рассказ о неизвестном герое”*****Цель:*** сформировать у детей осознание того, что огонь может быть очень опасным, если с ним неумело или небрежно обращаться. |
|  | **Работа по ПДД**«Опасные участки на пешеходной части улицы»Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.Беседа «Безопасная улица». Чтение стихотворения А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный». Д/и «Светофор» | **Электрические приборы.**Цель: познакомить с электроприборами. Довести до сознания, что этими приборами самостоятельно пользоваться нельзя.Отгадывание загадок об изучаемых предметах. Рисование отгадок. Д/и «Так – не так» | **Пожарная безопасность**Цель: рассмотреть и обсудить причины и ситуации возникновения пожаров, научить детей, как действовать во время пожара.Знакомство со службой «01».Игровые тренинги с телефоном. Д/и «Что нужно пожарному?».Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки».Экскурсия в прачечную. Закрепление представлений о работе с электробытовыми приборами. |
|  |
|  |  | **Спорт – это здоровье!**Закрепить знания о различных видах спорта.Формировать представления о том, что человек, который занимается спортом – здоровый человек.Развивать интерес к разным видам сорта.Понимать значение и необходимость гигиенических процедур.Уточнять знания о предметах необходимых для поддержания тела.Закреплять знания о витаминах. |   **Пожарная техника**Цель: Уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара. Расширять словарный запас.Учить детей составлять рассказ-описание. Развивать речь ребенка. |
|  | **«Профессия водитель»**Цель: Дать представление о профессии водителя.Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге. Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. | **Личная безопасность на улице».** (Не каждый встречный – друг сердечный)Цель: рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми.Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка». | Беседа «Пожарный – профессия героическая», Цель: знакомить с профессией пожарный, какими качествами должны обладать люди этой профессии.Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», П/и «Кто быстрее?» |
|  |  | **Личная безопасность на улице** (Продолжение)Цель: научить правильному поведению в стуациях, при контакте с незнакомыми людьми.Повторение домашнего адреса, Ф.И.О. родителей.Моделирование ситуации «Тебя зовут на соседнюю улицу…». «Тебя угостил незнакомец» | **Игра «Это следует запомнить».**Цель: закрепить правила поведения детей во время пожара (показать детям картинки  с изображением пожара, предложить правильно ответить как вести себя в такой ситуации, как делать нельзя) |
|  | **«Знаки сервиса»**Цель: Закрепить представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи». | **Личная безопасность.**Беседа «Если ты потерялся»Цель: Подвести детей к пониманию, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона | **Ситуация «Что делать если…».**Цель:  закрепить умение вызвать пожарную машину по телефону (предложить детям набрать номер телефона пожарной части, сообщить о пожаре, назвать свой адрес)**Игра** *«Отбери  картинки с изображением предметов, необходимых для тушения пожара».*Цель: закрепить знания детей  о предметах, с помощью которых можно потушить пожар. |
|  |
|  |  | **Витамины и здоровый организм.**Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения.Дать представление о питании, как о необходимом условии жизнедеятельности человека.Закрепить знания о  витаминах и полезных продуктах.Закрепить знания этикета во время еды за столом.Воспитывать, аккуратность, вежливость.Развивать наблюдательность, любознательность.Пополнять словарный запас детей. | **Художественное творчество (рисование)** по рассказу Б. Житкова «Пожар»**Тема: «Пожар в доме»****Цель:** вспомнить содержание литературного произведения; закрепить изобразительные и технические навыки. Вызвать эмоциональный отзыв на чрезвычайную ситуацию. |
|  | **«Если на улице нет светофора»**Знакомство детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки | **Правила на всю жизнь!**акрепить знания об основных правилах, по которым живут люди.Убедить детей, что  главное – правила не знать, а выполнять.Учить детей быть честными и мужественными.Уметь признаваться в своих некрасивых поступках, чтобы в будущем их не повторять.Формировать моральные качества личности: доброту, честность. Мужество.Уметь самостоятельно совершенствовать черты своего характера.Развивать речь детей, пополнять словарный запас. | **Правила пожарной безопасности в ДОУ**Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности в детском саду, пожарным щитом и его назначении, действиями при срабатывании сигнала пожарной сигнализации, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожароопасной ситуации, воспитывать в детях уверенность в своих силах, умение реально оценивать возможную опасность. Проводить профилактику страха перед огнём. |
|  |  | **Балкон. Лестничные перила**Цель: рассказать, чем могут опасны игры у окна и на балконе, познакомить с другими бытовыми опасностями.Чтение стихотворений по теме. Д\и «Высоко – низко».Моделирование ситуации «Я на балконе». | **Правила пожарной безопасности дома**Цель: Продолжать знакомить детей с основными группами пожароопасных предметов, помочь делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами, продолжать знакомить с правилами поведения во время пожара. |
|  | **«Опасный перекресток»**Цель: Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о «регулируемом перекрестке» и работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора. | **Беседа «Как мы чувствуем запахи?»**Рассказать детям о том, что разрушает зубы, повторить правила чистки зубов.Познакомить детей с особенностями работы органа обоняния – носа, сравнить с особенностями восприятия запахов некоторыми животными. | **Рассматривание плакатов** по противопожарной безопасности.Цель: закреплять правила противопожарной безопасности. |
|  |  | **.«Тонкий лед»** Цель: закрепить знания о том, что нельзя выходить на тонкий лед, к каким последствиям это может привести.Беседа по теме. Рассматривание иллюстраций, картинок. Моделирование ситуации «На тонком льду…» | **Правила пожарной безопасности на природе**Цель: Формировать представления детей о правилах поведения на природе, об опасности костров для окружающей среды и для собственного здоровья, воспитывать чувство ответственности за свои поступки. Закреплять изобразительные и технические навыки, сформировать навык безопасного поведения. |
|  |
|  | **«Путешествие в страну дорожных знаков».**Цель: расширять знания детей о правилах дорожного движения; продолжать учить детей различать дорожные знаки для родителей, для пешеходов, углубить знания детей о дорожных знаках: предупреждающие, указательные, сервисные, запрещающие;— воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний дорожного движения в повседневной жизни | **Презентация «Глаза – орган зрения. Роль зрения в жизни человека».**Показать детям, какую роль играет зрение в жизни человека, рассказать об особенностях глаза и зрительное восприятия предметов и явлений. | **Сюжетно - ролевые игры «Пожарная часть», «Дом»**Цель: закрепить знания детей о правилах поведения дома при отсутствии взрослых. |
|  |  | **«Службы «01», «02», «03» всегда на страже.**Цель: Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03.Учить детей обращаться с телефоном, суметь набрать номер и объяснить ситуацию.Повторить правила поведения с огнём, на дороге,  на природе, в общественных местах.Показать  детям простые способы оказания помощи пострадавшим. | **Заучивание пословиц и поговорок:**- искра мала, а велик пламень;- дерево с огнем не дружит;- огонь – хороший слуга, но плохой хозяин.Цель: учить детей понимать смысл пословиц и уметь ее объяснить. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  | **«Я по улице иду»**Цель: продолжать знакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре. Закрепить знания детей о поведении в общественном месте. | **«Безопасность на воде»**Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут произойти на воде, как их можно избежать.Рассматривание иллюстраций.Чтение стихотворения «Рассказ водолаза».Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу..» | **«Береги себя. Первая помощь при ожогах, травмах»****Цель:** уточнить и расширить представления детей о доме – жилище человека, учить видеть приметы времени; расширять представления о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности; научить детей пользоваться телефоном «Службы спасения». |
|  |  | **«Безопасность в природе»**Беседа«Будем беречь и охранять природу»Цель:Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.Рассматривание иллюстраций, картинок.Д/и Так – не так». Моделирование ситуаций «Мы в лесу…»С/р игра «Едем на дачу» | **Игра-загадка «Слушай внимательно».**Цель: научить детей находить предметы по заданным признакам (отгадать загадку, продолжить стихотворение)**Игра « Найди ответ».**Цель: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности ( детям дается картинка – вопрос, необходимо найти пару картинку-ответ) |
|  | **«Хочу всё знать»**Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города. Уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков*.* | **.«Чтобы нам не болеть»** Цель: формировать сознательное отношение к необходимости укрепления здоровья.С/р игра «Больница», д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку. | **«Что мы знаем** **о противопожарной безопасности»**Цель:Уточнять, систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению этих правил, их значении для собственного здоровья и безопасности окружающих.Учить составлять творческий рассказ с опорой на выбранную иллюстрацию, закреплять в рассказе правила действия в случае пожара. . |
|  |  | **«Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека».**Закрепить понятия ценности здоровья, желание быть здоровыми, закреплять знания о витаминах.Формировать представления о лекарственных растениях.Дать представление о правилах сбора лекарственных растений, их хранения и применения.Учить различать лекарственные растения.Активизировать речь детей новыми названиями трав : тысячелистник, мать-и-мачеха и т.д. Дать представления детям, какая из трав от чего может помочь. | **Проведение литературной викторины и спортивной игры “пожарные на учении”***Цель:* закрепление знаний, обогащение и активизация словарного запаса детей, воспитание интереса и уважения к работе пожарных. |