Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 29»

**Развлечение**

**с детьми средней группы**

**по формированию элементарных**

**математических представлений**

**«Мы играем, мы считаем»**

Авторы: воспитатель Э. Н. Серпутько

музыкальный руководитель В. Б. Ромасенко

г. Биробиджан, 2019 г.

**Основная образовательная область:** «Познавательное развитие» (ФЭМП).

**Интеграция образовательных областей:**«Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (музыка), «Физическое развитие» (здоровье).

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Цель:**

Пробуждать интерес к математике через познавательную, музыкальную, игровую деятельность.

**Задачи:**

* Формировать интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками;

• Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

**Участники:** дети,воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

**Оборудование и материал:** костюмы Бабы Яги и Царицы Математики, карточки с изображением цифр от одного до пяти; корзины с изображением геометрических фигур; предметы и игрушки разной геометрической формы; музыкальный центр, песня «Сколько пальчиков на ручке» муз. А. Комарова, пляска с платочками (р.н.п. «Утушка луговая»), математический танец (фонограмма песни «Дважды два четыре» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского).

**Оформление музыкального зала:** Центральная стена украшена деревьями, на которых растут цифры и геометрические фигуры, под деревьями трава в виде геометрических фигур зелёного цвета (треугольники). Слева и справа стоят корзины с изображением геометрических фигур.

**Предварительная работа:**

• Проигрывание дидактических игр «Геометрическое лото», «Возьми столько же», «Что лишнее» и т. д;

• Разучивание стихотворений и отгадывание загадок про цифры;

• Проигрывание подвижной игры «Найди предмет такой же формы»;

• Разучивание танца парами.

**Ход:**

*(Дети заходят в музыкальный зал под музыку)*

*песня “Детский сад”*

**Ведущая:** Здравствуйте ребята! Как приятно видеть вас таких нарядных и веселых.Сегодня у нас математический праздник, который называется «Мы играем, мы считаем!»

- Расскажите, для чего нужна математика?

**1.**Математика

Учит нас считать

И фигуры узнавать.

2.Объясняет цифры, знаки,

И задачки как решать!

3. Знать где лево, а где право

Знать длину и ширину.

4. Понимать значение: "равный",

"Больше", "меньше", высоту.

5. Математика - точна,

Математика - нужна!

Ждет нас в гости всех она.

**Ведущий:**Наш праздник - не просто праздник, а праздник-игра. Скажите, ребята вы сегодня все друг с другом утром поздоровались? А теперь давайте возьмёмся за руки и сделаем круг. Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу. (Сомкнутые лодочкой ладони опустить перед собой, подуть на них). Молодцы, ребята хорошо, а главное, все дружно выполняли. Проходите, садитесь на стульчики.  
 *(под музыку входит Баба Яга)*

**Баба Яга:** Здравствуйте, детишки, шкоды да плутишки, капризные, ленивые, вы все мои любимые. Я Царица Математика. Я пришла к вам на праздник. Вы мне какие-нибудь подарочки приготовили, ну, или угощение, ну хоть маленькую печеньку…

**Ведущая***:* Ребята, мне кажется, наша гостья не похожа на Царицу Математику?

(Нет)

**Баба Яга***:* Как это не похожа? Вот у меня и корона, и цифры, я самая настоящая Царица Математики.

*Ведущая:* Ребята, давайте, проверим, настоящая это Царица Математики или нет, загадаем ей загадки про цифры.

*(Дети поочередно загадывают загадки, Баба Яга не может отгадать, помогают дети)*

6. Высока, как палочка,  
И с хвостиком большим,  
Всегда повсюду первая —   
Циферка …(Один)

7. Словно лебедь, чудо-птица,  
По морю мчится, как царица,  
Как называется она?  
Ну, конечно, цифра …(Два)

8. Эта цифра просто чудо.

У нее родня повсюду.

Даже в алфавите есть

У нее сестра-близнец. (Три)

9. Кто-то ночью старый стул  
Спинкой вниз перевернул.  
И теперь у нас в квартире  
Стал он цифрою …(Четыре)

10. Если ДВА перевернуть  
И внимательно взглянуть,  
Так и сяк взглянуть опять,  
То получим цифру …(Пять)

**Ведущая:** Что-то, ты Царица, не одну загадку не отгадала, наверное, ты не настоящая?

**Баба Яга:** Я, да, я, самая настоящая, это вы не правильные загадки загадываете. Ой, вы меня что- то вообще уморили!

**Ведущая***:*Хочешь с нами поиграть?

**Баба Яга:** С удовольствием!

***Игра «Посчитай предметы»***

*Цель:*Закрепить умение соотносить цифру с количеством от одного до пяти.

*Ход:*  На экране дети считают количество предметов и соотносят с числами.

**Ведущая:**Ну, теперь мы точно знаем, что ты не Царица Математики. Кто это, ребята?(Баба Яга)

**Баба Яга:** Ух, и навоспитывали тут умников — разумников. Да! Я Баба Яга, а Царицу вашу я спрятала, запутала, закутала, закрутила, голову ей замудрила – не найдет она сюда дороги. Да и зачем она вам нужна, вы все равно ничего не умеете!

**Ведущая:**Наши ребята хорошо знают цифры, любят математику и легко справятся с любыми заданиями. Правда, дети?(Ответы детей)

**Баба Яга***:*А это мы сейчас проверим.

— Сколько глаз у светофора?

— Сколько носов у двух собак?

— Сколько ушей у двух мышей?

— Сколько хвостов у двух котов?(Ответы детей)

— Сколько пальцев на правой руке?

**Муз. руководитель:** баба Яга, ребята сейчас тебе дадут ответ не простой, а музыкальный.

***Исполняется песня «Сколько пальчиков на ручке».***

**Баба Яга:**Ааа… я поняла. Ну – кА , я посчитаю, как вы там пели. (считает). На правой – пять! А на левой? Тоже пять! Ох, устала я. Голова сейчас лопнет от вас от умников.

**Муз. руководитель:** Баба Яга, не расстраивайся, предлагаю всем немножечко отдохнуть и потанцевать!

***Танец «Дважды два четыре»***

**Баба Яга***:*Эх, хорошие вы ребятишки, хорошо с вами! Так и быть отдам вам вашу Царицу Математики!

*(Звучит музыка. Баба Яга кружится на месте. Входит Царица Математики)*

**Баба Яга:**Вот! Вернула я вам вашу Царицу в целости и сохранности! Ну, а мне пора, до свидания детвора!

*(Баба яга убегает и опрокидывает корзину с игрушками)*

**Царица Математики***:* Здравствуйте! Вы меня ждали? Меня зовут Царица Математики. Я прихожу к добрым ребятам, весёлым, а ещё к тем, кто любит математику. А вы любите?(Ответы детей)

**Муз. руководитель:** Царица Математики, наши ребята уже узнали цифры и числа до 5 и сейчас покажут, как они считают!

***Пальчиковая гимнастика***

Одна луна на небесах.

Две стрелки ходят на часах.

Три огонька у светофора.

Четыре лапы у Трезора.

Пять пальцев на одной руке

Пять братцев-пальцев в кулачке. (Поочередно загибают пальчики)

**Царица Математики***:* Я очень рада за вас! Математика вам пригодится везде! И в детском саду и дома, а потом еще и в школе! Ой, какой беспорядок! Кто разбросал все игрушки?

(Оглядывается вокруг)(Ответы детей)

**Царица Математики:** Ох, уж это Баба Яга! И когда это она успела? Ребята, помогите мне, пожалуйста, навести порядок!

***Игра «Найди предмет такой же формы»***(музыкальное сопровождение)

**Царица математики:** Ребята, посмотрите вот стоят корзины с изображением формы круга, квадрата, треугольника и прямоугольника. Все, что найдёте круглое, принесите в корзину с изображением круга. Квадратные предметы в корзину с изображением квадрата, треугольные предметы, вот сюда, и прямоугольные предметы тоже надо убрать в соответствующую корзину.

**Царица Математики:** Молодцы ребята, без вас бы я не справилась! Спасибо вам! А загадки вы любите?

***Игра «Отгадай загадку»***Нет углов у меня   
И похож на блюдце я,   
На тарелку и на крышку,   
На кольцо, на колесо.   
Кто же я такой, друзья?   
Назовите вы меня! (Круг)  
  
Три моих стороны  
Могут разной быть длины.  
Где стороны встречаются –   
Угол получается.  
Что же вышло? Посмотри!  
Ведь углов-то тоже три.  
На меня вы посмотрите,  
Мое имя назовите. (Треугольник)

Четыре угла и четыре сторонки,   
Похожи точно родные сестренки.   
В ворота его не закатишь, как мяч,   
И он за тобою не пустится вскачь.   
Фигура знакома для многих ребят.  
Его вы узнали? Ведь это …(Квадрат)  
  
Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность -   
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг…(Овал)  
  
Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат…(Прямоугольник)

**Муз. руководитель:** Уважаемая Царица Математики, наши дети приготовили к нашей встрече танец!

***«Танец с платочками».***

**Царица Математики***:* Вы мне очень понравились. Вы научились считать, хорошо знаете геометрические фигуры. Молодцы!

**Царица Математики:** Ну, а мне пора возвращаться в своё Царство. Я обязательно еще к вам приду в гости, и вы мне расскажете, что вы нового узнали и чему научились!До свидания! До встречи!

*(Под музыку уходит Царица Математики)*

**Муз. руководитель:** Вот и закончился наш математический праздник! Вы сегодня очень хорошо справлялись со всеми заданиями. Молодцы! Спасибо вам большое! Пойдемте в группу.