**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»**

Принято Утверждаю.

На совете педагогов № 4 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29»

24.05.2019г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Доморацкая Т.В.

 24.05.2019 г.

**Календарное тематическое планирование**

**на летний период с дошкольниками младшего и среднего возраста**

**«Веселое лето»**

**Автор-составитель: Комлева Р.П.**

 

 Лето - самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости  и здоровья.   Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности. Участие в развлечениях, театрализованных представлениях, обогатят знания детей новыми впечатлениями, будут способствовать развитию творческих способностей, сформируют коммуникативные навыки.   И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности.   Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

**Задачи:**

***Оздоровительные:***

- формирование у детей потребности к здоровому образу жизни;

-расширять представление детей о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур;

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды;

-побуждать детей сознательно относится к собственному здоровью;

-формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- развивать двигательные умения и навыки и детей, способствующие укреплению здоровья.

***Образовательные:***

- развивать у детей способность к творчеству;

-формировать эстетический вкус, фантазию и творческое мышление.

-расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

- развивать познавательный процесс, формировать навыки экспериментирования.

***Воспитательные:***

-воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу;

-прививать детям культуру безопасного поведения.

- повышение компетентности родителей в вопросах  организации летнего отдыха детей;

- привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

 **Ожидаемые результаты:**

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников. Привитие детям экологической культуры.
2. Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.
3. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
5. Оптимизация сотрудничества с родителями. Обогащать знания родителей о средствах закаливания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Тема дня** | **Содержание** | **Работа с родителями** |
| **Июнь** | **1 неделя** «Счастливое детство моё» | «Волшебный мир детства». (Проводится 1 июня) | • тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право» • чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»;• творческая мастерская«Радужное настроение» (нетрадиционная техника) ;-Развлечение «Шоу мыльных пузырей».-Детский праздник «Рисунки на асфальте». |  **Папка-раскладушка:**«Здравствуй, лето»**Консультации:**1. Привлечь родителей к участию в благоустройстве и озеленении участка и ремонте группы.
2. «О пользе природных факторов (солнце, воздух, вода) на организм ребенка»
3. « Безопасность детей летом»

**Индивидуальные беседы с родителями:**«Одежда ребенка на прогулке»**Беседа:**«Роль сказок А. С. Пушкина в жизни детей»Предложить родителям сделать вместе с детьми бумажные самолетики. |
|  День молока | • конкурс поделок «Мое солнышко» • экскурсия «Группа в гостях у группы»;• экскурсия в «Страну Детства»(презентация участков для прогулок, беседы о бережном отношении к постройкам, сохранении чистоты нашего сада) • **праздник «Праздник молока»;** |
| День Лукоморья | * Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» (сокращенный вариант);
* Лепка «Золотая рыбка»
* Аппликация «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»
* Рисование «Золотой петушок»
* Конструирование «Град на острове стоит»
* **Альбом детских работ: «Ах! Что за прелесть эти сказки! »**
 |
| День березки. | * **Развлечение «Во поле березка стояла»**
* Просмотр иллюстраций.
* Загадки, стихи, народные приметы.
* Чтение сказки о берёзке
* Наблюдение «Рассматривание берёзы»
* Игровое упражнение «Кто быстрее найдет берёзу, ель, дуб»
* Рисование «Берёза летом, зимой, весной,
* осенью»
 |
| День бумажных самолетиков | * **Конкурс бумажных самолетиков**
* «Путешествие в Картонное царство бумажное государство»– ознакомительная беседа с изготовлением поделки «самолетик».
* «Ожившая сказка» - изготовление поделок к сказке «Репка»
* Рассказывание сказки «Репка», пересказ по ролям.
* Подвижные игры: «Самолёты», Бабочка 1
 |
|  | 2 неделя «Неделя со знатоками». |  День ветряных вертушек, больших и малых (день ветра) | * **Музыкальное развлечение «Вей, ветерок»**
* Показ фильма «Ветер - «добрый и злой».
* Познакомить детей с движением воздуха
* Игры с султанчиками
 | **Папка-раскладушка:** «Безобидный» непоседа»**Консультации:** 1. «Лето — время новых открытий! Простые игры во время прогулки»
2. «О предупреждении детского травматизма»

Выставка книг по произведениям А.С. Пушкина, по русским народным сказкам.Домашнее задание детям и родителям *(подбор материала, изготовление поделки из салфеток)*. |
| День рождения лета | * Беседа «Что мы знаем об овощах и фруктах?»
* Стихи, загадки, пословицы и поговорки об овощах, фруктах, цветах, труде.
* Лепка «Весёлый огород».
* Рисование «Фруктовый салат».
* Игры: Съедобное – не съедобное», «Что в корзинку мы берем?», «Узнай по описанию», «Определи на вкус», «Вершки-корешки», «Загадай – мы отгадаем».
* П/игры, игры-эстафеты «Собери урожай», «Перенеси картошку».
* С/р игры: «Магазин «Овощи-фрукты», «Семья»,
* **Праздник «Здравствуй, Лето!»**

 **(15 июня)** |
| «Театральный калейдоскоп»  | * Театрализованное кукольное представление по мотивам сказок.
* Посещение детского спектакля в «Театре юного зрителя» (совместно с родителями).
* Физкультурная тропа с «театральными» и «сказочными» этапами «Путешествие с Кузей по сказкам» (на прогулке).
 |
| День бумажных салфеток  | * Опыты
* Ди «Цифры из шершавой бумаги», «Змейка»,«Почини дом».
* Подвижные игры с бумажными мячами ,«Кто сможет больше пробежать и пронести мячик на вытянутой руке, не уронив его»;

«Кто больше мячиков забросит в корзину»; «Попади в мишень»;«Кто дальше бросит».* Дыхательная гимнастика «Задуй в коробку бумажные мячики», «Снежинки».
* Дыхательная гимнастика (релаксация) «Корабль и ветер».
* Чтение стихотворения С. Михалков «Лист бумаги».
* Чтение песни о бумажном кораблике.
* Загадывание загадок.
* Аппликация «Кораблики», «Горы».
* Рисование с элементами аппликации «Листочки».
* Аппликация (коллективная работа детей) «Божьи коровки».
* **Выставка *«Бумажные фантазии!»***
 |
|  День запаха свежего хлеба | * Беседы: «Как хлеб на стол пришел»; «Какой бывает хлеб»;

«Берегите хлеб»* Проговаривание скороговорок о хлебе: Хорош пирожок - внутри творожок
* Чтение художественной литературы: «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»
* Рассматривание картин и иллюстраций о хлебе.
* Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно- ролевых игр.
* Составление узоров и рисунков из круп.
* Наблюдения и рассматривание альбомов;
* подбор иллюстраций о сельскохозяйственных машинах;
* репродукций картин русских художников на заданную тему;
* просмотр диафильма «От зерна до каравая».
* Сюжетно-ролевая игра: «Семья»
* Дидактические игры: «А какой он, хлеб»; «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»;
* **Опытно – экспериментальная деятельность:**

- Превращение зерна в муку (ступка, кофемолка).- Замешивание теста и выпечка хлеба в домашних условиях (хлебопечка). |
|  | 3 неделя «Научился сам – научи другого». | День чуда-своими-руками | * беседа «Народные ремесла», «Талантливые люди»;
* рассматривание фотографий, иллюстраций «Произведения искусства. Скульптура. Живопись»
* **творческая мастерская «Пластилиновая сказка»**
 | **Папка-раскладушка:** «Рука развивает мозг»**Консультации:** 1. «Домашняя мастерская» Д/в №1-93г.
2. Мастер – класс для родителей  по теме: «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми  дошкольного возраста».
 |
|  День разрисованных ладоней | * **досуг «Ярмарка умений» (нетрадиционное рисование)**
* по нетрадиционному рисованию(пластилинография) «Русская березка».
* по нетрадиционному рисованию «Волшебные свойства яблочек» (рисуем пальчиком)
 |
| День сплетения венков | * Труд по уходу за растениями участка.
* Дидактические игры «Живая клумба», «садовые – луговые», «Кто больше назовет? ».
* Хороводные игры «К нам беги, цветочек», «Венок плетем, сплетаем».
* Загадки о цветах.
* **Создание фотоколлажа «Цветочные фантазии».**
 |
| День рисования на асфальте | * **Конкурс детских рисунков на асфальте** **«Краски лета»**
* Игры:
* От буквы к букве
* Крестики-нолики
* Канатоходец
* Дорисуйка
* Попади в цель
* Соединялки
* Рисуем тени. -Угадайка
 |
|  |  |
|  |  | «В мире игрушек» | * Спортивный досуг «Фестиваль русских народных игр».
* **Оформление альбома детских игрушек «Чудеса своими руками»**
* «Чудеса чародея цвета» - игры с красками, цветом.
 | Выставка «Русские народные игрушки». |
|  | - 4 неделя «Неделя веселых игр и забав». |  День слушания музыки | * **досуг «Детский альбом» П. И. Чайковского**
* «Детям о П.И.Чайковском» Презентация
* Слушание произведений «Вальс»; «Марш деревянных солдатиков»
* Классическая музыка в мультфильмах
 | **Папка-раскладушка:** "Опасные предметы дома"**Консультации:** 1. «Игры дома, на детской площадке»

Создание совместно с родителями:-Экологический стенд «Путешествие Капельки» (круговорот воды в природе).Коллаж «Приключения Капитошки» (значение воды в жизни люде, животных, растений). |
|  ДеньНастольнойигры | Рассматривание выставки н/п игрБеседа о сохранности игр и пользовании имиСравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурамиД/и «Отгадай и найди в лото»Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб**Аппликация «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)**П/и «Чай, чай выручай»        «Обезьянки»Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| День игр, игрушек и забав | * познавательная беседа «История игрушек или как играли наши бабушки»;
* **Выставка «Парад любимых игрушек»**
* коллективная книжка-самоделка «О подружке – любимой игрушке»
* целевая прогулка путешествие по станциям «Играй - града» («Цветная» (пальчиковое рисование, «Конструкторская» (игры со строит.

материалом, «Театральная» (игры –драматизации, «Непоседливая» (подвижные игры). |
| «День поиска сказок» | * Создание альбома детских работ совместно с родителями по произведениям К. И. Чуковского.
* Беседа «Знакомство с творчеством писателя-сказочника К.Чуковского» (Рассказ о писателе К. И. Чуковском, показ портрета, знакомство с творчеством.)
* Чтение произведений писателя.
* Беседа и рассматривание иллюстраций героев произведений "Айболит", "Муха Цокотуха", "Мойдодыр", "Краденое солнце" и других. (по программе)
 |
| «День Воды» | * «Праздник Нептуна».
* Беседа «Для чего нужна вода?»;
* изобразительная деятельность «Дождик по земле босиком прошёл…» (рисование), «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой!» (аппликация), изо - сотворчество «Превращение Капельки».
* Серия игр - экспериментов по ознакомлению со свойствами воды.
* Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Девочка –чумазая»
* Игра–инсценировка «Два часа мочалкой мыли», «Наблюдаем и играем».
* Сюжетные игры «Купание куклы», «Приготовим обед для куклы», «Постираем бельё для куклы».
* Коллаж «Приключения Капитошки» (значение воды в жизни люде, животных, растений).
 |
| **Июль** | 1-я неделя «Неделя контрастов». | День радуги | * Рассказы детям "Откуда берется радуга? ", "Почему радуга имеет форму дуги? ", "Каждый охотник желает знать, где сидит фазан".
* Чтение художественной литературы: С. Маршак
* "Радуга- дуга", Е. Благинина "Радуга".
* Рассматриваем картины и иллюстраций с изображением радуги.
* Разгадывание загадок про радугу.
* Дидактические игры: "Собери радугу", "Чей предмет? "
* Подвижные игры:" Кто быстрее", «Радуга, появись! Радуга, покажись! »
* **Выставка рисунков "Радуга- мост в сказочную страну".**
 | **Папка-раскладушка:** **Консультации:** 1. "Осторожно солнце! "
 |
|  |   |
|  День наблюдения за облаками | * Д. И. «Собери облако из разрезных карточек»
* Рассматривание иллюстраций «Виды облаков», обсуждение «На что они похожи? »
* Д. И. «Найди одинаковые»
* Прослушивание песни «Облака, белогривые лошадки» выполнение иллюстрации к ней.
* Просмотр мультфильма «Трям! Здравствуйте!». Беседа после просмотра.
* **Выставка рисунков «Облака белогривые лошадки»**
 |
| День солнца. | * Беседы: «Зачем нужно солнышко», «Какого цвета солнышко», «Солнышко и витамины»;
* рисование декоративное «Солнышко, нарядись!»,
* чтение художественной литературы (Г.Р.Лагздынь «Татьянкина кричалка»)
* рисование-экспериментирование «Солнечный цвет»,
* аппликация из шерстяных ниток «Пушистое солнышко»;
* Игры: подвижные игры «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и тучки» и др.,
* Ручной труд, изготовление коллективной работы «Солнышко из ладошек»,
* **Создание альбома «Наши солнышки»**
 |
| День солнечных зайчиков | * **«Праздник солнца»-обыгрывание потешек "Солнышко-Вёдрышко", "Солнышко, покажись. красное, нарядись! "**
* Чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнечный зайчик»
* Физкультминутки – песни « Я на сонышке лежу».
* Подвижная игра «Солнечный зайчик»
* Дидактическая игра « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)
* Малоподвижная игра «Построй солнышко»
* Познавательно – исследовательская. Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям, с помощью родителей дома)
* Познавательно – исследовательская Эксперимент «Холодно – тепло»
* Игра-эксперимент «Солнечные зайчики».
 |
|  | 2-я неделя «Неделя здоровей-ка». |  День качания на качелях | * Качели

Количество игроков: любоеДополнительно: покрывалоОдин игрок ложится на покрывало, другие поднимают его повыше и качают. Каждые 2-3 минуты игроки по очереди меняются местами. | **Папка-раскладушка:**  «Формы специальных закаливающих процедур в летний оздоровительный период»**Консультации:** 1. "Осторожно растения! "
 |
| День здоровья.  | * «Мой друг – велосипед». Игры с использованием сюжета и элементов
* Тематические беседы: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым»
* **«В гостях у доктора Айболита «Веселая физкультура»**
 |
| День ромашки (день семьи) | * **Выставка рисунков «Моя семья»**
* Пальчиковая гимнастика «Моя семья».
* Тематические беседы «Права и обязанности в семье»
* Подбор фотографий на тему «Моя семья».
* Рассматривание семейных фотоальбомов
* Пословицы и поговорки о семье.
* Дидактические игры «Кем быть», «Чьи детки? »
* Чтение рассказов: К. Д. Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей»,
* Стихи: С. Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка»,

Е. Благинина «Посидим в тишине».* Сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», Красная шапочка, Репка.
* Строительные игры «Мебель для дома».
* Игра-драматизации по сказке «Теремок»
* Игровая ситуация «Помогаем маме…»
* Игра-тренинг «Я потерялся».
* Рисование мелками «Моя семья»
* Аппликация " Моя рука-моя семья" (рука в руке)
* Лепка "Семейный талисман" (божья коровка)
* Слушание и исполнение песен о семье и её членах.
* Игра «Бабушкино лукошко» (продукты, полезные для здоровья)
* Проблемная ситуация «Почему папа заболел» (что нужно делать, чтобы папа выздоровел)
* Составление цветов из мозаики
* Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар)
* И/у «Цветы»- одуванчики и солнце
* Д/и «Найди по описанию»
* П/и «Я Садовником родился»
* Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки»
* Рисование «Ромашка»
 |
| День хождения босиком | * Беседы с детьми о здоровье: “Болезни грязных рук”, “Закаляйся, если хочешь быть здоров”
* “Пошел котик на Торжок” русские народные игры
* Коллективное рисование “Здравствуй, лето!”
* Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве).
* **Час двигательной активности «В гостях у Антошки»**
* Подвижные игры с элементами имитации.
 |
| День валяния в траве | * Слушание музыки: Ю.Антонов “Не рвите цветы”,В.Моцарт “Цветы”,П.И. Чайковский “Цикл времена года”, “Вальс цветов”,Ю.Чичков “Волшебный цветок”
* Дидактическая игра “Четвертый лишний”, “Я знаю пять цветов”, “Цветочные названия”, “Путешествие на луг”
* Релаксация: Упражнение “Я цветок”, “Я бутон”, “Цветы и ветерок”
* Этюд “ Дождик и цветок”
* Игра – упражнение “Цветок – имя”
* Физминутка “Мой цветок”
* Физминутка “Цветы”
* Подвижная игра “Цветы и дождик”
* Упражнение на дыхание “Аромат цветов”, “Одуванчик”
* Гимнастика “Цветы-Волшебники”
* **Аппликация: Коллективная работа “Полянка одуванчиков”**
 |
|  | 3-я неделя «В гостях у сказки». | День разноцветных ленточек | * Беседа «Русские народные сказки».
* Чтение  сказок.
* Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.
* Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.
* Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
* Загадки о сказках, героях сказок.
* **Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ. Выставка рисунков «В гостях у Сказки»**
 | **Папка-раскладушка:** **Консультации:** «СКАЗКОТЕРАПИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»**Памятка для родителей:**«Читаем сказки»Акция «Подари сказку!»:* изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам
* Чтение сказок с детьми.
* Помощь в пополнении книжного уголка сказками.

1. Анкетирование "Помню ли я сказки дедушки Корнея? "3. Консультация "Сказка ложь, да в ней намёк"4. Разработка рекомендаций "Как правильно учить стихотворение".5. Создание альбома детских работ совместно с родителями по произведениям К. И. Чуковского.6. Консультация "Роль книги в жизни ребёнка". |
| День про зеленные леса и лесные чудеса | * «В гостях у сказки» – слушание сказок в грамзаписи, чтение
* Подвижные игры: «Зайка беленький сидит…»,
* «Догони лису», «Доползи до мишки», «Зайка серый умывается», «Перепрыгни через ручеёк в лесу».
* Движения: попрыгать, как зайки, походить, как медведь.
* Беседа «Полезные овощи для зайки», «Витамины я люблю», «Научим Мишку чистить зубы».
* Беседа-игра «Зайка один дома».
* Дидактические игры: «Поможем бабушке накрыть на стол», «Чудесный мешочек» (овощи для зверят), «Кто ушёл?» (герои из сказки), «Колобок грустит и веселится», «Три медведя».
* Сюжетно-ролевая игры  «День рождение у волка», «Печём пирожки для зверят», «Купание медвежонка».
* Помочь лисичке собрать грибы в лесу.
* Подмести тропинку для Колобка.
* Пальчиковые игры.
* Беседы: «Дикие животные», «Мои бабушка и дедушка».
* Рассматривание картин о животных леса и их детёнышах.
* Рассматривание иллюстраций «Деревья в лесу».
* «Комната Медвежонка» (мебель).
* Звукопроизношение «Медвежонок» (звук е).
* Загадывание загадок о животных из сказки, чтение сказок «Колобок», «Теремок», «Курочка ряба», чтение потешек, стихотворений о животных, выучить стихотворение «Зайка» А.Барто.
* Лепка: «Колобок», «Морковка для зайца», «Заборчик вокруг дома».
* Рисование: «Следы диких животных»
* Аппликация: «Угостим животных».
* слушание: «Маленький зайка».
 |
|   |  |
|  День загадывания загадок | * Рассказ « История появления загадки».
* Беседы «Для чего нужны загадки», «Как отгадывать загадки», «Кто придумывает загадки».
* Д/и «Загадки и отгадки».
* Разучивание загадок.
* Лепка и рисование отгадок к загадкам.
* Рассматривание книжных иллюстраций.
* **Развлечение «В гости к бабушке- загадушке».**
 |
|  День вспоминания любимых книжек  | * **мастерская «Почини книжку»**
* Цикл образовательных ситуаций:
* «Кто в доме живет»
* «Кто первый поселился в теремке»
* «Чья тень»
* «Кто лишний»
* «Загадки»
* «Найди отличия»
* «Составь по росту»
* «Дорожка к теремку»
* «Пазл»
* «Расскажи сказку»
 |
|  | 4-я неделя «Неделя осторожного пешехода». | День пешехода. | * **Развлечение «Незнайка заблудился»**
* беседы о правилах дорожного движения;
* дидактические игры на развитие навыков безопасного поведения;
* сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы», «Мы путешествуем»
* «Будем осторожны! » экскурсия к проезжей части
 | **Папка-раскладушка:** "Безопасность на дорогах"**Консультации:**  «Ваш ребёнок на улице», «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма», «Родителям – о безопасности дорожного движения», «Автокресло – детям»  памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД1) Предложить принести фотоматериал для изготовления коллажа на тему «Как научить ребенка безопасному поведению на дорогах города?».2) Провести анкетирование среди родителей «Осторожно, дорога!».3) Совместное рисование детей и родителей памятки «Опасная дорога». папки- передвижки: «01 – телефон пожарной охраны», «Лекарственные растения», «Безопасность на улице» «Предлагаем почитать. Стихи для детей о пожаре» |
| День дорожных знаков. | * Чтение «Сказка про город дорожных знаков».
* Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы».
* Художественное творчество (рисование) «Дорожные знаки».
* Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».
* Чтение Калинина Н. «Как ребята переходили улицу»
* **изготовление коллажа на тему «Как научить ребенка безопасному поведению на дорогах города».**
 |
| День светофора. | * **Развлечение «Зайка-пешеход»**
* Экскурсия с детьми на перекресток. Рассказать детям, что переходить улицу надо только в определенном месте ( перекресток – светофор, пешеходный переход).
* Наблюдение за транспортом.
* Чтение произведения Э.Машковской «Я – машина».
 |
| День безопасности. | * Рассматривание плаката: Пожарная безопасность. «Мое здоровье - мое богатство».
* Настольная игра: «Валеология», «Огнеопасные предметы»,
* Дидактические игры: «Разрешается-запрещается», "Слушай внимательно", "Угадай профессию", «Что где растет», "С чем нельзя в лес ходить?", «Подскажи словечко», «Обезьянки»,«Береги, живое», «Как избежать неприятностей».
* Подвижные и малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты» , «Цыплята и наседка», «Мышеловка»
* загадки о пожаре
* Беседы: «Спички - не игрушка, огонь не забава», «Один дома», с Пилюлькиным «Я и моё здоровье».
* Экскурсии по детскому саду
* Аппликация «Пожарная машина»,
* Конструирование «Улицы нашего города».
* Выставка в книжном уголке
* ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ «Кошкин дом»
* дыхательная гимнастика с Пилюлькиным.
 |
| День путешествующей улыбки (день вежливости) | * беседа «Береги друзей – с ними жить веселей»;
* решение игровых ситуаций «Что такое хорошо»
* акция «Сделай доброе дело»;
* выставка рисунков «Портрет моего друга»
* Рассмотреть с детьми иллюстрации книги А. Усачева «Школа безопасности». Выучить правило: «Не балуйся со спичками и зажигалками. Это причина пожаров».
* экскурсия «Группа в гостях у группы»
* **досуг «В стране вежливости»**
 |
|  | - 5-я неделя «Неделя со знатоками». |  ДеньЭксперимента | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с ХоттабычемП/и «Солнышко и дождик»Д/и «Что изменилось»Беседа «Что было бы, если не было воды»Способы экономии воды П/и «Водяной» | **Консультации:** 1.«Гигиенические навыки – с малых лет»2.«Лето в разгаре»3.«Оградим от опасностей»**Консультация для родителей**: «История игрушки Киндер сюрприз». Повысить информационный уровень, осведомленность родителей в данном вопросе.Повышать интерес к игрушки Киндер сюрприз Подготовка к выставке Мини музея игрушек |
|  День огородника. | * Проведение наблюдений за ростом лука;
* Уход за посаженными растениями (полив, рыхление почвы);
* Беседа, игры «Как выращивают овощи на огороде»;
* Приготовление салата (огурец, помидор, лук зеленый, укроп, соль).
* Игра - сравнить  по цвету, форме, размеру, вкусу;
* Просмотр сказки - мультфильма «Чипполино» (сокращенный вариант);
* Рисование - «Вот какой мой лучок!»;
* Аппликация «Бедный зайчик заболел – ничего с утра не ел… »;
* **Инсценирование песни «Огородная - хороводная»;**
* Организация и проведение дидактических игр для закрепления знаний об овощах: «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде?», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Угадай на вкус», «Угадай по запаху», «Четвертый - лишний»,  Лото «Найди пару»;
 |
|  ДеньВитаминный  | Беседа о витаминах в овощах и фруктахУкрашение каши ягодами из варенья или кусочками мармеладаРассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»         «Чудесный мешочек»Труд в природе: прополка и рыхлениеИ/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжкиС/и «Больница» |
|  День сюрпризов | * Беседа «Знакомство с игрушкой Киндер сюрприз». Знакомить детей с историей возникновения игрушки, материалами из которых ее изготавливают.
* Минутка безопасности «Осторожно мелкие части игрушки ». Знакомить детей с техникой безопасности игры с игрушками Киндер сюрприз
* Совместная деятельность родителей с детьми «Поделка Киндер сюрприз»
* **Фотовыставка «Я и моя поделка».**
 |
| **Август** | 1-я неделя «Наедине с природой». | «Мой город» | * Беседы с детьми индивидуальные, подгрупповые и групповые, ситуативные разговоры: «Наш дом – Россия», «У каждой страны свой флаг», «Где флаги увидеть можно», «Армию по флагу узнают»
* Чтение стихотворений:
* В.Степанов «Песня», «Флаг России», «Москва», «Наш дом», Г.Лапшина «Три цвета на флаге России».
* Дидактическая игра «Сложи флаг»
* Конструирование из счётных палочек разных флажков.
* - **Совместная работа детей и родителей дома: изготовление российского флага.**
 | **Ознакомить родителей с памятками**:1.«Воспитание маленького патриота», 2.«Россия – страна в которой мы живем» 3.«Значение полос на флаге»**Папка-раскладушка:** «Знакомьте детей с природой»Консультация - Рекомендации родителям по организации праздников для детей дошкольного возраста в летний период |
| День грибного дождя  | * наблюдения за дождиком
* рассматривание картин и иллюстраций о природных явлениях
* заучивание стихотворения «Дождик» О. Масловой
* чтение сказки Джанни Родари «Солнце и туча»
* разучивание песни «Дождик» музыка и слова М. М.Еремеевой
* рисование «Большая туча»
* загадывание загадок о дождике
* проведение опытов
* **видеосъемка опытов**
 |
| День превращения в бабочку | * Рассматривание
* иллюстраций альбома
* «Бабочки - красавицы».
* Рассказ воспитателя:
* «Дружная семья бабочек».
* Чтение стихотворении:
* «Малютка бабочка»*(Людмила Мелехова),*
* «Бабочка - красавица»
* *(Светлана Антонюк).*
* Прослушивание
* музыкальной композиции Э. Грига «Бабочка».
* Упражнение:
* «Танец бабочек»
* Рисование ладошкой
* «бабочки – красавицы».
* Беседа
* «Чудесные превращения».
* Пальчиковая гимнастика
* «Гусеница».
* Дидактическая игра
* «Угадай по описанию».
* Словесная игра
* «Один - много».
* Аппликация
* «Веселая гусеница».
* Просмотр мультфильмов:
* «Лунтик» серия «Подарок для бабочки», «Уроки тетушки Совы (Бабочка)».
* Подвижная игра
* «Бабочки и цветы».
* Лепка бабочек из соленого теста.
* Беседа «Для чего нужны бабочки?»
 | Совместная творческая работа родителей и детей«Придумай наряд для бабочки - красавицы» (оформление детских поделок из соленого теста.Мастер класс«Лепим бабочку из соленого теста».Консультация«Наблюдение на прогулке за бабочкой».Консультации: 1.«Гигиенические навыки – с малых лет»2.«Оградим от опасностей летом» |
| День разноцветных букетов | * Беседы «Цветы красной книги », «Ядовитые цветы».
* **Вечер загадок о цветах.**
* Лото «Цветочек–цветочек, где ты растешь?».
* Домино «Цветы».
* Дидактические игры «Узнай цветок по силуэту», «Найди два одинаковых цветка». «Создание образа цветка из геометрических форм».
 |
| День полета божьих коровок | * **Организация мини-выставки «Насекомые — любимые игрушки»**
* Наблюдения на прогулке
* Беседа «Какие бывают насекомые», : «Путешествие в мир насекомых»
* Продуктивная деятельность: лепка «Бабочка», рисование: раскрашивание картинок с изображением насекомых
* Создание альбома для рассматривания «Насекомые»
 |
|  | - 2-я неделя «Неделя познания»  | День бумаги. | **мастер-класс «Делаем бумагу сами»*** методическое пособие «Виды бумаги»
* презентация «История возникновения бумаги»
* презентации «Свойства бумаги и ее применение»
* проведение опытов с бумагой
* исследование видов бумаги
* исследование свойств бумаги
* сравнение свойств бумаги разных видов
 | **Папка-раскладушка:** **Консультации:** 1. Социологическое обследование семей детей группы в летне-оздоровительный период.

Приобретение магнитов для каждого ребенка2. Сбор материала для проведения экспериментирования. Выставка семейных поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки» |
| День фантиков. | * оформление альбома с коллекцией фантиков;
* - дидактическая игра « Парные фантики»;
* - отгадывание и заучивание загадок с фантиков от конфет «Детские»;
* - конкурс « Конфеты со сказочным названием»;
* - дыхательная гимнастика с использованием султанчиков, бабочек, сделанных из фантиков;
* - хороводные игры с использованием фольклорной атрибутики, сделанной из фантиков ( ободки, пояса, браслеты, бусы и т.д.)
* - **оформление выставки «Волшебный фантик»**
 |
| День металла. | * «Знакомство со свойствами металла»
* «Свойства магнита»
* «Испытание магнита»
* «Что может делать магнит»
* Беседа: «Как люди добывают металл»
* Дидактическая игра «Из чего сделано? », «Найди нужный предмет», «Чудесный мешочек», «Рыбалка»,
* П. \и. «Попади в колокольчик»,
* Игра – драматизация «Магнитный театр».
 |
|  «Дары сада и огорода» | 1.Вечер стихотворений и загадок «Все об овощах, фруктах и ягодах».2.Музыкально-спортивный досуг «Страна здоровячков» (итоговое мероприятие). |
|  |  |
|  | 3-я неделя«Путешествие в страну Астрономию |  «Мы – космические путешественники» | Развлечение «Солнечный зайчик» (на прогулке).Спортивный досуг «Космонавты на тренировке». | **Папка-раскладушка:** **Консультации:**  |
|  | Познавательно-игровая тропа «Исследователи космоса» (итоговое мероприятие). |
|  День отдыха от праздников | * беседа «Как я провел лето»;
* **посещение мед. кабинета «Вот какие мы большие! » (измерение антропометрических**
* **показателей детей к началу учебного года)**
* выставка фотографий и рисунков семейного отдыха «Летние путешествия»
* экскурсии по детскому саду

досуг «Летний калейдоскоп» (встреча после летнего отдыха) |
| Песочный день. | * показ видеопрезентации «Рисование песком»
* конкурс построек из песка «Песочная фантазия»
* «Песочные фантазии» – игры на прогулке
 |
|  |  |
|  | - 4-я неделя. «До свидания, лето» | День гуляния с воздушным шариком | * **Игровая программа. «Шары над городом»**
* конкурс рисунков на воздушных шарах «Полет фантазии Винни-пуха»
 | **Папка-раскладушка:** «До свидания, лето!»**Консультации:**  |
| «До свидания, лето» | 1. Спортивный праздник «За лето мы стали сильнее» (на прогулке).
2. Музыкальная гостиная «Летние песни, стихи».

Музыкально-спортивный досуг «Прощание с летом» (итоговое ме­роприятие). |
|  День дарения подарков | * **Игровая программа «С днем рождения, Именинники!»**
 |

 **Литература**

1. «Музыкальная палитра», № 2 2011; № 3 2010; № 4 2004; № 4 2006; № 3 2007; № 3 2007; № 3 2004; № 3 2011; №4 2010.
2. «Справочник ст. воспитателя», № 2 2008; № 4 2012; № 5 2009; № 6 2009; № 5 2012; № 11 2010; № 3 2011; № 9 2010; № 9 2011.
3. «Музыкальный руководитель», № 5 2007, с. 20 (см. «Этикет для малышей») ; № 6 2007; № 7 2007; № 4 2010; № 4 2009.
4. «Справочник старшего воспитателя ДОУ» №8 2010; № 4 2009; № 5 2009; № 1 2010 ; № 7 2009, № 6 2008.
5. «Дошкольное воспитание», № 5 2012.
6. Кисленко Л. Е. «Волшебные колокольчики».
7. Князева О. Л., Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
8. «Родословная куклы», Е. С. Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ»
9. Доронова Т. Н., Рыжова Н. А. «Детский сад: будни и праздники» (см. «Для чего нужны конфеты»)
10. Дошкольная педагогика, №4 2009.
11. Мирясова В. И. Занимательные игры-задания в детском саду.
12. 1. "Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения", пособие для практических работников ДОУ/Авт. -сост. : Л. С. Киселёва,
13. Т. С. Лагода, Т. А. Данилина, М. Б. Зуйкова. -3-е изд., испр. и доп. -М. :АРКТИ, 2005
14. "Проектная деятельность в детском саду: родители и дети"-М. : Школьная Пресса, 2010
15. И. Лукьянова "Корней Чуковский"-М. : Молодая гвардия, 2006
16. К. И. Чуковский "Как я стал писателем; Признания старого сказочника"/Жизнь и творчество Корнея Чуковского. -М. : Дет. лит., 1978
17. "Воспоминания о Корнее Чуковском" Сост. К. И. Лозовская, З. С. Паперный, Е. Ц. Чуковская. -Изд. 2-е-М. : Сов. писатель, 1983
18. "Я познаю мир: Русская литература"-М. : ООО Издательство АСТ: ООО Издательство Астрель, 2004
19. В. В. Гербова "Приобщение детей к художественной литературе", для занятий с детьми 2-7 лет. -М. : Мозаива-Синтез, 2010
20. Корней Чуковский "Стихи и сказки"-Ростов-на-Дону: Проф. -Пресс, 2005
21. Корней Чуковский "Мойдодыр", стихи и сказки-М. : Эксмо, 2012
22. Корней Чуковский "Краденое солнце", стихи и сказки-М. : Эксмо, 2011
23. Корней Чуковский "Путаница"\_М. : Фламинго, 2008
24. Корней Чуковский №Чудо-дерево"-М. : Фламинго, 2010
25. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.
26. Авдеева, Н. Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2005.
27. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М. : Просвещение, 2001.
28. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О. В., Гатченко Т. Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО».2011г. – 75 с.
29. Богуславекая З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславекая, Е. О. Смирнова. М. : Просвещение, 2003.
30. Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - М. : Просвещение, 2001.
31. Дети и дорога: метод. комплект для воспитателей детских садов. - М., 1999.
32. Добрушин, А. Д. Как беречь детей / А. Д. Добрунин. Таллин: Валгус, 2001.
33. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М. : Детская литература, 2002.
34. Душнов, А. С. Моя улица / А. С. Душнов. - М. : ДОСААФ, 2002.
35. Ерофеева, Т. И Математика для дошкольников: кн. для воспитателя детского сада / Т. И. Ерофеева, Л. Н. Павлова, В. П. Новикова. - М. : Просвещение, 2002.
36. Елжова Н. В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий/ Н. В. Елжова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 173с. – (сердце отдаю детям) .
37. Кирилова, О. С. Красный - стой, зеленый - можно. Желтый светит - осторожно: для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов / О. С. Кирилова, Б. П. Гучков. - Волгоград: Семь ветров, 2005.
38. Клименко, В. Р. Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. - М. : Просвещение, 2007.
39. Правила дорожного движения: обучение дошкольников / авт. -сост Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: учитель, 2011.-219с.
40. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с. : цв. вкл.
41. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. – 3-е изд., допол. – М. : ТЦ Сфера, 2012. – 64с.
42. Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М. «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 80с.
43. Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»Москва,2003г.
44. Шорыгина Т.А. «Наша Родина Россия» «Сфера»,2013
45. Краснушкина Е «Государственные символы Российской Федерации» Наглядно- дидактическое пособие, 3-7 лет
46. В.Степанов «Моя родина – Россия» ООО «Фолиант Пресс» 2005