**C:\Users\Sony\Desktop\1.tif**

**Базисный учебный план состоит из инвариантной и вариативной части.**

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей (направлений развития) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

**Реализация образовательных областей**  
Содержание образовательной программы детского сада включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

**1.«Познавательное развитие»**

Направление реализации образовательной области:

-Приобщение к социокультурным ценностям

-Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

-Ознакомление с миром природы.

-Познавательно-исследовательская деятельность (ПИД).

-Формирование элементарных математических представлений.

Виды непосредственно организованной образовательной деятельности:

-Ознакомление с окружающим социальным миром

-Ознакомление с миром природы

-Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).

**2. «Речевое развитие»**

Направление реализации образовательной области:

-Развитие речи

-Чтение художественной литературы

Виды непосредственно организованной образовательной деятельности:

-Развитие речи

-Подготовка к обучению грамоте.

-Чтение художественной литературы.

-**3.** **«Социально-коммуникативное развитие»**

Направление реализации образовательной области:

-Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе.

-Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

-Формирование основ безопасности.

Виды непосредственно организованной образовательной деятельности:

-Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Специальных занятий не планируется. Реализуется в системе через интеграцию образовательных областей в соответствии с календарно-перспективным планом образовательной деятельности на учебный год.

**4.** **«Художественно-эстетическое развитие»**

Направление реализации образовательной области:

-Музыкальная деятельность

-Приобщение к искусству.

-Изобразительная деятельность.

-Конструктивно-модельная деятельность.

-Театральное развитие.

Виды непосредственно организованной образовательной деятельности:

-Музыкальная деятельность.

-Рисование.

-Лепка.

-Аппликация, ручной труд.

-Конструирование.

**5. «Физическое развитие»:**

Направление реализации образовательной области:

-Физическая культура (ранний возраст – Развитие движений).

-Здоровье

Виды непосредственно организованной образовательной деятельности:

-Физическая культура (Физкультура)

-Развитие движений (ранний возраст)

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплый период года образовательная деятельность осуществляется на игровой площадке во время прогулки.

Для детей в возрасте от 3 до 7 лет занятия по физическому развитию основной образовательной программы организуются не менее 3 раз в неделю (для детей от 3-5 лет занятие по физическому развитию на воздухе проводится в совместной двигательной деятельности с учетом времени года, психофизиологических особенностей детей и режима работы дошкольного образовательного учреждения). Для детей 5 - 7 лет один раз в неделю круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при соответствующих погодных условиях, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

**В МБДОУ «Детский сад №29» функционируют три логопедические группы**.

Цель их работы: оказание помощи детям среднего и старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедических групп являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя-логопеды. Данный подход представлен системой работы отраженной в рабочих программах учителей-логопедов составленных на основе специальных коррекционных программ: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи»; «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б.; Чиркина Т.В., а так же с учетом методических рекомендаций ведущих специалистов в области логопедии: Нищевой Н.В., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Смирновой Л.Н., Тихоновой И.А., Ткаченко Т.Д., регламентирующих содержание и организацию коррекционного воздействия при ОНР (I,II,III), фонетико-фонематическом недоразвитии (ФФНР) в разных возрастных группах детского сада с 4 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится со всей группой. По подгруппам и индивидуально не менее 2-4 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет от 10-15 минут до 30 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная  
деятельность проводится с учетом режима работы МБДОУ.

**Система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования**

Система педагогической диагностики проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект педагогической диагностики** | **Формы и методы педагогической диагностики** | **Периодичность проведения педагогической диагностики** | **Длительность проведения педагогической диагностики** | **Сроки проведения педагогической диагностики** |
| Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,  «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». | -Наблюдение  -Беседы  -Анализ продуктов детской деятельности  -Анкетирование родителей | 2 раза в год | 2 недели | 1 неделя сентября; Последняя неделя мая. |

**Вариативная часть включает в себя:**

региональный компонент МБДОУ

-«Краеведческое образование», реализуется в системе через интеграцию образовательных областей в соответствии с календарно-перспективным планом образовательной деятельности на учебный год и осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ;

приоритетное направление МБДОУ

- «Художественно-изобразительное развитие», реализуется через кружковую деятельность. Старший дошкольный возраст (5-6 лет) – может проводиться два кружковых занятий в неделю во второй половине дня длительностью 25 минут. Старший дошкольный возраст (6-7лет) – может проводиться два кружковых занятий в неделю во второй половине дня длительностью 30 минут.

**Дополнительное образование воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приоритетное**  **направление**  **развития** | | **Название кружка, вид деятельности** | **Количество детей** | **Возраст детей** | **Место проведения** | **Режим работы**  **с детьми** | **Руководитель** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Художественно-  эстетическое  развитие ребенка» | | «Фантазеры»  «Нетрадиционные техники по изобразительной деятельности» | 35 | 5-7 | Художественная студия | Понедельник  15.30. – 16.30.  Вторник -  15.30– 16.00.  Среда-  15.30. - 16.30  Четверг –  15.30. - 16.00  Пятница –  15.30. - 16.00 | Педагог дополнительного образования Дорошкова Янина Владимировна | |

**Годовой план-график**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года | с 01.09. по 31.05. |
| Продолжительность образовательного процесса | 36 недель |
| Режим работы | 5 дней в неделю:  17 групп -12 часов (с 07.00 – 19.00) |
| Выходные | 17 групп: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |
| Начальный адаптационный период для вновь поступивших воспитанников | С 01.09. – 30.09.  1 неделя - «Мы знакомимся».  2 неделя - «Мы привыкаем».  3 неделя - «Мы осваиваемся».  4 неделя – «Детский сад – наш второй дом». |
| Зимние творческие каникулы | Последняя неделя декабря.  Это специфическая организация жизнедеятельности детей, способствующая снятию накопившегося утомления с целью профилактики длительного психоэмоционального напряжения. Технологически режим «каникулы» представляет собой набор сценариев интересной для детей деятельности. Например: «Путешествие по сказкам»,  «Неделя озорника», «Неделя театра», «Неделя здоровья», Мастерская Деда Мороза и др. Проводятся музыкальные, физкультурные развлечения, тематическая прогулка. В каникулы увеличивается время прогулки, свободной деятельности детей, в меню включаются необычные блюда и т.п. Детям обеспечивается свободный выбор деятельности, а главная задача взрослых – помочь им реализовать свои замыслы. |
| Январские каникулы | С 01.01. – 10.01. |
| Выпуск детей подготовительных к школе групп. | 31 мая |
| Летний оздоровительный период (творческие каникулы) | С 1 июня 2019 г. по 31 августа 2019 г.  Образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В летний период, проводятся мероприятия оздоровительного, закаливающего, развлекательного характера, направленные на отдых и развитие творческих способностей воспитанников. |

**Регламентирование образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вторая группа раннего возраста 1,6-2 лет** | **Первая**  **младшая группа с 2-3 лет** | **Вторая младшая группа**  **3-4 лет** | **Средняя**  **группа**  **4-5 лет** | **Старшая группа**  **5-6 лет** | **Подготови тельная**  **к школе группа**  **6-7 лет** |
| Максимальное количество НОД в течение недели (включая реализацию дополнительных образовательных программ) | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 20 |
| Продолжительность НОД | 8-10 минут | 10 минут | 15 минут | 20 минут | 20-25 минут | 30 минут |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня | 8-10 минут | 10 минут | 30 минут  (2 х 15) | 40 минут  (2 х 20) | 45 минут (1 х 20)  ( 1 х 25) | 90 минут  (3х30) |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в неделю |  | 50 минут | 150 минут | 200 минут | 225минут | 450 минут  1,5 часа |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня | 8-10 минут | 10 минут | - | - | 25 минут (1 х 25) | 30 минут (1 х 30) |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня в неделю |  | 50 минут | - | 200 минут | 125 минут | 150 минут |
| Перерыв между НОД | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут |
| Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ. | 1 ч 20 (40) мин | 100 минут  1 час 40 минут | 150 минут 2 ч. 30 минут | 200 минут 3 часа 20 минут | 350 минут 5 ч. 50 минут | 600 минут  10 ч. |

**Фактическая учебная нагрузка для детей разных возрастных групп общеразвивающей направленности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая (инвариантная) часть программы - федеральный компонент (обязательная 60%)** | | **Возрастные группы.**  **Количество образовательной деятельности** **в неделю** | | | | | | | | | |
| **Первая младшая** | | **Вторая младшая** | | **Средняя** | | **Старшая** | | **Подготовительная к школе** | |
|  | **Направления реализации образовательных**  **областей** | **Виды непосредственно организованной образовательной деятельности** |
| В неделю | Длительность  Мин. | В неделю | Длительность  Мин. | В неделю | Длительность  Мин. | В неделю | Длительность  Мин. | В неделю | Длительность  Мин. |
| **1.1** | ***Образовательная область «Познавательное развитие»*** | | | | | | | | | | | |
|  | «Приобщение к социокультурным ценностям» | Ознакомление с окружающим социальным миром, с миром природы. | 1 | 10мин | 0,5 | 7,5 мин | 0,5 | 10  мин | 1 | 25  мин | 1 | 30 |
| Сенсорное развитие | 1 | 10мин |
| «Ознакомление с миром природы» «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» | Ознакомление с миром природы. | - | - | 0,5 | 7,5 мин | 0,5 | 10  мин | 1 | 25  мин | 1 | 30 |
| «Формирование элементарных математических представлений»  (ФЭМП) | «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) | - | - | 1 | 15 мин | 1 | 20  мин | 1 | 25  мин | 1 | 30 |
| **1.2** | ***Образовательная область «Речевое развитие»*** | | | | | | | | | | | |
|  | «Развитие речи» | Развитие речи | 1 | 10 мин | 0,5 | 7,5 мин | 0,5 | 10 мин | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |
| «Развитие речи» | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 30 мин |
|  | «Чтение художественной литературы» | Чтение художественной литературы | 1 | 10 мин | 0,5 | 7,5 мин | 0,5 | 10мин | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |
| **1.3** | ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*** | | | | | | | | | | | |
|  | «Музыкальная деятельность» | Музыкальная деятельность | 2 | 20 мин | 2 | 30 мин | 2 | 40мин | 2 | 50мин | 2 | 60мин |
| «Приобщение к искусству.  Изобразитель ная деятельность» | Рисование | 1 | 10 мин | 1 | 15 мин | 1 | 20мин | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |
| Лепка | 0,5 | 5 мин | 1 | 15 мин | 1 | 20мин | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |
| Аппликация, Ручной труд | - | - | 0,5 | 7,5 мин | 0,5 | 10мин | 0,5 | 12,5 мин | 1 | 30 мин |
| «Конструктивно-модельная деятельность» | Конструирование | 0,5 | 5 мин | 0,5 | 7,5 мин | 0,5 | 10мин | 0,5 | 12,5мин | 1 | 30 мин |
|  | «Театральное развитие»  Реализуется в системе через интеграцию образовательных областей в соответствии с календарно-перспек тивным планом образовательной деятельности на учебный год. | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **1.4** | ***Образовательная область «Физическое развитие»*** | | | | | | | | | | | |
|  | «Здоровье» |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «Физическая культура» | Физическая культура (Физкультура) | 2 | 20 мин | 2 | 30 мин | 2 | 40  мин | 3 | 75 мин | 3 | 90мин |
| **1.5** | ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***  в рамках реализации данной образовательной области специальных занятий не планируется. Реализуется в системе через интеграцию образовательных областей в соответствии с календарно-перспективным планом образовательной деятельности на учебный год. | | | | | | | | | | | |
|  | «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе» | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «Самообслуживание, самостоятельность,  трудовое воспитание» | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «Формирование основ безопасности» | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **ВСЕГО**  **(**в неделю; количество часов) | | **10** | **1ч 40 мин** | **10** | **2 ч 30 мин** | **10** | **3ч. 20 мин** | **13** | **5 ч. 40 мин** | **16** | **7 ч 30 мин** |
| **2.** | **Вариативная часть программы *(формируемая МБДОУ 40%)*** | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | **Региональный компонент -«Краеведческое образование»,** реализуется в системе через интеграцию образовательных областей в соответствии с календарно-перспективным планом образовательной деятельности на учебный год. | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | - | - | **-** | **-** |
| **2.2** | **Приоритетное направление МБДОУ** - «Художественно-изобразительное развитие», реализуется через кружковую деятельность | | **-** | **-** | **-** | **-** | - | - | 2 | 50 мин | 2 | 60 мин |
|  | **ВСЕГО**  **(**в неделю/количество часов) | | **10** | **1ч 30 мин** | **10** | **2 ч 30 мин** | **10** | **3 ч. 20 мин.** | **15** | **6 ч. 00 мин** | **18** | **9 ч.** |
|  | **ВСЕГО (**в месяц) | | **40** |  | **40** |  | **40** |  | **60** |  | **72** |  |
|  | **ВСЕГО (**в год) | | **330** |  | **330** |  | **330** |  | **540** |  | **864** |  |

**Организация системы культурных досугов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели**  **Группы** | **1**  **неделя**  **месяца** | **2**  **неделя**  **месяца** | **3**  **неделя**  **месяца** | **4**  **неделя**  **месяца** | **День развлечения** |
| Подготовит. № 6 | Групповой | Речевой | ***Физкультурный*** | ***Музыкальный*** | Четверг |
| Подготовит. № 7 | Групповой | Речевой | ***Физкультурный*** | ***Музыкальный*** | Пятница |
| Подготовит. № 9 | Групповой | Речевой | ***Музыкальный*** | ***Физкультурный*** | Четверг |
| Старшая № 10 | Групповой | Речевой | ***Музык*альный** | ***Физкультурный*** | Пятница |
| Старшая № 12 | ***Физкультурный*** | ***Музыкальный.*** | Речевой | Групповой | Четверг |
| Старшая № 8 | ***Физкультурный*** | ***Музыкальный*** | Речевой | Групповой | Четверг |
| Средняя № 5 | ***Музыкальный*** | ***Физкультурный*** | Речевой | Групповой | Пятница |
| Средняя № 11 | ***Музыкальный*** | ***Физкультурный*** | Речевой | Групповой | Четверг |
| 2 младшая № 13 | ***Музыкальный*** | ***Физкультурный*** | Речевой | Групповой | Пятница |
| 1 младшая № 3 | ***Музыкальный.*** | ***Физкультурный*** | Речевой | Групповой | Пятница |
| 1 младшая № 4 | ***Музыкальный*** | ***Физкультурный*** | Речевой | Групповой | Четверг |
| 1 младшая № 2 | ***Музыкальный.*** | Групповой | ***Физкультурный*** | Групповой | Пятница |
| 2 гр. раннего возр. № 1 | ***Музыкальный.*** | Групповой | ***Физкультурный*** | Групповой | Четверг |

**Фактическая учебная нагрузка для детей разных возрастных групп компенсирующей направленности (с нарушением речи)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)** | | **Возрастные группы. Количество образовательной деятельности** **в неделю** | | | | | | |
|  | **Направления реализации образовательных областей** | **Виды непосредственно организованной образовательной деятельности** | **Средняя №11** | | **Старшая №10** | | **Старшая №12** | | |
| В неделю | Длительность  Мин. | В неделю | Длительность  Мин. | В неделю | | Длительность  Мин. |
| **1.1.** | **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | | | |
|  | «Приобщение к социокультурным ценностям» | Ознакомление с окружающим социальным миром | 0,5 | 10 | 0,5 | 12,5 | 0,5 | | 12,5 |
| «Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с миром природы» | Познавательно-исследовательская деятельность (ПИД). Ознакомление с миром природы | 0,5 | 10 | 0,5 | 12,5 | 0,5 | | 12,5 |
| «Формирование элементарных математических представлений» | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | | 25 |
| **1.2** | **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | | | | | |
|  | «Развитие речи» | Развитие речи | 0,5 | 10 | 1 | 25 | 1 | | 25 |
| «Чтение художественной литературы» | Чтение художественной литературы | 0,5 | 10 | 1 | 25 | 1 | | 25 |
|  |  | Логопедия | 2 | 60 | 4 | 100 | 4 | | 100 |
| **1.3** | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | | |
|  | «Музыкальная деятельность» | Музыкальная деятельность | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | | 50 |
| «Приобщение к искусству.  Изобразительная деятельность» | Рисование | 0,5 | 10 | 0,5 | 12,5 | 0,5 | | 12,5 |
| Лепка | 0,5 | 10 | 0,5 | 12,5 | 0,5 | | 12,5 |
| Аппликация, ручной труд | 0,5 | 10 | 0,5 | 12,5 | 0,5 | | 12,5 |
| «Конструктивно-модельная деятельность» | Конструирование | 0,5 | 10 | 0,5 | 12,5 | 0,5 | | 12,5 |
|  | «Театральное развитие»  Реализуется в системе через интеграцию образовательных областей в соответствии с календарно-перспек тивным планом образовательной деятельности на учебный год. | | - | - | - | - | - | | - |
| **1.4** | **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | | | | | |
|  | «Здоровье» |  | - | - | - | - | - | | - |
| «Физическая культура» | Физическая культура (Физкультура) | 2 | 40 | 3 | 75 | 3 | | 75 |
| **1.5** | **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | | | | | |
|  | «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.  Ребенок в семье и сообществе» | | - | - | - | - | - | | - |
|  | «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» | | - | - | - | - | - | - | |
|  | «Формирование основ безопасности» | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | - | - | - | - | - | - | |
|  | Специальных занятий не планируется. Реализуется в системе через интеграцию образовательных областей в соответствии с календарно-перспективным планом образовательной деятельности на учебный год. | | | | | | | | |
|  | **ВСЕГО**  **(**за неделю; количество часов) | | 11 | 3ч.40 | 15 | 6ч.15 | 15 | 6ч.15 | |
| **2.** | **Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)** | | | | | | | | |
| **2.1** | **Региональный компонент - «Краеведческое образование»,** реализуется в системе через интеграцию образовательных областей в соответствии с календарно-перспективным планом образовательной деятельности на учебный год. | | - | - | - | - | - | - | |
| **2.2** | **Приоритетное направление МБДОУ** - «Художественно-изобразительное развитие», реализуется через кружковую деятельность | | - | - | - | - | - | - | |
|  | **ВСЕГО**  **(**за неделю; количество часов) | | 11 | 3ч.40 | 15 | 5ч.50 | 15 | 5ч.50 | |