ПРИНЯТО:
решением Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 29»
протокол № 2
от «28» 11 2014 г.
СОГЛАСОВАНО:
представитель от коллектива:
_____А.Н.Емельянова
«28» 11 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 29»
_____М.А.Гельменева
приказ № 99
от «28» 11 2014 г.

Положение
о группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (имеющих нарушение речи).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» (далее ДОУ) в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», на основании приказа Министерства просвещения СССР от 26 мая 1970 г. № 36 «Об утверждении Типового положения о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи», Уставом ДОУ.

1.3. Логопедическая группа создается в ДОУ комбинированного вида при наличии условий для функционирования.

1.4. Цель организации логопедической группы в ДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Основными задачами логопедической группы ДОУ являются:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.6. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Логопедические группы в ДОУ комплектуются и открываются на основании приказа заведующего ДОУ.

Содержание образования в логопедической группе определяется программами Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» (второй год обучения)», «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» (третий год обучения), а также индивидуальными коррекционными программами, составленными на основании образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 29» с учетом требований ФГОС ДО.

2.2. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- недоразвитие речи разных уровней (ОНР);

- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН) при дизартрии, алалии, ринолалии.

2.3. Зачисление в логопедическую группу проводится на основании заявления родителей (законных представителей), а также на основании заключения полученного по результатам обследования ТПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения, и осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября ежегодно.

2.4. В логопедическую группу ДОУ зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

2.5. В логопедическую группу детей (с общим недоразвитием речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи) принимаются дети с ринолалией, дизартрией, алалией, дислалией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с пяти лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 15 человек.

2.6. Приёму в логопедическую группу ДОУ не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- заикание;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.7. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы является групповая (фронтальная), подгрупповая и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность.

2.9. Групповая непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.10. Подгрупповая и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность, как правило, проводится вне этой деятельности, предусмотренной планированием непосредственно образовательной деятельности ДОУ, с учётом режима работы ДОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста

2.11. Периодичность подгрупповой и индивидуальной непосредственно образовательной деятельности определяется тяжестью нарушения речевого развития детей и возрастом ребенка.

2.12. Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность проводится не менее двух раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, эта деятельность с ними проводится в подгруппе.

2.13. Подгрупповая непосредственно образовательная деятельность проводится:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трёх раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трёх раз в неделю.

2.14. Продолжительность групповой непосредственно - образовательной деятельности:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

2.15. Продолжительность подгрупповой непосредственно образовательной деятельности составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуальной – 10-15 минут с каждым ребенком.

2.16. Между групповой непосредственно образовательной деятельностью допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальной и подгрупповой непосредственно образовательной деятельностью - 10 минут.
2.17. Ежедневно, во второй половине дня, проводится групповая совместная деятельность с воспитателем по заданию учителя-логопеда.
2.18. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию города.
2.19. Ответственность за обязательное посещение детьми непосредственно образовательной деятельности в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ.

3. РУКОВОДСТВО ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППОЙ

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией ДОУ.
3.2. Заведующий ДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование или среднее профессиональное и опыт работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития;
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет ТПМПК г. Биробиджана.
3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на семинарах, на конференциями, на курсах повышения квалификации и др.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.
4.1. Родители (законные представители):
- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.2. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.
4.2.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:
- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- комплектует подгруппы детей для занятий;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения в логопедическую группу;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;

- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения и методисту по коррекционной работе ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и ПМПК;
- информирует педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работы логопедической группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения дошкольного образовательного учреждения;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.2.2. Воспитатель логопедической группы:
- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.

Не рекомендуется менять воспитателей в логопедической группе. Смена воспитателей приводит к снижению качества коррекционной работы, создает дополнительные трудности в работе учителя-логопеда.

4.2.3. Педагог-психолог:
- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам ДОУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

4.2.4. Музыкальный руководитель:
- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

4.2.5. Инструктор по физической культуре:
- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

5.1. В штат ДОУ вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

5.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.3. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для непосредственно образовательной деятельности в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

5.4. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам ДОУ и родителям (законным представителям) детей, даёт рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

5.5. Учитель-логопед ДОУ пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.
5.6. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в ДОУ, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю.
5.7. Учитель-логопед ведёт документацию:
1. Речевая карта на каждого ребенка с перспективным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений.
2. Список детей логопедической группы с заключением ПМПК.
3. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы.
4. Рабочая программа организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.
5. Перспективный план коррекционной работы с детьми.
6. Рабочие планы подгрупповых и индивидуальных занятий.
7. Индивидуальные тетради для домашних занятий и взаимосвязи с родителями.
8. Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.
9. Отчет о результатах проведенной работы за год.
10. Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, утвержденная руководителем ДОУ.
11. График работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем ДОУ.
12. Паспорт логопедического кабинета

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Логопедический кабинет размещается в ДОУ.
6.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью не менее 20 кв.м., отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.
6.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.
6.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию ДОУ.
6.5. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.
6.6. Оплата труда учителей-логопедов ДОУ осуществляется в соответствии с окладом (должностным окладом), утверждённым приказом заведующего ДОУ.
6.7. Учителям-логопедам ДОУ повышаются оклады (должностные оклады), ставки заработной платы до 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.
6.8. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе ДОУ, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.
6.9. Воспитателям, младшим воспитателям (помощникам воспитателей) работающим в логопедической группе ДОУ, повышаются оклады (должностные оклады), ставки заработной платы до 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.
6.10. Педагогическим работникам ДОУ, работающим с детьми с отклонениями в развитии речи, оклады (должностные оклады), ставки заработной платы повышаются до 20% за часы непосредственно образовательной деятельности, которые они ведут в логопедических группах.
6.11. Заведующему ДОУ, создавшему необходимые условия для функционирования логопедических групп, производится повышение должностного оклада в размере 15%.

7. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ

7.1. Должность учитель-логопед устанавливается в соответствии со штатным расписанием ДОУ.
7.2. Учителем-логопедом назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия» без предъявления требований к стажу работы.

7.3. На должность воспитателей групп с нарушениями речи назначаются лица, с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием и дополнительной профессиональной подготовкой по направлению подготовки "Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями речи" без предъявления требований к стажу работы.