**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 29»**

**Непосредственно-образовательная деятельность**

**по познавательно-речевому развитию**

**«Моя малая Родина»**

**вторая младшая группа**

**Воспитатель: Гордейчук Наталия Витальевна**

**г. Биробиджан**

**2019 год**

**Основная образовательная область: «Познавательно-речевое развитие»**

**Раздел «Ознакомление с миром природы»**

**Интегрируемые образовательные области:**

- «Социально-коммуникативное развитие»

- «Музыкальное развитие»

- «Физическое развитие»

**Форма деятельности:**

Совместная деятельность взрослых и детей.

**Виды деятельности:**

- игровая

- коммуникативная

- познавательная

- продуктивная

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

Формировать начальные представления о своей малой Родине, о городе Биробиджане. Закрепить у детей знания о деревьях, о диких животных ЕАО.

Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми, умение отгадывать загадки. Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае.

**Развивающие:**

Развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, наблюдательность.

**Воспитательные:**

Воспитывать патриотические чувства к своей малой Родине, гордость за свою область, город, любовь к месту где живешь, её природе.

**Форма проведения:**

Игра- путешествие.

**Оборудование:** флажок ЕАО и России, аудио запись песни «С чего начинается Родина», картинки деревьев, желуди, ветка с иголками, березовый сок в стаканчиках, разрезные картинки (животные), атрибут маска «Поезд».

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности родного города, области». Беседы «Мой город Биробиджан», «Моя область». Чтение художественной литературы, стихотворений о городе, области, заучивание стихотворений.

**Методические приемы:** Словесные приемы (слушание песни «С чего начинается Родина», беседа, проблемные вопросы, загадка, художественное слово), наглядные приемы (картинки деревьев, разрезные картинки животных), практические приёмы (игра «Наш город, какой?», Д/и «С какого дерева», Д/и «Сложи картинку».

**Содержание организационной деятельности детей.**

**Приветствие**

(дети стоят в кругу)

Ребята, покажите мне свои ладони, давайте их потрём друг о друга.

Что вы чувствуете? (тепло)

Давайте это тепло передадим друг другу.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Тише, тише, тишина

Заниматься нам пора!

Ребята, какое у вас сегодня настроение? (веселое, радостное)

-Посмотрите, сколько к нам пришло гостей.

Давайте с ними поздороваемся и подарим свои улыбки.

Ребята, внимательно послушайте песню и догадайтесь, о чем мы будем вести разговор.

**Песня «С чего начинается Родина»**

Что мы называем Родиной? (место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши папы и мамы, друзья)

Как называется страна, в которой мы живем? (Россия).

Мы все россияне, мы горячо любим свою Родину.

А еще есть такое слово как «малая Родина»

Это маленький кусочек нашей огромной страны, это город, село, поселок, где мы родились.

Ребята, а как называется область, в которой мы живем? (ЕАО)

Ребята, в этом году нашей области исполняется 85 лет.

А как называется наш город? (Биробиджан)

Биробиджан – это наша малая Родина.

А вы любите свой город? Вы будете передавать флаг ЕАО и рассказывать какой наш город.

**Игра «Наш город, какой?**»

(красивый, чистый, маленький, тихий, спокойный, замечательный, гостеприимный, любимый, зеленый, современный)

Город Биробиджан, это столица ЕАО.

Ребята, вы хотите отправиться в путешествие по нашей области?

А на чем можно путешествовать?

Угадайте, на чем мы отправимся сегодня в путешествие? (загадка)

Он по рельсам быстро мчал  
шпалы все пересчитал… (поезд)

Ну, что же, вот наш поезд, цепляйтесь вагончики и в путь дорогу по ЕАО. (по считалке выбираем поезд, дети проговаривают слова)

Мы в вагончиках сидим,

Мы сидим, мы сидим!

И в окошечко глядим,

Весело глядим!

Едет, едет паровоз –

Сто колес, сто колес

Ребятишек он повез

По области повез.

Ребята, когда мы ехали, что вы видели? (лес) А что растет в лесу? (деревья, кустарники, трава, цветы). А какие деревья растут в нашей области, вы узнаете, отгадав загадки.

(ребенок отгадавший, показывает картинку)

Не **загадка это даже**,

Сразу назовем,

Если только кто-то скажет -

Желуди на нем! (дуб)

Что же это за девица:

Не швея не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (ель)

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

К низу веточки спускаются,

А на веточках сережки. (береза)

**Д/и «С какого дерева» (желуди, ветка с иголками, березовый сок)**

Предложить детям угоститься березовым соком.

Лес большой и животных там много. А какие животные живут в лесу? Давайте сложим картинки и узнаем, какие животные живут в лесах ЕАО.

**Дидактическая игра «Сложи картинку*»*** (разрезные на 4 части картинки с изображением диких животных: лисы, волка, медведя, зайца, белки ежика) Дети работают парами, складывают и называют диких животных.

Паровоз уже ждет, нам пара возвращаться…

Мы в вагончиках сидим,

Мы сидим, мы сидим!

И в окошечко глядим,

Весело глядим!

Едет, едет паровоз –

Сто колес, сто колес

Ребятишек он повез

В садик он повез.

Вот и закончилось наше путешествие по ЕАО.

Мы сегодня играли. На чем путешествовали? (на поезде) Кого собирали из разрезных картинок? (диких животных) Отгадывали загадки, о чем? (о деревьях) Какой напиток попробовали? (березовый сок)

Хочется закончить красивыми словами….

Нет на свете места краше,

Чем родная область наша.

Здесь есть реки и леса,

И прекрасные места.

ЕАО мы очень любим,

Ее всегда беречь мы будем.