Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 29».

Непосредственно - организованная образовательная деятельность

по познавательному развитию

с детьми старшей группы компенсирующей направленности

 **«Знакомство с писателями Дальневосточниками»**

Составители: А.Н.Емельянова

Т.Ю. Москальчук

Биробиджан

2019г.

**Краткая аннотация:**

Занятие по познавательному развитию с детьми старшей группы компенсирующей направленности

ориентировано на ознакомление с окружающим миром детей 5 -6 лет в свете реализации ФГОС ДО. Методическое пособие предназначено для воспитателей детского сада, а также родителей, которые могут осуществлять познавательное развитие ребёнка в домашних условиях.

**Основная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция областей:**

* Социально-коммуникативное развитие.
* Речевое развитие.
* Художественно-эстетическое развитие.
* Физическое развитие.

**Формы деятельности:** Совместная деятельность взрослого и детей, игра, театрализованная

 деятельность.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, театрализованная.

**Задачи.**

Обучающие:

Познакомить детей с творчеством писателя – дальневосточника Дмитрия Нагишкина.

Формировать умение использования литературного опыта по познавательно-речевой, игровой деятельности детей: развитие коммуникативных кампетенций.

Обогащать словарный запас детей (дальневосточный, удегейская, нанайская, ненецкая, Дмитрий Нагишкин)

Развивающие:

Развитие познавательных способностей детей в процессе знакомства с прошлым и настоящим родного края.

Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

 Воспитывать чувства привязанности и любви к «малой Родине» через развитие интереса к творчеству дальневосточных писателей.

 Формировать уважительное отношение к людям другой национальности.

**Форма проведения:** игра, театрализованная деятельность.

**Материалы и оборудование.**

Презентация к занятию.

Разрезные картинки «Карта Дальнего Востока».

Сказка «Почему у зайца уши длинные».

Книга Д. Нагишкина «Амурские сказки».

Костюмы для детей к драматизации сказки «Почему у зайца уши длинные».

Аудио запись песни «Биробиджан»

Брошюратор.

Работы детей.

**Предварительная работа.**

 Чтение сказки «Почему у зайца уши длинные».

 Беседа о городе Биробиджане.

 Рассматривание фотографий «Мой город».

 Подготовка к инсценировке сказки «Почему у зайца уши длинные».

 Рисование иллюстраций к любимым сказкам.

**Методические приёмы:**

 Д.и «Собери целое»

 Показ презентации.

 Художественное слово – Стихи о Биробиджане.

 Составление авторского сборника с детьми.

 Рассматривание презентаций «Народности Дальнего Востока»

 Беседа по презентации «Народности Дальнего Востока»

**Содержание организованной деятельности:**

Звучит музыка «Мой Биробиджан»

(на проекторе слайды фотографий Биробиджана) СЛАЙД 2-7

1. Биробиджан любимый мой,

Всегда любуюсь я тобой,

Твоими тихими дворами

И невысокими домами,

И тополями вдоль дорог.

Зелёный славный уголок!

1. Люблю я тихую Биру

И небольшую Икуру.

Ты так красив, ты так приветлив,

Ты, милый город, самый светлый!

А телевышка над рекой

На сопке словно часовой.

Цвети и зеленей, мой город,

Всегда красив ты будь, и молод!

**Ведущая:**

Ребята, вам знакомы эти места?

Как называется город, в котором находятся эти достопримечательности?

Опишите словами, какой наш город?

**Ведущая:**

Наш город находится в ЕАО

(слайд карты ЕАО) СЛАЙД 8

Город Биробиджан самый главный город в ЕАО.

ЕАО находится на территории Дальнего Востока.

Помогите составить карту Дальнего Востока.

**Д.и «Собери в целое»**

**Ведущая:**

Правильно ли вы составили? Давайте сравним с образцом. СЛАЙД 9

**Ведущая:**

На Дальнем Востоке живут разные народности.

(показ на слайдах)

СЛАЙД 10 Удегейцы

СЛАЙД 11 Нанайцы

СЛАЙД 12 Ульчи

СЛАЙД 13 Нивхи

СЛАЙД 14-15

У коренных жителей Дальнего Востока был свой быт и своя культура.

СЛАЙД 16

 О которой они рассказывали своим детям, передавали в сказках.

СЛАЙД 17

**Ведущая:**

У меня есть любимая удэгейская сказка: «Почему у зайца уши длинные»

Предлагаю вам её посмотреть.

Театрализация удэгейской сказки «Почему у зайца уши длинные»

**Ведущая:**

Когда появились в лесу звери, самым главным у них был лось. Однажды на лесной полянке разговаривал лось с женой. Мимо бежал заяц. Услышал он что лось с лосихой разговаривают, подкрался поближе, спрятался за пенёк, слушает.

Лось:

Есть у меня рога, которые я должен раздать зверям, но зверей много, а рогов мало. Кому же дать?

**Ведущая:**

Слушает заяц и думает:

Заяц:

Хорошо бы и мне рога получить, чем я хуже других.

Лось: кому вот эти рога дать – спрашивает лось жену.

**Ведущая:**

Только хотел заяц рот открыть, а лосих отвечает:

Лосиха:

Эти оленю дай, будет защищаться ими от врагов.

Лось:

Хорошо – говорит лось.

А вот эти большие кому?

**Ведущая:**

Тут заяц не вытерпел, высунулся из-за пенька, кричит:

Заяц:

Эти мне дай, мне зайцу!

Лось:

Что ты братец – удивился лось – куда тебе такие рога?

Заяц:

Как куда – говорит заяц, – мне рога очень нужны. Я всех врагов буду в страхе держать, все меня бояться будут.

Лось:

Ну что ж, бери - сказал лось и дал зайцу рога.

**Ведущая:**

Обрадовался заяц, запрыгал, заплясал.

Вдруг с кедра большая шишка свалилась ему на голову.

Подскочил заяц – и бежать!

Да не тут - то было. Запутался рогами в кустах, выпутаться не может, визжит со страху. А лось с женой хохочут.

Лось:

- Нет брат. Трусливое у тебя сердце, а трусу и самые большие рога не помогут.

Получай - ка ты длинные уши. Пускай все знают, что ты подслушивать любишь!

**Ведущая:**

Так и остался заяц без рогов, а уши у него выросли длинные - предлинные.

**Ведущая:**

Понравилась, дети, вам сказка?

Чему учит эта сказка?

Эту интересную сказку услышал у удэгейского народа и записал наш Дальневосточный писатель Дмитрий Нагишкин.

СЛАЙД 18

Он побывал в разных регионах Дальнего Востока слушал и записывал сказки разных народов, которые собрал в одну книгу под названием «Амурские сказки»

 (показ копии книги)

Из этих сказок мы можем узнать об истории, культуре и быте народов Дальнего Востока.

**Ведущая:**

К разным сказкам дети принесли свои рисунки. Давайте из этих рисунков составим свою книгу сказок.

СЛАЙД 19

(составляем книгу, используя рисунки детей и брошюратор)

Ребята, мы с вами собрали картинки из разных сказок, поэтому наша книга будет называться – сборник сказок.

Как ребята называется наша книга?

СЛАЙД 20

Мы с вами можем по картинкам из книги придумывать новые сказки, используя персонажей из нашего сборника сказок.