**Аннотация к** **Основной образовательной программе**

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 29» рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности и предполагается как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,6 до 7 лет. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Обязательная часть Основной образовательной программы МБДОУ разра­ботана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Веракса, Т.С. Кома­ро­вой, М.А. Ва­сильевой (2014 г.).

**В рамках вариативности** в Программе представлен раздел по коррекционному образованию.

- Коррекционная программа – «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова А.В. Лагутина, Москва, Просвещение, 2008 г. Программа содержит материалы для организации коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками с общим недоразвитием речи. Коррекционная деятельность включает в себя логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО.

- Программа инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Первые шаги в инклюзию» в условиях дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 29», Р.П. Комлева, 2017 г. Эта программа, адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Еврейской Автономной области. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях.

Разработанная Основная образовательная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Еврейской автономной области. Основной целью этой работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры малой родины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом парциальной программы «Знакомство с родным городом», 2017 г., «Школа ПДДшек», автор Р.П. Комлева, 2017 г.