**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 29»**

**Литературная гостиная**

**«В гостях у Агнии Барто»**

**(досуговая деятельность для детей второй младшей группы)**

**Воспитатель: Гордейчук Наталия Витальевна**

**г. Биробиджан**

**2019 год**

**Основная образовательная область: «Речевое развитие»**

**Раздел «Чтение художественной литературы»**

**Интегрируемые образовательные области:**

- «Познавательное развитие»

- «Социально-коммуникативное развитие»

- «Музыкальное развитие»

**Форма деятельности:**

Совместная деятельность взрослых и детей.

**Виды деятельности:**

- игровая

- коммуникативная

- познавательная

- продуктивная

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить ребят с творчеством А. Л. Барто и её книгами. Расширять кругозор детей и родителей через знакомство с новыми произведениями. Приобщение детей младшего дошкольного возраста к художественному слову, прививать у детей любовь к книгам с раннего возраста.

**Развивающие:**

Развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, коммуникативные навыки, память, артистизм, эмоциональную отзывчивость детей.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к поэзии. Формировать у детей чувство уверенности в себе при заучивании стихотворений, сплочение детско-родительского коллектива.

**Форма проведения:**

Игра - путешествие.

**Оборудование:** портрет, выставка книг Агнии Барто, детские игрушки, колокольчик, «волшебная палочка», шкатулка, зонтик, песня «Спят усталые игрушки», видео-игра «Если нравится тебе, то делай так».

**Предварительная работа:** чтение стихотворений А. Барто в группе, рассматривание книг, оформление книжной выставки, заучивание детьми стихотворений, обыгрывание стихотворений с игрушками, песня «Спят усталые игрушки», игра «Солнышко и дождик», игра- забава «Мячик»

**Методические приемы:** Словесные приемы (рассказывание стихотворений, проблемные вопросы,), наглядные приемы (портрет, выставка книг, игрушки, видео-игра «Если нравится тебе, то делай так»), практические приёмы (пение колыбельной с игрушками, игра «Солнышко и дождик», игра-забава «Мячик»).

**Содержание организационной деятельности детей**

**Ведущая:**

Приглашаем Вас в волшебную страну стихотворений, в литературную гостиную, где мы сегодня будем выступать и для всех стихи читать.

Праздник есть у мамы,

Праздник есть у папы,

Праздник есть у Мишки,

Праздник есть у книжки.

Говорят, книга – это наш друг. А почему? (ответы детей) Правильно, потому что с самого детства книги сопровождают нас всю жизнь. Книги веселят, развлекают нас, учат.

В колокольчик позвоню, в гости праздник приглашу. (Звонит в колокольчик).

**Ведущая:** Посмотрите, сколько на выставке много книг. А кто написал эти книжки? (Агния Барто) В этих книгах живут произведения замечательной писательницы Агнии Барто! Ее стихи знают и помнят все: дети их мамы и папы, бабушки и дедушки. И это не удивительно, потому что эти стихотворения легко запоминаются. Агния Львовна Барто посвятила всю свою жизнь детям и написала очень много стихотворений для детей.

Волшебная палочка есть у меня, как только я коснусь волшебной палочкой игрушек, они сразу оживут.

**Ведущая**: Оживлю я грузовик, он не мал и не велик (волшебная палочка касается грузовика)

**Ведущая**: Ой, ребята, посмотрите,

К нам приехал грузовик

И котенок в нем сидит.

Что случилось, с ним ребята,

Имя ребёнка расскажет нам?

**Ребенок**: **ГРУЗОВИК**

 Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик.

**Ведущий:**А бывает и такое с котёнком (волшебная палочка касается котенка)

Расскажет, что бывает имя ребёнка?

**Ребёнок:** **КОТЕНОК**

Котёнок возится  
С клубком:  
То подползёт к нему  
Тайком,

То на клубок  
Начнёт кидаться,  
Толкнёт его,  
Отпрыгнет вбок…

Никак не может  
Догадаться,  
Что здесь не мышка,  
А клубок.

**ИГРА С РОДИТЕЛЯМИ «КЛЮБОЧЕК»**

(передавая клубочек, вы дарите комплименты своим детям, какие они у нас?)

**Ведущая**: (волшебная палочка касается козленка) Посмотрите, наш козленок волнуется?

Расскажет, что случилось с ним……..?

**Ребёнок: КОЗЛЕНОК**

У меня живет козленок,

Я сама его пасу.

Я козленка в сад зеленый

Рано утром отнесу.

Он заблудится в саду -

Я в траве его найду.

**Ведущая**: (волшебная палочка касается лошадки) Я игрушку оживлю, на ней в гости поскачу.

Расскажет, на чем поедем в гости……..

**Ребёнок: ЛОШАДКА**

Я люблю свою лошадку

Причешу ей шерстку гладко

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**Артикуляционная гимнастика «Лошадка»** (на месте пружинка, работает язычок «ЧОК,ЧОК»)

**Ведущая**: (волшебная палочка касается мишки) посмотрите, а мишка печальный сидит, а почему расскажет…..

**Ребёнок: Мишка**

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший!

**Ведущая**: (волшебная палочка касается зайчика) Посмотрите-ка, а зайка очень грустный сидит. Расскажет, что случилось с зайчиком…...

**Ребёнок: ЗАЙКА СИДИТ В ВИТРИНЕ**

Зайка сидит в витрине,

Он в новенькой шубке из плюша.

Сделали серому зайцу

Слишком длинные уши.

В новенькой шубке серой

Сидит он, прижавшись к раме,

Ну как тут казаться храбрым

С такими большими ушами?

**Ведущий:**А этот зайка мокренький, а почему расскажет…..

**Ребёнок: ЗАЙКА**

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

**Ведущая**: Ребята, а вы оставляете свои игрушки на улице, под дождем? Давайте этого зайку, пожалеем и погладим.

**Ведущая**: Милый зайка не грусти

Лучше с нами пошали.

**Ведущая:** Ребята подскажите зайчику что поможет укрыться от дождика?

**Дети.**Зонтик.

**Ведущая: Д**авайте поиграем в игру “Солнышко и дождик”

**Игра “Солнышко и дождик”**

**Ведущая**: (волшебная палочка касается воробья) Я почему воробей такой веселый? Расскажет…..

**Ребёнок: ВОРОБЕЙ**

Воробей по лужице  
Прыгает и кружится.  
Перышки взъерошил он,  
Хвостик распушил.  
Погода хорошая!  
Чил-чив-чил!

**Ведущая**: (волшебная палочка касается собачку) Ой кто – жалобно воет, плачет, а почему?

Расскажет, что случилось с песиком……

**Ребёнок: Мой пёс простудился**

Мой пёс простудился  
И стал безголосым.  
Котёнок шмыгнул  
У него перед носом,  
А бедный больной  
Даже тявкнуть не мог.  
Вот до чего  
Тяжело занемог!

**Ведущая:** Давайте пожалеем песика, что мы ему пожелаем? (здоровья)

**Ведущая**: (волшебная палочка касается куклы) А почему Таня плачет? Расскажет, что случилось…….

**Ребёнок: МЯЧИК**

  Наша Таня громко плачет:

 Уронила в речку мячик.

 Тише, Танечка, не плачь:

 Не утонет в речке мяч.

Мы поедем за водой

И достанем мячик твой.

**Ведущая**: А что можно делать с мячом? (кидать, пинать, бросать) А что делает …..сейчас расскажет..

**Ребёнок: С УТРА НА ЛУЖАЙКУ**

   С утра на лужайку

   Бегу я с мячом,

   Бегу, распеваю,

   Не знаю о чем….

   А мячик, как солнце,

   Горит надо мной,

   Потом повернётся другой стороной

   И станет зелёным, как травка весной.

**Ведущая:** Давайте все поиграем в мяч.

**Игра-забава «Мячик»**

Раз, два, три повернись и быстро в мячик превратись

Девочки и мальчики прыгают, как мячики – 2р

Прыг-скок, прыг-скок. Сейчас догоню- на места.

**Ведущая:** А Ваня сегодня в матросской шапке.

Найдём корабль для такого капитана (дотрагиваюсь до кораблика). Расскажи нам, как ты с ним играешь?

**Ребёнок: КОРАБЛИК**

Матросская шапка, верёвка в руке,

Тяну я кораблик по быстрой реке,

И скачут лягушки за мной по пятам

И просят меня: - Прокати, капитан!

**Ведущая:** А ещё лягушки боятся кого-то. А кого, расскажет…

**Ребёнок: ЛЯГУШАТА**

Пять зелёных лягушат

В воду броситься спешат –

Испугались цапли!

А меня они смешат:

Я же этой цапли,

Не боюсь ни капли!

**Ведущая:** А посмотрите, кто здесь оживет. Расскажет…

**Ребёнок: ФОНАРИК**

Мне не скучно без огня —  
Есть фонарик у меня.  
На него посмотришь днём —  
Ничего не видно в нём,  
А посмотришь вечерком —  
Он с зелёным огоньком.  
Это в баночке с травой  
Светлячок сидит живой.

**Ведущая**: (волшебная палочка касается флажка) А это что? (флажок) Какого цвета? (красный) А с чем его сравнивают, расскажет…

**Ребёнок: ФЛАЖОК**

Горит на солнышке

Флажок,

Как будто я

Огонь зажег.

**Ведущая**: (волшебная палочка касается слона) А этот слон шепнул мне на ушко, что он не хочет, чего он не хочет? Расскажет…

**Ребёнок: СЛОН**

Спать пора! Уснул бычок,

Лег в коробку на бочок.

Сонный мишка лег в кровать,

Только слон не хочет спать.

Головой кивает слон,

Он слонихе шлет поклон.

**Ведущая**: Давайте поможет слону и другим игрушкам уснуть. (Берите все по одной игрушке)

**Танец с игрушками «Спят усталые игрушки»**

**Ребёнок: САМОЛЕТ**

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

**Ведущая:**Эй, пилоты приготовьтесь все к полету!

Отправляемся в полёт

   Ждет уже нас самолёт.

   Полетим над облаками

   И помашем сверху маме.

**Игра «Самолеты» запускают бумажные самолеты мамам.**

**Ведущая**: Ребята, сегодня мы с вами побывали в волшебной стране стихотворений, в литературной гостиной великой поэтессы А. Барто. Мы с игрушками играли и про них стихи читали. Читайте произведения Агнии Львовны, учитесь жить у её героев и воспитывать свой характер.

**Сюрпризный момент.**

Наш праздник завершится веселой **видео-игрой «Если нравится тебе, то делай так»**

**Волшебная шкатулочка (угощение)**

Приглашаю родителей и детей в творческую мастерскую **«Аппликация по стихотворениям Агнии Барто»**