Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»

Непосредственная организованная образовательная деятельность с детьми

логопедической средней группы

по познавательному развитию

«Наши защитники Отечества»

Составили:

учитель – логопед О.В.Козликина

воспитатель Э.Н.Серпутько

г. Биробиджан, 2019 г.

**Аннотация:** Данная НООД проводится с детьми среднего дошкольного возраста по теме «23 февраля – День защитника отечества». Проводя с детьми данное занятие, мы знакомим детей со значимыми праздниками в родной стране, учим различать и называть рода войск, развиваем речь. НООДвключает развивающие задания с применением наглядного материала и мультимедийного оборудования.

**Актуальность:** Наша страна очень большая. Защитники Отечества берегут морские просторы России, воздушные просторы, а также сушу. Поэтому в армии России три вида войск: воздушно-космические силы, военно-морской флот и сухопутные войска. В ребенке необходимо воспитывать патриотические чувства, всесторонне развитую личность.

**Основная образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Раздел:** «Ознакомление с окружающим и социальным миром»

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослых и детей.

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательная, игровая, продуктивная.

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

* дать детям элементарные знания об армии, уточнить и расширить представления детей о родах войск, о защитниках Отечества;
* закреплять знания о военной технике;
* активизировать словарь*:* Отечество, Родина, сильный, смелый, храбрый, танкист, моряк, летчик, солдат, танк, самолет, корабль и др.

*Развивающие:*

* Развивать связную речь, любознательность,
* Формировать умение сотрудничать друг с другом.

*Воспитательные*: воспитывать любовь к своей стране, уважение к тем людям, которые ее охраняют, гордость за наши Вооруженные Силы.

**Форма проведения:** игра

**Материалы и оборудование:** презентация «Наша Армия», картинки «Военная техника», головные уборы (военные), листы бумаги с нанесенными на них изображения военной техники свечой, краски, кисти, стаканчики с водой.

**Предварительная работа:**

беседы о Родине и ее защитниках; рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск и военной техники, выставка игрушек военной техники, чтение художественной литературы по данной теме.

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей:**

игрушки военной техники, солдатики, иллюстрации для рассматривания, книги в книжном уголке, цветные карандаши, бумага для рисования.

**Методические приемы:**

* презентация «Наша Армия»
* беседа, вопросы детям, загадки.
* дидактические игры «Один - много», «Собери картинку», «Исправь ошибку».
* продуктивная деятельность - рисование.
* физкультминутка «Наши воины»

**Анализ результатов проведенной работы, практическая значимость. Результативность.**

Дети овладели элементарными знаниями об Армии, роде войск, военной технике. Используют свои знания в повседневной жизни, играх.

**Ход НООД:**

**Воспитатель**:- Ребята, кто скажет, какой сейчас месяц у нас? (февраль).

**Воспитатель:**- 23 февраля все люди нашей страны будут отмечать праздник – какой, ребята? *(****День защитника Отечества****)*.

**Воспитатель:**-Это праздник всех военных.В каждой стране есть армия, то есть вооруженные силы.

**Ребенок:**

День такой у нас один –

Праздник мальчиков, мужчин.

 Отмечает вся страна –

 Двадцать третье февраля.

 Этот день все знать должны –

 День защитников страны.

**Воспитатель:** - В этот **день** мы прославляем надежных, сильных, настоящих мужчин. Они **защищают** мирное небо нашей Родины от врагов.

- Кто знает, что такое Родина? (ответы детей)

- Родина – значит родная, как мама и папа. Родина – это место, где мы родились, страна в которой мы живем.

- В каждой стране есть армия, то есть вооруженные силы. Скажите, кто такие военные? *(Военные – это моряки, летчики, пограничники, танкисты и многие другие)*.

- А теперь подумайте и скажите, для чего военные защищают свою Отчизну? *(Чтобы не было войны, был мир, чтобы мы росли и учились)*.

***Показ презентации «Рода войск».***

В армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

**Знакомство с родами войск.**

**Слайд 1.**

- Итак, первый род войск, с которым мы сегодня познакомимся, в первой загадке.

Он на страже рубежей

День и ночь в дозоре.

Охраняет он страну

От беды и горя.

Друг – собака у него,

Он в стрельбе отличник.

С автоматом на плече

Это - … (пограничник).

- Кто из вас знает, кто такие пограничники?

***Пограничники***– это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

**Слайд 2.*Военно – морской флот***.

Он на мостике стоит

И имеет грозный вид

Управляет кораблем,

и всегда бинокль при нем.

Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде.

**Слайд 3.*Военно – воздушные  войска****.*

В небесах стальная птица –

Она быстрее звука мчится.

В кабине штурман и наводчик

Ведёт её военный … (лётчик).

-Кто из вас знает, кто такой десантник?

***Военно – воздушные*** силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

**Слайд 4.**

***Сухопутные войска.***

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется ... (танкистом)

Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и  летать,

А в строю ходить охота -

Ждет тебя, солдат, ... (пехота)

В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами.  Ещё в сухопутных войсках служат связисты, минёры, военные строители.

- Молодцы, ребята. Вы столько много узнали про нашу Армию,и про военных.

**Физкультминутка«Наши воины».**

Наши воины идут раз – два, раз – два,(Ходьба на месте)

В барабаны громко бьют: тра – та – та, тра – та – та (Имитируют игру на баранине)

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там (Руки в стороны, покачиваются с ногой на ногу)

Долго плавали по морям, по волнам! (Круговые вращения руками)

Пограничник на посту: кто идет? Кто идет? («Держат автомат», поворачиваясь вправо – влево)

Едут танки по мосту: трр – вперед, трр – вперед» («Моторчик»)

Над землею самолет: у – у, у – у! (Руки в стороны)

Разрешен ракетам взлет: у – у – у – ух, у – у – у – ух! (Приседают, ладошки сложены перед грудью, встают – поднимают руки вверх)

Наши пушки точно бьют: бух, бах! («Бокс», выбрасывают вперед то правую, то левую руки)

Нашей армии – салют! (Поднимают руки в стороны – вверх)

Ура! Ура!

- Ребята, а сколько военных надо, чтобы защитить нашу Родину? (много)

 **Игра «Один – много».**

Давайте с вами поиграем в игру«Один – много».

Танкист – танкисты – много танкистов; лётчик – лётчики – много лётчиков; моряк, солдат, воин, герой, ракета, шашка, пилотка, пехотинец, десантник, пограничник.

**Игра «Исправь ошибку».**

 - Люди военных профессий должны быть очень внимательными,

чтобы защищать свою страну. Сейчас проверим, какие вы внимательные.

Храбрый летчик управляет кораблем.

Большой танк плывет по морю.

Моряки с собаками охраняют границу.

Пограничники охраняют небо.

- Какие вы молодцы, очень внимательные.

**Игра «Собери картинку»**

- Ребята, а сейчас давайте разделимся на 4 команды: моряки, ракетчики, летчики, танкисты, оденем пилотки. Каждой команде я раздам пазлы, вы должны собрать картинку военной техники. Чья команда быстрее соберет, та и выигрывает.

 (Игра *звучат военные звуки)*

- Кто управляет самолётам? - Кто управляет ракетой? - На корабле служит …. – Кто управляет танком?

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

- Ребята, посмотрите, на столах лежат листы белой бумаги, но они не простые. Вам надо закрасить их, и вы увидите, что произойдет. (Дети закрашивают красками, появляется изображение военной техники)

- Ребята, что появилось на бумаге?

**Итог:**                          - Пограничники, лётчики, моряки и другие военные, о которых мы сегодня говорили – это военнослужащие Российской армии.   Наша армия не нападает, а защищает и российских военных справедливо называют защитниками. В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Служба в армии – почётная обязанность каждого российского мужчины.Ребята, у вас многих папы служили в армии, они защищали нашу Родину. Когда вы, мальчики, вырастите, то тоже будете служить в армии. Будете хорошими защитниками нашей Родины.

А сейчас я вам хочу предложить посмотреть **видеоклип «Наша Армия»**